



Цель воспитания - научить наших детей
обходиться без нас эгоистично

Цель воспитания, - научить наших детей
обходиться без нас?

- Нет! - первая мысль, которая возникает в
моей голове. Будучи матерью с большим стажем,
я сразу подумала о своих собственных детях.
Нужны ли воспитывать их для того, чтобы они
обходились без меня? Да и слово-то такое - „обхо-
дился“ ...

„Мои малыши вполне обойтись без тебя!“ - одна-
жды скажут они мне. И это будет страшный день
в моей жизни...

А как же взаимоотношения душевными качествами и новос-
тями за уходом? Как быть с маленькими и боль-
шими потерями и неврозами, психическими секретами
и переживаниями - они перестанут быть общими?
И что - моя поддержка больше не нужна?

Эти памятные идеи мелькают в моей голове,
перемещаясь, как бродячие кошки, и уступают
место (наконец!) месту более спокойным рассу-
ждениям.

Каждому человеку свойственно быть в той или
иной мере эгоистом. Нам так хочется оставаться
необходимыми кому-то, что порой мы забываем
истинное своё предназначение в процессе воспита-
ния и навязываем свою точку зрения, видение
инструментария и жизненные принципы
той, кто находится рядом и не имеет
возможности сопротивляться,





самыми беззащитными - нашими детьми...

Я могла бы сравнить воспитание с выбором одежды. Представьте себе - родители купили вам хорошую одежду. На свой вкус. И мама с уверенностью, присущей хорошим мамам, сказала, что именно такую нужно носить.

- Модная, цвет хороший - нескоро выскочит, выглядит живенько. Прекрасный вариант! - так сказала мама.

Этого стиля теперь можно придерживаться до старости. По прошествии десяти-другого лет люди, конечно, начнут посмеиваться. Но есть выход - нешлого обновить свой гардероб. Можно ведь купить что-то новое, но обязательно сохранить общий стиль - чтобы не расстраивать маму и всех тех, кто тебе воспитывал.

Но есть и другой вариант развития событий. Человек вырос и сам стал дизайнером одежды. Это те же самые предметы гардероба - никто не призывает выходить за рамки привычной! Но они настолько индивидуальные и яркие, пошитые качественно и с большим вкусом, что окружающие не только любуются, но и сами не прочь так же одеваться.

Результат семейного и школьного воспитания - не что иное, как набор нравственных принципов, убеждений, знаний, культурных ценностей, порождающих формирование жизненной пози-





цми. Это и есть та "одежда", которую нам даже не приходится в голову скинуть - мы ведь цивилизованные люди...

Но - зашейте! - у всех эта одежда разная. В определенном возрасте человек должен научиться самостоятельно ходить в магазин и покупать себе обновки - то, что нравится и подходит. Но есть и такие, кто сразу покупает ткань и швейную машинку. И это тоже прекрасно!

Я работаю учителем начальных классов уже почти 15 лет. И отношусь к своим ученикам с большой симпатией. Ведь они все на четверке года становятся моей семьей: шумные и сдержанные, веселые и скучные, активные и откровенно ленивые, любознательные исследователи и усердные зубришки. Дарю, что одеты все одинаково, но форме - каждой является неповторимой легкостью, достойной уважения и ответного внимания...

Приходят они все в первый класс все такие шагастые и бесстрашные, на худых своих ножках и с портфелями за спиной - огромными, не унесешь! Тотовые ринутся в омут знаний, завести себе школьных друзей (раз и на всю жизнь!) и, конечно, учиться на одни пятерки. Но вот мама выпускает ладошку первоклассника из своей руки. И ему становится сразу непонятно, где кабинет, куда идти, как поучилось, что мешок со школьной обувью опять пропал... Куда только пропадает весь боевой дух?





Но эта растерянность только до тех пор, пока я, его первая учительница, не подойду и не возьму его за маленькую - еще теплую от мамы - руку. И поведу в класс.

И мне как учителю очень хорошо помню, что этому человеку сейчас без меня не обойтись. Непередаваемое ощущение нужности и значимости в этот самый момент охватывает меня.

Но, признаться, в десятикратном размере увеличивается мой трепет, когда в конце четвертого класса могу я эту руку со спокойной совестью отпустить. Это, наверное, и есть моя работа, самая прекрасная в мире - учить детей обходиться без меня. Пусть они сами выбирают свой путь в жизни. А сделать это грамотно поможет тепло тех рук, которые мягко, но уверенно отпускают их в большую жизнь.

И я понимаю, что "обходиться без нас" и "избавиться от нас" - это вовсе не синонимичные выражения! Мы воспитываем своих детей (собственных и учеников!) как раз для того, чтобы быть за них спокойными, любоваться их красивыми поступками, восхищаться самостоятельными нестандартными решениями, удивляться их мудрости и великодушию. И если так случится, цель воспитания достигнута.





кальных массов, мечта... Хочется
уже однажды, в недалеком бу-
дущем, совершенно случайно ку-
пить журнал или газету, раскрыть
и увидеть на странице большую фотогра-
фию своего ученика или ученицы -
знаменитого учёного, выдающегося артиста,
талантливого музыканта ... или, скажем,
успешного дизайнера модной одежды!..



