

Человек, благодаря которому я стал учителем.

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить, то что преподаешь тем, кому преподаешь.

В. Ключевский.

Сделать правильный выбор нелегко. Скажу одно: я с детства мечтала стать учителем. Все мои игры были связаны с этой профессией. Почему же я учитель? Ответ прост: только учитель зажигает внутри человека источник, он отдает не только знания, но и надежду, веру. Он наполняет жизнь любовью и добротой. Дети только наполовину перенимают ценности у своих родителей, остальное приходит от учителя. Сегодняшний учитель должен вдохновлять, облагораживать, одухотворять.

Моя первая встреча со школой состоялась в далеком 1971 году. Тогда и эта встреча яркой, полна массы впечатлений, мне сейчас тяжело вспомнить. Одно могу точно сказать, для меня мои учителя всегда были эталоном для подражания.

Образ моей первой учительницы Зои Леонидовны Макашиной в моей памяти вливает по особому: веселая, по-матерински добрая, с голубыми глазами излучающими свет. Она стала для меня идеалом во всем. В том далеком детстве я вряд ли серьезно могла думать о выборе профессии. Это время, позади осталась начальная школа!

И вот опять новый учитель, мой



классной руководитель Тагита Ханифа Эдель-шреевна, учитель истории, пример порядочности, честности, любви к своей профессии, к своему делу, настоящим наставник. Желание, вполне осознанное и мотивированное, обусловленное внутренней потребностью, стало учительским пробудила именно она.

Когда я окончила школу вопрос выбора профессии у меня не возник. Получив диплом образования я вернулась в родную школу, где директором на тот момент работала мой классной руководитель, которая впоследствии стала моим наставником.

Школа - это вечная молодость, постоянное движение вперед. Для меня профессия учителя - это образ жизни. Все считаем, что учитель - это тот, кто учит, а я считаю, дети учат нас. Ведь благодаря им, мой учитель, знаем куда двигаться дальше, чему учиться! Только с помощью своих учеников мы видим, что у нас получается, а что ещё нужно изменить.

Выбор профессии - это важное и ответственное решение, которое раз в жизни принимаем каждый человек. Выбирая свой профессиональный путь, мы сами того не осознавая, решаем, как мы проживем оставшуюся жизнь: несчастливо и печально, собираясь каждый день на работу с тяжёлыми чувствами отращения, или легко и радостно, просыпаясь по утрам в предвкушении окунуться в любимое дело. Правильно выбранная профессия подобна перчатке, которая точно подходит к руке - не жмет, удобна и красива.

Первой мой класс, первой урок



это незабываемое в моей жизни событие. В начале профессионального пути были огорчения, разочарования. Но постепенно все стало на свои места. Идя на работу чувствую восторг, переживания остались далеко позади. На смену им пришли: радость, удовлетворение, гордость за достигнутый результат.

Глаза детей говорят о многом. Если в них блеск, то понимаешь ты на верном пути. Ты учишь урок, задаешь вопросы, а будет ли мой урок интересен? Старайся построить свой урок так, чтобы дети с интересом воспринимали материал урока. Использую, как можно больше игровых моментов. Ученики это как цветочки, у которых свой цвет настроения, свои привочки, пошутки. Для меня очень важно, чтобы мои ученики умели ставить вопросы и искать ответы на них. Умение высказывать свое мнение, нестандартно мыслить, находить различные способы ответов на вопросы вот на, что я делаю акценты в своей работе.

Да, учитель должен идти в ногу со временем. Использовать в своей работе инновации, различные методики, в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но ничто не может заменить слово учителя. Только учитель может научить любить его, использовать, конечно не современные технологии. И тогда в наших сердцах поселится и спокойствие, и вера, и любовь.

Вот учитель и не любить своё дело невозможно. Поэтому, кроме знаний, полученных в учебных заведениях, нужно ещё сильнее любить и быть любимым. Учитель должен учить



не только словом, но и своим поведением, манерами. Входя изодня в день в класс учитель берет на себя ответственность за будущее своих учеников. И от того, на сколько он будет компетенционным, профессиональным и вместе с тем любящим своё дело, зависит многое.

Как учитель начальных классов, я могу уверенно сказать, что младшей школьной возрасти движется тем временем в жизни человека, когда формируется основа умения учиться. И очень важно не упустить то, что будет залогом не только обучения в школе, но и фактором успешности на протяжении всей жизни.

Обучение и воспитание - это два понятия, которое должны идти рука об руку. Мало получить знания, если нет должного воспитания. Знания без воспитания не могут пойти на пользу обществу да и человеку самому.

Я многодетная мать. У меня шестеро детей. Всегда старалась быть рядом со своими детьми. Когда они ходили в садик, я была рядом, в качестве воспитателя. Они пошли в школу я перешла в школу. Для меня как матери очень важно было, чтобы мои дети всегда чувствовали заботу и ласку.

Старшие мои дети все получили высшее образование. И я чувствую гордость за то, что мои дети пошли по моим стопам. В моей семье теперь четыре педагога. Вечером за столом я внимательно слушаю, как они рассказывают о том, что у них сегодня было интересного в школе, в классах, что они планируют на следующий день. Видно, что они, как



когда-то и я, ищу надежные точки опоры в своей профессии. И это меня радует...

Учитель может быть не канедой. Ведь учитель - это дар природы, талант! Роль учителя трудно переоценить, именно, от учителя зависит какими вырастает будущее поколение. Я уверена, что хороший учитель, с глубокими неизменными опытом, способен воспитать из ученика настоящего человека, воспитанного, порядочного, интеллигентного, правильно понимающего жизнь, могущего преодолеть все сложности в жизни, полезного себе и обществу. Давайте все вместе вернем в наши школы истинные человеческие ценности! Ведь не зря Альберт Эйнштейн сказал: „Опаснее, что наступит день, когда технологии превзойдут простое человеческое общение. Тогда мир получим поколение идиотов!“ Но долг учителя этого не допустить!

