



Цель воспитания - научить наших детей обходиться
без нас. (Эрих Фромм)

Тумный коридор. От покраснения в кафельной плитке
цвет отек этого отражается звук шагов. Открывается
тяжелая металлическая дверь, за ней - полная темнота,
пугающая неизвестностью. Уверенные привитые жезлом
мой компьютер находит невидимый выключатель. Ледяной
свет заливает затмевленные приборы помещения. Где я?!

- Здесь вы будете работать, - слова офицера смотрят с
улыбкой. - Ваша задача - за две недели собрать всё, что
здесь есть. Вам помогут, если попросите.

- Я вообще-то математик, - робко борюсь скрывать лангу.

- Тем более, вы справитесь... Ну, обитайте же!

Дверь, тяжело хлопнув, закрывается. Ну, здра... Медиаост-
ка, ^{8:30} выключив с краем диммером, в темноте минут
каждых наук - и оказалась в полном утешении,
борючись в своё оправдание: это мы не проходим,
это нам не забавно...

Исполняя этот момент своей жизни, я даже бла-
годарю судьбу за это испытание. А ведь в современном
мире не редкость резкая смена деятельности, крутые
повороты, ситуации, когда штырь становится одним из
с казалось бы неразрешимой проблемой... Где и когда
мы умеем справиться со всеми трудностями само-
стоятельно, обходиться без посторонней помощи?

Думаю, все начинается с семьи. Ежедневно и ете-
само маленький постигает окружающий его сложный
мир, следуя примеру родителей. Не зря акцент всегда
направлен светит на наших воспитанников ребенка
с воспитанием родителей, ибо в наших детях
или в них и так же своё отражение...





И, конечно, воспринимать на собственном примере - это трудная ежедневная работа. Всякий ли родитель сознательно выбирает эту дорогу? Подчас проще отдать ребенка на волеи-таше телевизору, интернету, телефону, компьютеру и мешай, не путайся под ногами, будь в компьютер-нике, маме на работе... А еще весьма соблазна сделать что-то не вместе с ребенком, а вместо него. Вместе - вместе. Одна буква, а как проще и быстрее стало, да? Одна буква, а иногда решает судьбу маленького человека... А может ли это-то сделать сам этот человек? Или проще не раздумывать?

В нашей семье было принято все делать вместе, сообща, постепенно отдавая все больше обязанностей мне и сестре на самостоятельное выполнение. Как же я благодарна этой простой житейской мудрости моих родителей. Вместе. Не вместо.

Сейчас я и сама мама двух сыночков, и часто меня мучает вопрос: что с нами будет без меня? Что я могу сделать, чем помочь сейчас, чтобы они прошли по жизни даже и без меня? Это не риторический вопрос, а самокритика к действию, к ежедневной труду, каждому сейчас, и такому важному для будущего моих детей...

В детстве меня увлекала книжка Мухоморова "Будничек велосюшанина", но, перепознавая её с детства, я ощутила жутковатое чувство. Нет, правда, там же всё шло к катастрофе, пока не появилась хоть и маленькая рыбка, но взрослой Фактик! О моих впечатлениях по поводу книжки родителей ^{в книге} я, кстати,





ушому, формат не дозволяє... Да, дотаме
кількі разів помагає переписувати вправи,
сделати нові вводи. Ще більше шкідливі
впливи на маму крокут «Тотемний слух», як
справа об'єкта, в якій ми живемо. Так не
надолго хватить виховання дітей, як багато
бу в інших школах опитимось до шкільних етапів,
сформувавши всі самі моменти у шкільній програмі,
які ми! Така книга просто необхідна для суцільно-
ного виховання дітей, да і в інших вихованні,
я так вважаю.

Но виховання в школі закономірно керується на
більш високу ступінь. Нам маленькі діти окр-
заються в школі. Родителям, привадили діяти
висшею мислю, а не висшею мислю, автоматично
нашканди дубль-два свого шкільного виховання...
Ще одніми жана ставитися інтернет, прекрасно
впливаючий функцією «Висшею мислю». Тотемний по
школьній дорозі дитини, вроді і уміє, а все
не сам, вроді по підтримкою мамі і папі,
як кошти, підтримують рішення і соціальні
домашні діти... У чому все-уверені он в
нам, що все так і далі буде, а все-отброси
все підтримку - і укаже...

Видно ми така дитина в класі? Ну, конечно.
Домашні діти є, у дитини не може відкрити
двох слів, що-то спина - в середній школі! Так,
серйозно? Може ми уміємо со спокійної дитини
оставити такую програму? Частіше-отвечать,
потому що хто-то вроді маленькими не
делает. У вихованні отримується вроді





скрежетом. Вот и получается, что обмануть учителя нетрудно, он сам обманывается сам, каковы в нем требования по истинности успеваемости и прочих цифр.

Что выдает в ситуации, когда полученная таким образом политическая оценка означает просто пустоту в голове и некомпетентность учителя?

Мало реформировать оценочную систему, доводя ее до отобальной. Да хоть до погони. Я сразу обильно и углубленно, и разносторонне: все очень просто и в существующей системе оценок. Пятёрка - это умение разбираться с любой задачей по данному теме самостоятельно, без учителя, ку, с минимальной помощью. Четвёрка - это когда умение и когда получается, но в целом есть некоторые темы и умение разбираться в них. Тройка - это умение сделать по образцу или с помощью к большому. Двух - это как знак качества, это знак того, что мы можем хотя бы по конкретному теме обобщить самостоятельно, без нас.

Четвёрка, принципиальная, неувязчивая оценка - это знак того, что к концу обучения учитель не останется без знаний, зато с оценкой.

Входя в стены школы, наши дети в первый раз оказываются одни на один с тем богатством, которое они накопили. В первый раз они реально должны обобщить без нас: родителей, учителей, воспитателей. Да и один знаний бывает малофакто - тут нужна и воля к победе, и уверенность, и умение бороться,





не пишкуют, не пишчат, как угли
А.С. Малеренко.

Незавно пережилала школу Ф. Вилоро-
воб "Мой класс" и поехала, то семьдесят лет
тому назад такой же учитель, как я, заставила
меня те времена; как воспитать и научить
каждого из учеников, कैसे себя пообратить, как
помочь стать Человеком с большой буквы?

А еще поехала, то там же вхожу стояла
перед учителями и родителями, катерина, все.
Потому что суровый мне семьи и школы
учитель суров и беспощаден, и мне ему - труд.
И судьба человека - именно в руках тех, кто его
воспитывает и учит. Есть ли более важное
дело, чем воспитать Человека? Нет и не было
никогда!

И воспитать наших учителей поехали во все
времена даже самые простые мамочки-посетители
школы. Пожило рассуждение у меня "Обмен" В. В. Г.
слова: не было больше похвал для светлого де-
ревенко моего, чем света; учителям буревей...
И ведь там же пережилала сельских учителей и
воспитали тот народ, который победил в страши-
ков ^{Вашей} Опекаетшей работе, который не вступил
человек в жизнь, народ, к которому я себя с
гордостью приписываю.

Света онедривалась я на проделанной работе. Зао-
таив медаль, краской дилеммой, почти дошедшая
диссертация - и резкий локоток, работа
в оборонно-промышленном комплексе. Жизнь -
она шутница, да. Не скончалась,





научилась, преодолела, смогла. Дневную
лет работы в легендарном оборонном
предприятии стали школой выживания,
но этот опыт я бы не применила ни на что.

Что же сейчас я знаю в школе? Тысячи
случаев, это сотни турки - ищут свой дар, а цель -
спасать его. Сделав крупный успех, судьба по старому
канонам машет в погони козодураю току. Только
теперь я точно знаю, что мой дар - это умение
обходиться без учителя. И моя цель - отжать
этот дар, как зом перед тем, кто кому
имеют создать себе место в турки. Отжать его
весь, динель или без амура, иерехие и шуро,
пошпине горетели. Для меня это самые важные.

