



Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас. (Фредерик Мазур)

Время безжалостный монструмект. Мы видим, как оно разрушает здания, стирает камешек, меняет лица. Со временем уходит из нашей жизни близкие и дорогие люди. С каждой потеряей меняется наша привычная уклад жизни. Был дедушка: были поездки за грибами, сбор черники, уютные вечера на даче. Не стало его, и не стало части нашей жизни. Дачу забросили, потому что не кому за ней присмотреть; в лес не ездим, потому что далеко дача, и не кому указать путь. Потеря - это часть жизни человека.

Не только время забирает у нас друзей. Есть еще один враг - расстояние. Мы переезжаем в другой город, уезжаем из страны, остаемся одни.

Как обходиться без них? Без людей, которые на протяжении долгого времени составили основу нашей жизни, сформировали наше пространство.

Одноклассать лет, двенадцать лет, девять месяцев, не считая санитов, примерно две





тысячи девятьсот смещает
дней жизни ребенка рядом
с ним находимся мы, утешая,
мы часть его бытия, ватная каша
его жизни. мы советник, мы психолог,
мы друг, мы родители.

Двадцать третьего июня две
тысячи восьмидесятого года я
поднимаю на сцену актового зала
нашей школы и замираю. Только в тот
момент я до конца осознала, что
вижу моих детей, мой первый
11.А класс в последний раз. В последний
раз могу сказать им что-то
важное, то, что не успею сказать
вчера или через час. Я не готовила
речь, не искала парфюмные слова. Это
не нужно, когда говорит душа. Потом
были слезы, обещания, потемнели и
вопрос: „Как я буду обходиться без
них?“

Разве вернется кто-то в класс,
как Гама, разве улыбнется кто-то,
как Аня, закапризничает, как
мама. Как жить после них?

Сейчас, выходясь в экран, я
комичую свою ошибку. Вопрос был
неправильный. Как они будут
обходиться без мамы? Вот, что
я должна была спросить у
себя. И не в день выпускного,





а первого сентября две
тысячи орнитологов, когда
взяла их за руку в наш
класс.

Что должны выносить учителя
в душу ребенка, чтобы он был готов
к любой потере, был самостоятелен,
устойчив перед неизбежными невзгода-
ми!?

Первое - уверенность в себе, вера в
свои силы, осознание того, что
у него хватает внутреннего резерва
выдержать любую непогоду.

Второе - мудрость, не книжная,
не научная, высшая мудрость, зрелая.
Ложные добры, ложные бремена,
ложные жизни и смерти. Не надо
скрывать за розовой шторой жизнь
от наших детей. Век не изменит,
штора падет, и, врезан, ребенок
выдержит удар реальности.

И самое главное умение - не казнить.
Этот урок я усвоила давно, еще в
детстве. Мне было лет десять. По
дороге из школы я зашла в мага-
зин канцтоваров, какая-то свободная
эпифора охватывает меня в том
месте. Купив красивый маленький
блокнот с милой кошечкой на
обложке, я поспешила домой. По-
качавшись на качелях, поправ





В классике, только через час
зашла в квартиру. Вот путь
и обнаружился пропажа. Вышло,
в нашу игру, я потеряла своё сокровище,
свою прелесть. Неутраченная волна горечи
накрыла меня, слёзы полились ручьём,
ощущение всемирной трагедии разлилось
в душе.

Откуда пришла эта мысль? Кто
несомненно это озарение? Моему же
безобразию простая решила всё: "Найди
дружбу!"

Вы можете мне возразить: "Это
блуждание, предмет не живой, его легко
заменить! С морями такое не возможно."
И я соглашусь, но лишь отчасти. Вы
никогда не вернёте мать или отца,
но вы сможете найти те же чувства,
те же мысли, ту же любовь, если
будете искать.

Моя задача научить детей искать.
Искать, принимать и принимать.

Сможете ли я дать своим детям
все эти три грани? Конечно нет.
С сожалением я понимаю, что не всех
научила обходиться без меня.

Но время неумолимо, вернуть
семь лет назад нельзя. Единственное,
что мне остаётся, верить. И
я верю, что море впереди

заполнит мои дни. И





когда-нибудь мои дети смогут
обойтись без нас!

Мудрость - первый шаг.

Леск - ключик дружи.

Третий шаг - просто верь

В свои силы, в себе.

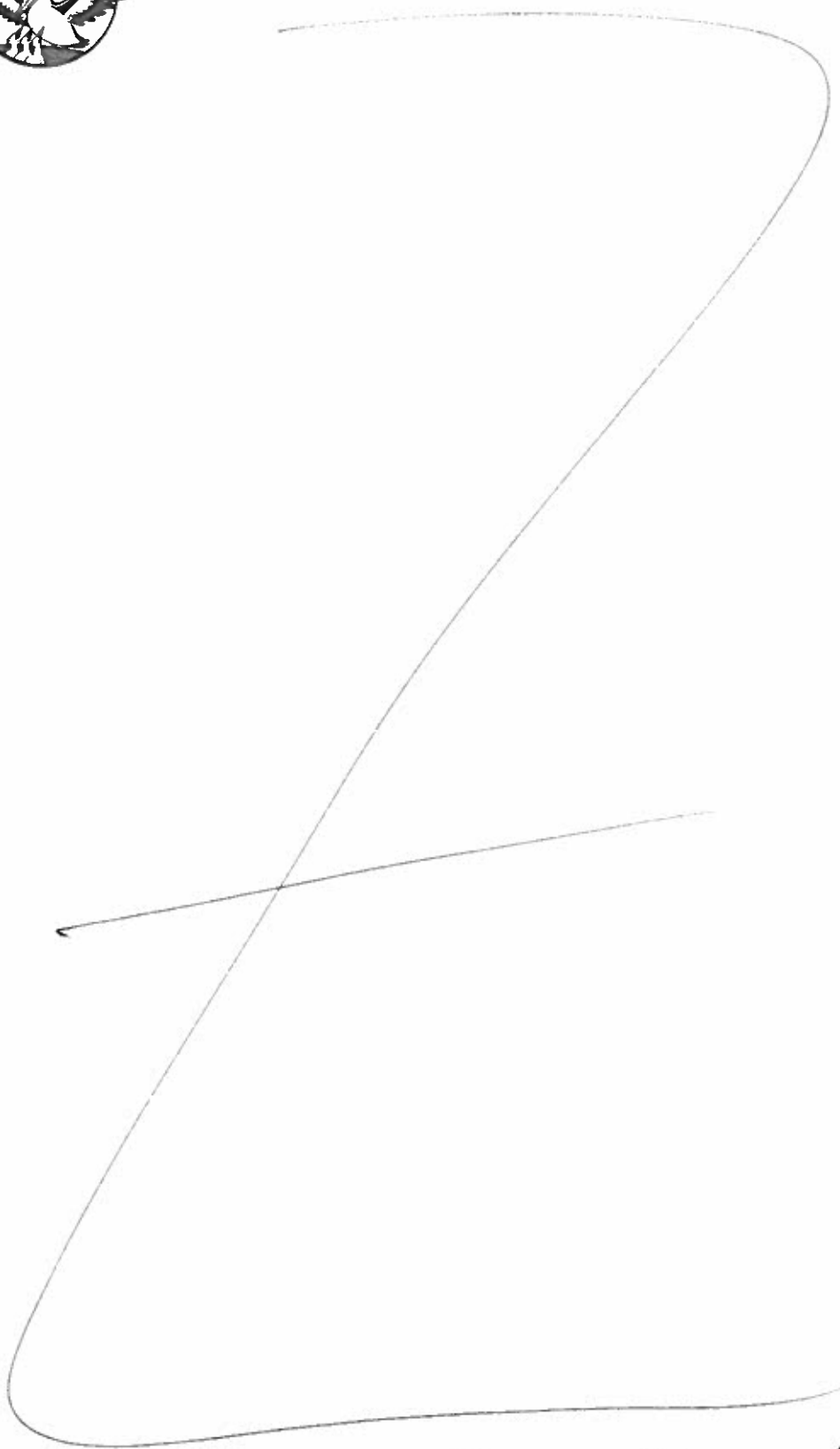
Всё сложилось в душе.

Грамм три. Жизнь одна,

Но теперь нуть потерь

Нам не страшен грузы.





[Signature] А. В. Семенов

