

Человек, благодаря которому я стала  
учителем

Такое замечательное слово есть в формулировке темы эссе: "...благодаря..." Благодарность - высокое чувство, искреннее! Я, действительно, испытываю чувство благодарности за то, что стала учителем. Кому адресовано это чувство? Есть ли такой человек? Думаю, что есть. Скажу больше, таких людей много, я храню тёплые воспоминания о каждом из них... Постараюсь "нарисовать" собирательский портрет этого человека, перемещая страшицы своей памяти.

Мои самые ранние воспоминания связаны с детским садом. С какой заботой и добротой относились к нам - маленьким воспитатели! Какие волшебные праздники устраивали для нас! Уже тогда я получила свои первые впечатления от встречи с музыкальным искусством и почувствовала себя маленьким музыкантом. Намного позже (во взрослом возрасте) прямо осознала то, как же много зависит от дошкольного образования!

Ну, а дальше была школа... Воспоминания о школе кажутся для меня, как и для многих других, с образа первого учителя... Красивая, организованная, знает ответы на все наши вопросы! Это было удивительно! Позже начались



незабываемые уроки литературы и истории. Я их просто обожаю! (Всегда была учеником-фаном). Как знали и любили свои учебные предметы наши учителя! И это они смогли передать нам - своим ученикам. Учителя моей советской школы навсегда останутся для меня примером УЧИТЕЛЬСТВА в самом высоком смысле этого слова!

Тогда учёбы подарил мне обиход и с педагогами музыкальной школы, в которой я училась. Талантливые музыканты-исполнители, яркие, творческие личности! Как умело давались они со мной секретам мастерства! Сколько давали знаний, вдохновения!

Поэтому, по окончании средней школы, солисткой не было: МУЗЫКА - моё призвание! Мои первые встречи с преподавателями музыкального училища произвели на меня незабываемое впечатление. Конечно, - студентке пятнадцати лет от роду, эти заслуженные, уважаемые люди обратились ко мне "во". Как меня это поразило, подняло самооценку! А главное, как это ко мне обращались! Обращались соответствовать - быть интеллектуальной, творческой, требовательной к себе, быть такой же, как мои педагоги.

Все мои учителя были очень разными. Каждый был и остаётся по-своему уникальным человеком, личностью, примером. К каждому из них я отношусь восторженно, почтительно, с благодарностью.



Вот постепенно «вырисовывается» соби-  
раемый портрет человека, благодаря ко-  
торому я стала учителем. Но этот  
портрет еще не закончен. Ведь главный  
человек, без которого невозможно стать  
учителем - это ученик. Только, работая с  
детьми, мы по-настоящему становимся  
учителями. Это они удивляют нас каждый  
день, не дают отчаиваться и на дости-  
жении, заряжают энергией! Только в  
своих учениках мы видим отражение  
себя как учителя и результат своего  
труда. И за это уже мы - учителя  
испытываем благодарность к своим  
ученикам.

Как станут ~~уже~~ благодарны мне  
мои ученики? Смогу ли я для них сде-  
лать столь же много, как в свое время  
для меня сделали мои учителя? Доста-  
точно большой опыт моей педагогической  
практики отчасти позволяет ответить  
на эти вопросы. Я знаю, что многие мои  
выпускники - успешные люди. Они нашли  
себя в любимой профессии, или реализо-  
вались в общественной деятельности. Не-  
которые из моих учеников стали про-  
фессиональными музыкантами, что мне  
особенно приятно. Подумать только,  
теперь они мои коллеги! Я могу ими  
гордиться!

Благодарны ли мне мои  
ученики? Многие благодарны. И  
они говорят мне об этом,  
пишут (в стихах и прозе), поют



и даже рессуют! Всегда ли мои ученики благодарят меня? Конечно нет. Но и я, наверно, не всегда находила нужные слова, время, возможность для выражения благодарности своим учителям. Сейчас я об этом очень сожалею, ведь мои учителя безусловно заслуживают этих слов и эмоций.

БЛАГОДАРНОСТЬ - прекрасное слово! Оно моему мнению это слово передает самую суть нашей профессии. Учитель дарит благо познания и творчества своему ученику, ученик несет это благо дальше в свой мир, в свое время, передает его новому поколению. И так без конца!

