



Воспитывать так, чтобы воспитуемый мог обходиться <sup>без нас</sup>... Банальность, под которой поставят подписи многие педагоги. И как всякая банальность, она неконкретна. Что именно воспитывать? Что значит «обходиться без нас»? Это самостоятельность воспитуемых в решении нравственных, личностных проблем? В выборе духовных ориентиров? Такие вопросы можно задавать и дальше. Что является главным в процессе обретения самостоятельности?

Может быть, это... обучение материально обеспечивать себя? Обеспечение себя и своих близких <sup>всими</sup> необходимыми благами - ~~основой~~ <sup>базис</sup> самостоятельности. Обеспечение честное, на основе труда и способностей, для сохранения собственной свободы и независимости в суждениях. Воспитывать лучшие нравственные качества, формировать идеалы - <sup>безусловно</sup> ~~важно~~ важно. Но вот человек, получивший «хорошее воспитание» в школе, оказался на рабочем месте. «Ты должен помогать другим»; как совместить это высказывание с конкуренцией? «Ты должен переживать за честь своей школы»... А на рабочем месте ты зачастую должен переживать за размер собственной зарплаты.

Школа <sup>обязана</sup> ~~должна~~ учить <sup>высокий</sup> ~~получать~~ доход. Но нельзя стать хорошим пловцом, не имея рядом водоёма, ~~обязана~~ Вот ребёнок на уроке технологии создал красивую игрушку. Что он сделает с ней? В лучшем случае - подарит родителям или другу, может поставить себе на полку. Но почему стр № 1 не воспитать у него навыков выгодно





продать своё изделие?

Как ребёнок будет продавать знания, полученные в школе? „Они обязательно пригодятся тебе в будущем“... Где гарантия? Зачем запоминать дату Куликовской битвы? Зачем доказывать теорему Пифагора? Воспитаю у ребёнка <sup>умение</sup> продать (и продать <sup>хотю</sup>) эту информацию.

Материальный достаток - вот важный залог самостоятельности. Воистину, „пустому мешку трудно стоять прямо“. Бескорыстие хорошо в межличностных отношениях, но бескорыстие в деловых отношениях... О, это вечное русское „жаление“, он бедный - значит кустный. Где образы положительных героев в нашем искусстве? Само слово „деловой“ получило специфические значения...

„Будьте писателями и вы сможете хорошо зарабатывать“ - эти слова Валентина Катаева к своим студентам можно и должно отнести к любому делу, не обучайте продавать вдохновение, но научите продавать рукописи.

С чего начинать воспитание умения получать доход? Найдите детям „дело“, которое этот доход принесёт.

Судьба была ко мне благосклонна. „Дело“ само нашло меня. Профессиональный историк, я занялся организацией и проведением интерактивных туристических программ. „Дело“ стало постепенно набирать обороты. Как ~~это~~ не показать детям, что история - основа для заработка здесь и сейчас? На занятия я начал обучать элементам исторического интерактива (кстати, это





вызвало большой интерес к изучению предмета), демонстрировал туристическую коммерческую ценность памятников культурного наследия. Постепенно определялась группа ребят, проявлявшая устойчивый интерес к этой деятельности. Обучая ~~их~~ историческому интерактиву, я привлекала их к участию в мероприятиях школьного, а затем городского и областного уровней (в двух последних за оплату). Доходы активных мастеров интерактива оказались значительными, некоторые из них до сих пор сотрудничают со школой, хотя давно закончили обучение в школе.

- Как это низко: доходы и прибыль!

- Низко? Умение зарабатывать - ключ к важнейшим нравственным качествам, достоинствам личности.

Для получения достатка нужна воля: ты обретишь её!

Для получения достатка нужна дисциплинированность: ты обретишь её!

Для сохранения достатка нужна честность: ты будешь стараться обрести её!

Для увеличения достатка требуются знания: ты получишь, для чего они нужны - получи их.

Путь к достатку детей открыт для всех. Почему не сделать школьную газету интересной для многих? И тогда юные авторы статей получат свои гонорары.

На уроках биологии можно учить выращивать цветы, чтобы дети могли их продавать. Сколько возможностей для заработка даёт инфорлатика!

- Утопия! Невозможно осуществить.

Стр № 3 - <sup>Реальность!</sup> ~~Возможность!~~ Для этого учителям и их

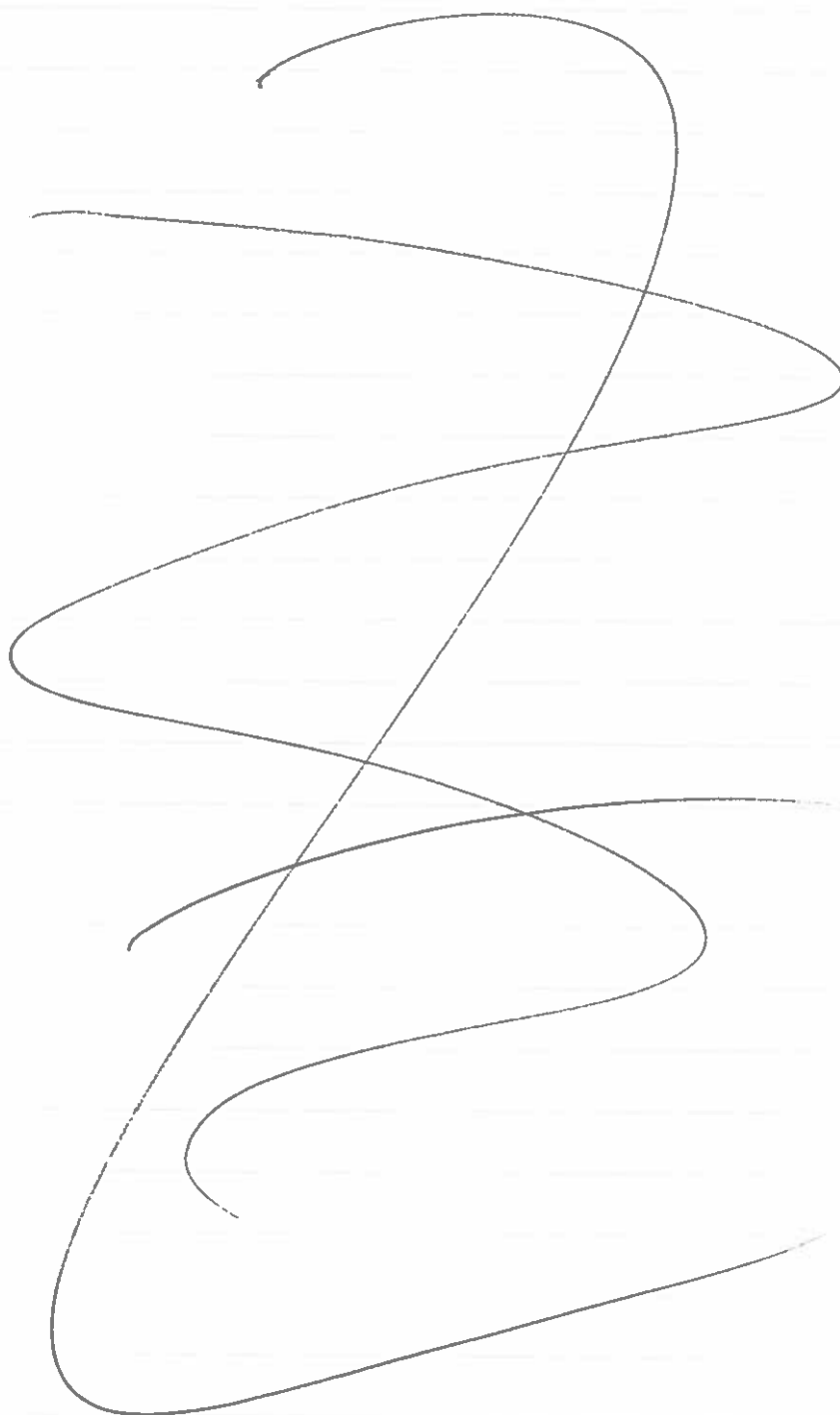




руководителями <sup>нужно</sup> ~~необходимо~~ воспитать в себе навыки и умения увеличения доходов, активнее сотрудничать с бизнесом. Необходимо научиться соблюдать строгие правила законодательства о трудоустройстве несовершеннолетних. Кстати, возможно поставить вопрос о юридическом закреплении права подростков с 16 лет (естественно, с согласия родителей) <sup>заниматься</sup> безэкономической коммерческой деятельностью без эманиации. Это позволило бы значительно расширить возможности воспитания самостоятельности детей.

Умеющий зарабатывать человек - свободен, уверен в себе и в своём завтрашнем дне. Он знает, что защищает и во имя чего живёт. В моём городе чепок как веков учил зарабатывать, и он стал символом свободы Руси, её могущества и культурного расцвета. Люди, воспитание которых было направлено на получение высокого реального дохода, через свой труд обязательно сделают нашу Родину более великой, демократичной, могущественной.







руководителям ~~также~~ необходимо воспитывать в себе навыки и умения увеличения доходов, активнее сотрудничать с бизнесом. Необходимо научиться соблюдать строгие правила законодательства о трудоустройстве несовершеннолетних. Кстати, ~~возможно~~ возможно поставить вопрос о возможности <sup>и</sup> ~~возможности~~ <sup>права</sup> юр. закрепления <sup>и</sup> возможности для ~~детей~~ подростков с 16 лет заниматься (естественно, с согласия родителей) <sup>и</sup> ~~незначительной~~ <sup>и</sup> ~~коммерческой~~ <sup>и</sup> ~~деятельностью~~ <sup>и</sup> без процесса эмансипации. Это позволило бы значительно расширить <sup>и</sup> ~~возможности~~ <sup>и</sup> ~~воспитания~~ <sup>и</sup> ~~их~~ <sup>и</sup> ~~самостоятельности~~ <sup>и</sup> ~~детей~~.

Умеющий зарабатывать человек - свободен, уверен в себе и в завтрашнем дне. Он знает, что защищает и во имя чего живёт. В моём древнем городе истоком веков умели зарабатывать - и он стал символом свободы Руси, её могущества и культурного <sup>и</sup> ~~процветания~~ <sup>и</sup> ~~расцвета~~. Люди, ~~важность~~ <sup>и</sup> ~~которых~~ <sup>и</sup> ~~было~~ <sup>и</sup> ~~направлено~~ <sup>и</sup> ~~на~~ <sup>и</sup> ~~получение~~ <sup>и</sup> ~~высокого~~ <sup>и</sup> ~~честного~~ <sup>и</sup> ~~дохода~~, через свой труд обязательно сделают (может быть, и без нас) нашу Отчину, обладающую ~~мелкими~~ <sup>и</sup> ~~ресурсами~~, более богатой, демократичной, могущественной. Великой

