

Человек, благодаря которому я стал учителем

Я помню как все началось

Все начинается с любви... Так все должно начинаться в жизни. И выбор профессии, которая будет тебе по душе и на пользу людям. И помните, что главное - найти свой путь, по которому ты будешь идти с радостью. Как сложно и в тоже время как просто для того кто слушает свое сердце... и мудрых людей.

Быть учителем мне, как говорится, на роду было написано: родился 1 сентября. И вот уже более 10 лет я работаю учителем физики. Да я физик! Так меня называют ученики, родители, коллеги. Благодаря родителям, эту науку я выбрал еще еще в школе, я не случайно. По словам моего отца, каждый человек должен уметь объяснить многие физические явления: почему планеты вращаются вокруг Солнца, а не наоборот, почему мыльные пузыри имеют радужную окраску и всегда круглую форму, почему возможно передавать сообщения (как письменное, так и звуковое) за минимальный промежуток времени и многое другое.

А в детстве я читал книги Жюль Верна и Александра Дюма. В фантасти-



чески произведения рассказывается о мыслях людей, их догадках и решениях, гипотезах и разговорах. Все это интересный процесс познания... и важный аспект к мотивации на уроках сегодня.

Благодаря родителям, я люблю физику безоговорочно любовью. Она - само совершенство. Наука о простом и в то же время общих закономерностях природы, о материи, ее структуре и движении. Законы физики лежат в основе всего естествознания. Объясняют все многообразие мира. Как говорил А. Эйнштейн: „Я пытаюсь отослать самый простой способ, какими Господь мог все это сделать.“

Знания дают человеку вес,
а поступки - блеск

Дерево сильно своими корнями, а человек делами, мыслями. Удовольствием мыслить меня научили учителя школы и преподаватели вуза. Их уроки позволили мне смотреть на любую вещь с двух сторон, даже во тьме увидеть свет, найти выход из сложной ситуации. Язык физики - это аналитический, очищенный от эмпирических неоднозначностей язык, на котором можно говорить, только то, что имеем введу, а не о чем-то другом. На языке физики



нельзя болтать о чем-то, обманывать, ок не терпит двухмысленности. Поэтому учить физику труднее, чем учиться говорить.

Хочется передать своим ученикам все. В связи с этим вспоминаю восточную притчу: „Саранга имеет 5 способностей и ни одного таланта: она прогаит, но не высоко; плавает, но не глубоко; летает, но не далеко; ползает, но не долго; копает, но не глубоко“. Так и я стараюсь раскрыть в детях их способности и, по возможности, довести их до совершенства.

Я на собственном опыте убедилась, что на уроке важно что-то проакторить. Эффективность урока, по сути, зависит от двух компонентов: правильно поставленной цели и средств ведущих к её достижению. Не нужно брать пирагорейцел, чтобы сосласться с числовой моделью $2 \times 2 = 4$ (цель \times на средства = эффективность). Обнуление одного из множителей приводит к обнулению произведения. Поэтому важно чтобы урок решал не только общую задачу - давать знания, но и учил мыслить, добывать самостоятельно информацию, систематизировать и обобщать. Поэтому сухую, трудную тему стараюсь преподнести с интересом, необычными оптатами и примерами из жизни. Я хочу чтобы мои ученики видели не сухие



формулы и законы, а красоту природы, ее гармонию. Я хочу чтобы они поняли, что физика это неотъемлемая часть жизни, жизни культурной и правильной, жизни цельной и радостной.

Что делать нам учителям
варить кофе, а не манную кашу

Все течет, все меняется... Люди, времена... Кравог, окружение, внутреннее состояние. С течением времени переметна примиш и в образовании. Тереметет кардинальнее...

Я, как учитель со стажем, считаю что современной школе нужен современный учитель. Какой он - современный учитель?

Современный учитель, по моему мнению, это профессионал, мастер своего дела, владеющий глубоко знанием не только своего предмета, но и за его пределами. В своей деятельности я использую современные технологии: мультимедиа, flash-анимации, web-квестог.

Интересную и полезную информацию я вымарываю на сайт, который создал несколько лет назад. Современное, мобильно, полезно!

Современный учитель учит не только своему предмету, но и чувству долга, справедливости, вере торжества в добро. Таким образом, учитель должен не только давать знания, но и быть примером для будущих поколений. Но как не разочаровать? Как



сделать так чтобы ученики шли на уроки с интересом и не хотели уходить? Как говорил немецкий философ Э. Кэнт: "В воспитании кроется процесс усовершенствования человеческой природы".

И я твердо верю в силу воспитания, которая состоит из простого составляющих: любви к детям, силе личного примера, доброта, слов учителя, справедливости - основа доверия, умение прощать, радоваться и быть современным, быть "на гребне волны".

И я надеюсь, что мои ученики достойно займут свое место в современном мире. И кто-нибудь при встрече скажет: "Здравствуйте! Я тоже учитель... И это благодаря Вам!!!". Ради таких слов стоит быть учителем. Современным учителем!

