



Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас. (Эрнест Лунге).

Павелите строили среднеазиатского ученика, зачем он ходит в школу. "За знаниями," - бойко ответит маленький мальчик с прокатывающимися бровями. "Ага, точно, - пронырно усмехнется условной семиклассник. - Любые знания можно за пять минут в интернете найти." "Согласен, - добавит соседний банусаник. - Я с ЕГЭ лучше с репетитором готовиться. Надежнее."

Обратились к родителям - "замучили образовательной задачей". Что вы ждете от школы? "Чтобы были хорошие отметки и соответствующий аттестат" (ну да, видела моя девочка на работе, написанная мамминой рукой)... "Чтобы к экзаменам готовили" (и на всякий случай как писают репетиторы)... "Чтобы не обитали без дела и были в безопасности" (ведь каюсь и такие ответы)...

При этом родители хотят видеть своего ребенка высокообразованным, целеустремленным, ответственным, самостоятельным; они готовы во всем школе помогать: "Вы только скажите, мы ради детей все сделаем!". Направленная роль школы, по моему, очевидна, ведь не зря ищут хорошую школу.

Нашими детьми предстоит жить в постоянно меняющейся мире, иметь профессии, у которых еще нет названий, ориентироваться в мире информации и выбирать из множества возможностей. Да они просто вынуждены будут обходиться без нас: родители наши мешаются настолько стремительно, что 5-ю лет - и мы уже почувствуем себя безнадёжно оставленными.

Что их учить? Всему научить невозможно, это аллюзия. Придется выбирать.





А кто знает лучше, что для ребенка лучше и хуже?

Родители? „Ангела, ты куда будешь поступать?“
„Мама сказала, что надо брать инженерно-сметчиков, они много зарабатывают.“ А в глазах такая тоска... Ребенок унылый, феноменальная зловонная куфта, английский знает лучше мамы, но — не умеет и не сможет сопротивляться машинному давлению.*

Учитель? Составить „индивидуальной программы ученика? Боже, к моей нагрузке еще и это? Неест! Ну... сделаю формально.

Психолог? Да! Это же его работа! Проведет тесты и всё поучитесь! Не думаю. Второй ребенок ведь не просто отличается от других, он от себя сильно вырван и отличается: меняются интересы, ценности, вкус...

Выход? Использовать ресурсы самого ребенка, дать кнопочки от всех дверей и дать возможность выбрать нужную. Только это должен быть ответственный выбор ответственного человека, а не „А выбрал играть в компьютер.“

И какими же образом это воспитать? А давайте... выйдем в парк! Если в парке есть асфальтовая дорожка и развесистое дерево, любой нормальный ребенок выберет на дерево залезть, а не чинно по дорожке погулять. И не потому что он подумает „дерево лучше развивает мои мышцы“, а потому что это его вид! У него есть потребность, а средства и способы он сам найдет.

Второй класс, урок английского языка. Зная и изучение алфавита, предлагало перевести на русский список из 20 слов.

* И счастье, у этой истории был хороший конец.

Потом. Ребенок серьезно заболел, и переутомленная мама

стр. № 2 разрешила ему читать Гарри Поттера.





- А как мы это сделаем?

- Мы не умеем!

- Можно, я домай возьму, мне мама в интернете все слова найдёт?

- Дети, поработаем!

- Ой, а тут написано "пицца"! А тут "спящий"! Ой, да они же все на русском слова похожи, только буква английские!

И вот уже мамы сверкают, на лицах победительская улыбка: "Все, мы крутые! Мы это сделали!" Добавлю: сами!

С той же целью в средней школе практику перевода с немецкого (мы немецкий не изучаем) на английский.

У нас там, с латинки на русский. "Это невозможно!" - "Неправильный ответ. Ребенок, учи текст: это немецко, но я сейчас बहुत говорю и могу и справиться. Сами."

Итак, мы делаем субъектность - отношение к учебному материалу как к родному, эмоцию учебного азарта, нетерпеливое (а не тревожное!) ожидание новых заданий.

А к тому же ощущение собственной успешности и "чувство локтя". И ребенок рвется в школу, несмотря на высокую температуру: "Мне нужно! У нас песенной баттл, игра, соревнования ..."

Знание, конечно, здорово, но учиться - то надо! Когда я была маленькая, у нас была пишущая машинка. Я научилась читать за три дня - хотелось "постучать", как мама. Мне просто показали буквы, дальше сама.

У меня в классе есть гитара - неть с мамой.

"Мамаша, а меня можете научить? Пожалуйста аккорды!"

Перед уроком во второй класс развешиваю на доске цветные карточки и подписи к ним.

- У все неправильно!

Стр № 3 - Не может быть! Где?





- вот! Надо это слово сюда, а это - туда! Ой, а тут как?

Это создание образовательной среды. Это ситуация, когда дети сами будут знания вырашивать. А где да "А как по-английски...?" - "Словарь на поиске".

"А я же пошел" - "Прочитай задание вслух" - "Аа, вот оно как..!" А в следующий раз уже дети посоветуют неопытному заданию озвучить и не отвлекать учителя. Самостоятельное...

Подростки. Возраст тревожных внутренних вопросов: "какой я человек? Какой я друг (ученик, сын, ...)?", сомнения ("А я смогу? Меня уважают?"), отрицания ("Зачем мне ваша школа, я буду артистом (рисовать аниме, снимать фильмы, ...)?").

Именно поэтому для самостоятельного поиска ответов на эти вопросы подростковая школа должна стать пространством проб.

А пока ещё не очень понимаю, возможно ли обеспечить такие проб в рамках одного класса и одного предмета, разве это дать возможность провести фрагмент урока, придумать домашнее задание, снять фильм вместо контрольной работы.

На порушение поехать...

Но зато во внеурочное время для моих детей такими пространствами является театральная студия. Здесь можно "почти профессионально" составлять, выбрать работу актера, осветителя, режиссера, звукооператора. (Итак ответственный / театр - искусство коллективное!), научиться бесстрашно выступать перед любой аудиторией, да и вообще это культура в чистом виде. "Надо же, Трибедов какой остроумный писатель!" - хохотали на репетициях без конца а мы ^{теперь} за это не хотим ставить современные пьесы - только классику!

Театр - это место, где можно не только "полюбоваться" в шлуре персонажа, но и увидеть себя лично: стать рассказчиком, смелее,





Он не даст мне увезнуть в сонливших и
перевиваших по поводу того, что дети
растут. Я абсолютно точно знаю,
что если они обходится без меня,
я всё сделаю правильно!

