



Цель воспитания - научить детей  
обходиться без нас.

(Фрэнсис Делуве)

Путь к истине лежит  
через сомнения...

Сократ

Как известно, дети подшивают тетради  
по русскому языку, физика, математике...  
А как свою учительскую тетрадь подшивала  
бы я? Пока не знаю... Размышляю...

Теплопомогая встрече, лица, глаза...

Отчётливо слышу слова... Помню, что  
в моей тетради должно быть диалоги.  
Диалоги с детьми, которые ещё учатся  
или закончили школу. О вторых думаю  
чаще. Смогу ли довести до них самое  
главное? Порой хочется вернуть время, чтобы  
сказать им сейчас что-то полезное,  
значимое. Но что нужно сказать родителям?  
Попробую разобраться.

Вот первый диалог.

Закачиваем работу над проектом  
„Загадка забывки, и не только...“ Задала  
вопрос, на который сама не знаю ответа!  
- Зачем языку нужны слова с приставкой  
не-? Даё, потанцуета, едёт на уровне  
ассоциаций.

Ученик, немало подумав, произносит:

- Эти слова - тайна, загадка,  
хочется долго вглядываться,

Стр № 1 вслушиваться, хочется узнать,





что там, за гранью, а грань  
всегда иллюзорная.

Ответ изумляет, заставляет  
меня на известное взглянуть по-новому.  
Помню: моя тетрадь должна быть  
тетрадкой открытой.

Открытая дети совершают каждое мгновение.  
Не устаю удивляться многообразия их  
впечатлений.

Готовимся к описанию зимнего дня. Прошу  
ребят сделать шаг и сказать, на что похож снег  
снего. Сама готова привести лишь два примера.  
Ребята вспоминают шоколад, дверь, геттоуинг  
мг...

Я знаю, что способность удивляться, нестандартно  
мыслить — черта, определяющая своеобразие  
личности, самостоятельности мышления.

Что я должна сделать, чтобы научить  
еголь ватному качеству?

Бесшумно давать знания в готовом  
виде. Только в результате проб и ошибок  
рождается зерно истины.

Обратимся к истокам

Все сюжетное из Евангелия построено в  
форме притчи. Они не дают ответа на  
вопрос, как нужно поступать в той или  
иной ситуации. Но, обратившись к ним,  
человек понимает, насколько он был  
прав или нет в той или иной  
ситуации





русских народных сказках.  
Например, сказка „Про курочку  
Рябу“ учит тому, что мир полон  
потерь, что ватную ролю в жизни  
человека играет случай, что всё возвращается  
на круги своя...

Это пример истинной педагогики.  
Примера оторванного вменя на  
закрепление личности человека.  
Разве я достигла такого уровня преподава-  
ния. Конечно, нет.

Но если я научу детей удивляться и  
радоваться каждому дню, то они станут  
успешными.

Теперь второй вопрос.

Теме классного часа „Размышление  
об интеллигентности“ ученица спросила  
меня:

— А вы могли бы то же самое  
рассказать нашим родителям?

— Конечно.

А потом я долго думала о том, как  
одинокие наши дети, как им трудно о  
своих проблемах говорить с самыми  
близкими людьми. Но как глубоко они  
умеют чувствовать и понимать, ведь мы  
подробно говорим о самом разном, что есть  
в жизни.

Учу детей понимать то, что  
меня о мире судит  
упрощённо. Только так







можно разобраться в многообразии явлений и событий. Человек должен задавать себе вопросы, во всем сомневаться. Это тоже признак самостоятельности.

Ученица размышляла о несовершенстве человеческих взаимоотношений, о низком уровне культуры.

„Моя тетрадь — тетрадь по организации взаимоотношений“ — гордо думало я, это скоро понимаю, что снова ставлю перед собой неразрешимые задачи.

Тогда третий диалог.

— Я поняла, что стала взрослой.

— Понемногу тебя и немного завидую.

Этот диалог состоялся после премьеры школьного спектакля по повести Б. Васильева „А зори здесь тихие...“, где Женя сирота одну из главных ролей. А потом она со словами на глазах говорила, что поняла, как трудно преодолеть страх, что перебрала быть беспечной, что жизнь — самое главное.

Ключевое слово в ее фразе „взрослой“. Оно говорит о духовном росте.

Меняются дети, меняюсь и я. Вдруг понимаю, что моя тетрадь должна быть тетрадь по самосовершенствованию. Дети растут, выходят в жизнь. Это диалектика.

Стр № 4 Теперь они уже знают





обходиться без меня, но я не могу  
обойтись без них.

Буду рада, если мои ребята  
всегда будут знать, что рядом  
со словом "человек" всегда стоит  
слово "правительство".

А я опять пишу название для  
тетради и вношу изменения:  
тетрадь по ...





Стр №\_\_

