

Человек, благодаря которому я стал учителем.

... Мы свой путь начинаем смело,  
Всё стараюсь узнать, успеть.  
Кто-то может ковать железо,  
Кто-то может плясать или петь...

М. Серебрястая

Человек. Почему в единственном числе? Опять рамки? Опять стандарты? В течение всей жизни нас окружает множество людей, прямо или косвенно влияющих на нашу судьбу.

Первый учитель. Он помогает нам открывать мир, закладывает основы учебной и трудовой деятельности, учит добротелательным взаимоотношениям друг к другу.

Прекрасно помню своего первого учителя, Елену Михайловну. Это человек с добрым сердцем, открытой душой, трепетно, и где-то терпеливо, относящийся к каждому ученику. А в то время наполняемость классов была аховой. В каждом классе начальной школы по 40, а то и более человек! Сейчас, по прошествии времени и осознанию сложности учительского труда, хочется преклонить колени перед этими Человеками! Ведь, несмотря на трудность, Елена Михайловна смогла каждого из нас научить читать, писать, рисовать, прилежно относиться к учебе и общественным делам.

А кому-то дано от Бога

Обучать людей доброте:

Запутавшим - искать дорогу

И светить, как маяк в темноте.

Классный руководитель. Ох, и нелегкая обязанность - быть "мамой" для целого класса. Нельзя ничего упустить:

- Иванов опять стал уроки прогуливать,  
надо воззвать в школу отца.



- Смирнова поругалась с Петровой. Необходимо выяснить причину и устранить конфликт.

- Сидоров какой-то замкнутый стал. Может быть проблемы дома? Надо разобраться. А ещё на следующей неделе состоится школьное мероприятие. Следует наполнить активу класса, помочь в подготовке.

Сегодня эту „рубашку“ я примерила на себя. А когда-то мой классной руководитель, Валентина Андреевна, прожила часть школьной жизни с нами. При этом всегда строго одетая, подтянутая, ухоженная. На нее приятно было посмотреть, к ней хотелось прислушиваться, брать с нее пример. Благодаря ей, основную школу я закончила с отличием. И дело не в том, что с отличием или хорошо. Главное - классной руководитель вовремя заметила потерю интереса к учебе, безразличие к приближающимся экзаменам. Забила тревогу. Обратилась к родителям, учителям-предметникам. Провела со мной беседу, затронув какую-то струну души, что мне стало стыдно за такое отношение к учебе и к своему будущему. Я впервые задумалась о своей будущей профессии...

Родители. „Имеем не храним, теряя плачем.“  
 Плах жаль, что мало внимания уделяла им из-за своей работы. А ведь, именно, они заложили весь спектр человеческих ценностей, на своем личном примере учили как ориентироваться в сложном мире общественных отношений. Убедили, что только от моего выбора зависит вся моя дальнейшая жизнь.

Мы у доски! Что скажем детям мы?

Куда их позволим? На что нацелим?

Поможем ли на трудном их пути?

И в ценность каждого сущеем ли поверить?

Я сделала свой выбор. Стала учителем.



Это не означает, что движение вперед прекратилось. Как раз-то наоборот! Я погрузилась в профессию, которую можно сравнить с жемчужной. Изменяется под стать «окружающей среде»: запросам государства, родителей, учеников. Появились новые образовательные стандарты, к ним добавился стандарт «Педагог», на очереди «куст-ся» очередная документация. Главное, в этой бумажной рутине, не забыть, ради кого и чего всё это делается. Ради ученика! Ради нашего будущего! Только, извините, ученику всё равно по каким стандартам, старым или новым, мы его будем обучать. В каждом ребенке уже природой заложены все его способности. Наша цель — «пробудить» природные дарования, поддержать их, дать им рост, помочь определиться с целью и направлением их развития. А для этого, «не пугать» учеников готовыми знаниями, а прививать им умение наблюдать и думать!

Не обмань! Не погаси звезду!

Не навреди! Не пробуди тоску!

В ответе мы за их улыбку и слезу.

В ответе, слышишь? Раз мы у доски...

