

Человек, благодаря которому я стал  
**УЧИТЕЛЕМ.**

Тяжкой ли, хорошей рождается птица,  
Ей всё равно суждено летать.  
А с человеком так не случится,  
Человеком мало родиться,  
Или ещё надо стать.

(Эдуард Асадов)

Мир устроен так, что каждой человек  
в определённый момент времени становится  
учителем для себя и других людей. **КАК?**

Транслируя в окружающие информацию через  
слова, поступки, дела, мысли, идеи...

Есть люди, которые занимают этим  
профессионально. Есть те, кто сознательно выбрал  
для себя профессию учителя как основную.

Я стал профессиональным учителем абсолют-  
но случайно. Так сложилось, что с самого  
раннего мне хотелось разобраться в том, как  
этот мир устроен.

Почему всё происходит так, а не иначе?

Что есть правда и что есть истина?

В чём секрет земной гармонии?

Зачем человек появляется на свет?

Кто чувствует себя счастливым?

А знает ли Учитель ответ на эти вопросы?

Человек - существо социальное.

Конечно, есть множество генетически пред-  
определённых параметров развития,  
но я уверен в том, что окружающая  
социальная среда в большой степени  
влияет на выбор жизненного пути.

Признаюсь, до определённого времени



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«Учитель года России» - 2017

мне не так часто приходилось благодарить близких мне людей должным образом. Конечно, есть кривая вежливости, общепринятой нормой человеческого общения... Это все в моей жизни было, есть и будет.

Но всегда ли мы должным образом в то, что говорим именно то, что чувствуем? Чувствуем ли мы то, о чем говорим?

Думаю, лишь на определенном жизненном этапе приходит понимание глубины слова **БЛАГОДАРЮ!**

## **МАМА.**

Самый близкий и родной человек на планете Земля, первый и лучший (с точки зрения глубины воздействия ут точно) **УЧИТЕЛЬ** — это мама.

Невероятно повезло той птице, которая знает, что в любое время может вернуться под «родное» крыло. Но знать, не всегда значит — возвращаться. А мамос очень часто тудут. Тудут и берут, что их птичек возрастает и станут **НАСТОЯЩИМ** учителем, пусть и не в каждом случае учителем — профессионалом.

Моя мама — самый лучший и уникальный для меня учитель, пусть и без соответствующего диплома). Именно мама старалась привить мне способность быть внимательной к ситуациям и видеть большое, находясь поблизости.

Не эти ли качества определяют успех учителя в XXI веке? Увидим.

Но очевидно одно: всё хорошее, что мне удалось и удастся как учителю — **БЛАГОДАРЯ** маме.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«Учитель года России» - 2017

## ПАПА.

Учитель может стать учителем только если откроет к диалогу. Диалогу с собой, окружающим миром, с собой, с Богом - если угодно...

Возможно, папа прочитал ещё не все труды Сократа, Аристотеля, Телема и Канта, но способность уважать партнёра, стремление понять его позицию, решимость сказать первое слово и поддерживать диалог, учитывая ценность диалога с возможностью корректировки - это то, что я видел в отце.

Не эти ли качества должны помочь учителем всех уровней справиться перед лицом глобального биосферно-экологического кризиса, вызванного невиданным ускорением биосферы Земли и безмерной гонкой потребления?

Увидим. Но все то, что будет достигнуто много как учителем на основе диалектического взаимодействия - это **БЛАГОДАРА** папе.

## МОИ ШКОЛЬНЫЕ УЧИТЕЛЯ.

В жизни бывает так, что гонимой ветром дурорегуляции, оптимизации, адаптации и прочих модернизаций человек в силу разных причин перестает быть Человеком - Человеком с большой буквы.

В одной из моих некоторых временных ксероксов есть такие слова:

„на земле почти 8 миллиардов людей, а человечности нет.“ (SIDO „Astronaut“  
перевод с нем. А. Михайлов)

У меня есть некоторое опасение за будущее человечества, но могу с полной ответственностью



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«Учитель года России» - 2017

утверждать, что каждой из семок близик или школьнок учителей - Человек с большой буквы.

Именно они смогли увидеть уникальность в нас, что могло на первой взгляд показаться банальным, поддержать в нужный момент того, кто по существовавшим нормативным документам не был достоин поддержки, «отредактировать» ошибки, избежать при этом «преформатирования».

Не эта ли способность направить «в душе» меня в основу деятельности учителя в эпоху «Технологической революции 4.0»? Увидим.

Всё то, что много делается и будет сделано для человека и для становления Человека - это **БЛАГОДАРА** моим школьным учителям.

## МОИ НАСТАВНИКИ В ТРУДЕ

Каждый человек, а Человек особенно, в меру своего понимания стремится реализовать свой генетически заложенный потенциал развития. Вот только средства могут быть разные.

Так сложилось, что с подросткового возраста я постоянно трудился. Каждому из нас, наверное, важно трудиться, важно видеть результат, важно иметь адекватную трудя оценке его качества (в том числе самооценку).

Включение человека в систему социального разделения труда даёт возможность самоопределения, самореализации, позволяет расширить картину мира и получить свои необходимые трудовые опыт, опыт деятельности



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«Учитель года России» - 2017

на благо общества.

Не это ли важно для создания целостности обусловленных поведенческих цепочек в эпоху «кишечного» мышления, недостатком и бедой которого часто называют нравственную неопределённость?

Увидим.

А создание и сотрудничество на основе партнёрства в моей деятельности учителя — это **БЛАГОДАРЯ** моим трудовым наставникам.

## СЕМЬЯ

Реальность такова, что в силу концептуальной неопределённости общества человек вынужден совершать множество избыточных действий, теряя столь драгоценное ВРЕМЯ. Особенно нас сторожило и оттолкнуло к «информационному шуму», который заклеймивает нас дома, в дороге, в нашей профессиональной деятельности.

Почему все гитает об этом именно здесь?

Потому что для того, чтобы быть счастливыми нам нужно правильно расставить жизненные приоритеты: отказываясь от излишнего в пользу важного.

Наши дети в последнее время так часто задают один и тот же вопрос: «Зачем?»

О как же часто мы отмахиваемся от них, рассуждая о неопытности, отсутствиим нравственных ориентиров, прищипывая и просяк дохлак!

А ведь они просто искренне хотят расставить жизненные ориентиры, стараются понять нас... А мы?

Все самые счастливые открытия моей жизни — это **БЛАГОДАРЯ** моей семье...



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«Учитель года России» - 2017

\*\*\*\*\*