

Человек, благодаря которому
я стал учителем

"И вот звонок..."

Г. Владимировский

Жизнь современного учителя - крушесть, какайдежскон, из мей исцезла степенность советской педагогикки. В то те время она строго регламентирована иккельным звонком. Этот строгий беспристрастный судья отмеряет время урока, маленькой жизни. Звонок может быть началом, окончанием, для кого-то - освобождением.

И вот звонок... Таким словом для меня может начинаться урок, заставляя мобилизоваться, а может оканчиваться, подрауливая недосказанность, требуя обязательного продолжения. И такое существование появляется не только из-за знака прекращения, стоящего на колесе - следом на чашечках ушедших слов. Это моя судьба потребована от меня продолжения.

Я всегда спешила в школу, дома меня не могли удержать ни мороз -30°C, ни простуда. Жизнь в школе не была мягкой, у меня сложный характер. Бывали и конфликты. Но зато я была неуловимой, дельцельной. Это нравилось учителям.

УРЛК ПЕРВЫЙ. Третий класс. Нам задали сочинить сказку. Я очень стараюсь для новой учительницы, до сих пор помню свою грешку и её волшебные приключения. На уроке все читали свои сказки, прочитано и я. Учителем была похваляла,



но решила, что писала я не сама. Хорошо
полюлю, как мне было обидно. Предложилась.

УРОК ВТРОЙ. Восьмой класс. Длинная
Отношения не ладятся. Ни с предметом,
ни с учителем. Каким образом я попала
на олимпиаду по химии, почему не
отказалась? Не понимаю. Только только,
что сдала чистой лист. Мне никто
не сделал замечания, не похвалил учителя,
но чувство стыда за то, что позвела учи-
телю, часто мучает меня. Предложилась.

УРОК ТРЕТИЙ. Я - учитель. Мой настав-
ник, внимательно рассмотрев результаты
моей работы, сказал мне: "Не зря я
ставил тебе "мет" в журнал". До сих пор
эти слова для меня выше любой похвалы
и награды. Дали свою победу в региональном
этапе конкурса "Учитель года" полностью
осознала только после звонка моей первой
учительницы.

Учителем может стать каждый,
но полностью отдать себя профессии не
каждый может. Быть школой, детьми, их
проблемами, стать примером. Не верю, что
люди, которые тратят на работу личное
время, репетируя по вечерам, проверяя
тетради и записывая электронные журналы
по ночам, делают это за заработную плату.
Учитель - это образ жизни, "душа", как
любит шутить мои коллеги.
В школе я реализовываю себя,
только делаю я это вместе с
детьми, доказывая себе и им, что
для учителя, неравнодушного



человека нет почти ничего невозможного.

Человек, благодаря которому я стала учителем, научили меня, пожалуй, главному: учительский успех - это, прежде всего, доверие к ученику. Дать ему возможность ошибиться, приступить к заданию еще раз, а главное - верить в ученика так, как он сам не верит.

И вот звонок... Густеет быстро
школьной дым.

В звенящей тишине последние шаги,
Что в таком классе все сидим
ты за столами,

И вновь перед тобой твои ученики...

Мила была для меня "трудная" ученица. Любимой, агрессивной, много болше и часто пропускала занятия. И вот звонок... Урок всеклассного чтения по Т. Тресневскому. Он запомнился мне хмурым взглядом мальчишек, блестящими от слез глазами девочек - судьба Билиа никого не оставила равнодушным. А спустя два года в качестве аргумента в сочинении Мила рассказала, что он чувствовал, когда учитель читал ему о собаке, замученной медведем. Я увидела знакомого ученика совсем другим - думающим, чувствующим, умеющим слушать и слышать. Что оставило след в душе ребенка - мастерство Тресневского, мои чувства? Скорее всего и то, и другое.

На красивой медали мои
лучшие результаты ОЭЭ по
русскому языку. И не так мне
оказались дороги хорошие результаты



ребят, как то, что мой "неуставный"
Мы не добраи однои боими до "чет-
верки". Слюн. Счастие.

Есть у меня замечательный друг,
наставник, заслуженный учитель РФ. Она
же стала моей крестной матерью,
когда я приняла крещение. Она же-первой
учитель моего сына. Но те примеры, кото-
рые я привела из моей жизни, рассказывают
о разных учителях, встреченных мною
в родной школе. Родная она, потому что
в ней я училась, в ней и работаю.
Каждый из моих учителей оставил след
в моей душе, в моей судьбе, передав
уроки жизни. А связан нас обычной
школьной звонком.

В твоих руках судьба страны,
судьба Земли.

Твоих учеников исполняют
мечты,

Мы сядем хлеб, вести по курсу
корабли,

Миром детьми поведет,
как это сделали ты...

