

## УЧИТЕЛЬ - ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ

„КАКАЯ ИНТЕРЕСНАЯ МЫСЛЬ“, - ПОДУМАЛА Я. КНИГА, КОТОРАЯ ДОЛЖНА БЫЛА РАЗВЛЕЧЬ, ЗАСТАВИЛА ЗАДУМАТЬСЯ. ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ - АНГЕЛ И ПИСАТЕЛЬ. ЗАДАЧА АНГЕЛА - СДЕЛАТЬ ПИСАТЕЛЯ СЧАСТЛИВЫМ.

А РАЗМЕ МИССИЯ УЧИТЕЛЯ НЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ ЖЕ? СДЕЛАТЬ СВОЕГО ПОДОПЕЧНОГО СЧАСТЛИВЫМ? ВОТ ТАК, ГРОМКО, ПАФОСНО, НО НЕ В ЭТОМ ЛИ СМЫСЛ ЖИЗНИ?

А ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ? И МОЖНО ЛИ НАУЧИТЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ? В ОБЩЕМ СМЫСЛЕ, В ФИЛОСОФИИ, СЧАСТЬЕ - ЭТО СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК УДОВЛЕТВОРЕН СОСТОЯНИЕМ СВОЕГО БЫТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СВОЕ ПРЕУЗНАЧЕНИЕ.

АНГЕЛ СЛЫШАЛ ВНУТРЕННИЙ ГОЛОС СВОЕГО ПОДОПЕЧНОГО, ПОМОГАЛ РАСКРЫВАТЬ ЕГО СПОСОБНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЛ ЕГО ЖЕЛАНИЯ БЫТЬ ПИСАТЕЛЕМ

К СОЖАЛЕНИЮ, ИЛИ К СЧАСТЬЮ, МЫ НЕ СЛЫШИМ ВНУТРЕННИЙ ГОЛОС СВОИХ ПОДОПЕЧНЫХ. ОДНАКО, МЫ ИМЕЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ НАБЛЮДАТЬ ЗА ТЕМ, КАК ПРОЯВЛЯЮТСЯ ИХ ЖЕЛАНИЯ.

- Я ВСЕГДА ЗНАЛА, ЧТО ТЫ БУДЕШЬ УЧИТЕЛЕМ!
- Откуда? Я ЖЕ В ШКОЛЕ ХОТЕЛА БЫТЬ АДВОКАТОМ.
- А ПОМНИШЬ, КАК ТЫ ЛЮБИЛА ПРОВЕРЯТЬ ТЕТРАДИ ОУМОКЛАССНИКОВ? ВМЕСТЕ С ПОДРУГОЙ, ВЫ ПРИБЕГАЛИ НА ПЕРЕМЕНКАХ К МОИМ ПЕРВОКЛАССКАМ, И ПРОВОДИЛИ ИГРЫ И КОНКУРСЫ? ПОМНИШЬ, КАК В УНИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ТЕБЯ НАЗНАЧАЛИ ДИРЕКТОРОМ, А ТЫ ЗАЯВИЛА, ЧТО ХОЧЕШЬ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ?

РАЗГОВАРИВ ВЕДУЯ БЕСЕДУ СО СВОЕЙ ПЕРВОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ, Я ЕЩЕ РАЗ УБЕЖДАЛАСЬ В ТОМ, ЧТО НАШИ ИСТИННЫЕ ЖЕЛАНИЯ НЕ В СЛОВАХ, А В ДЕЙСТВИЯХ И ПОСТУПКАХ.

- МОЖНО Я СЕГОДНЯ НЕ БУДУ <sup>РАССКАЗЫВАТЬ</sup> ~~ОТВЕЧАТЬ~~ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ, - <sup>ПРОСИТ</sup> СПРАШИВАЕТ ИГОРЬ

- Почему? - СТРОГО СПРАШИВАЮ Я
- Я НЕ БУДУ РАССКАЗЫВАТЬ, Я БУДУ ПОКАЗЫВАТЬ.

ИГОРЬ ВЫХОДИТ К ДУСКЕ, РАЗВОРАЧИВАЕТ РАСПОРТ ВАТМАН, А ТАМ ... РОЦАРСКИЙ ЗАМОК,





В соответствии с темой домашнего задания.  
- Я изучил строение средневековых замков и приу-  
мал свой.

Сегодня Игорь работает архитектором, а я поняла, что  
домашние задания могут быть творческими.

(Как часто мы слышим на выпускных ба) Но только ли  
в обретении профессии по душе, заключается предназна-  
чение?

Как часто мы слышим на выпускных балах: «Ребята!  
Кем бы вы не стали, оставайтесь хорошими людьми.»

Говоря о методологии счастья Е.А. Ямбург, в своей книге  
«Педагогический декамерон», пишет о том, что воспитание  
чувств - есть процесс архаичный, <sup>это</sup> возвращение к воспи-  
танию общечеловеческих ценностей.

На уроке мы не только узнаем, но и сопереживаем, пони-  
маем, делаем выводы. Не учимся сопереживать, а сопе-  
реживаем. Здесь и сейчас. Как говорил Януш Корчак  
в своей книге «Как любить детей»: «Ребенок не  
когда-то будет, он уже есть... Он имеет право на  
выбор.»

Вместе с Борисом и Тлебом склоняем головы перед  
своими учителями и прощаем их. Беззаветно любим  
вместе с жёнами декабристов. Думаем: «Почему  
Януш Корчак решил разлучить судьбу своих позо-  
печных, а не ушел в партизаны?»

Отвечаем:

- Он чувствовал, что должен быть со своими воспитан-  
никами.

- Судьба у него такая.

- Да нет! Он не мог по другому!

Тишина... снова думаем: «А как бы я посту-  
пил?»

«Воспитывать чувства необходимо, вовлекая  
в деятельное добро», - читаю у Е.А. Ямбурга.





- РЕБЯТА, МЫ С ВАМИ ВСТРЕЧАЛИСЬ С УЧАСТНИКОМ КУРСКОЙ БИТВЫ Д.В. ОУИНЦОВЫМ. ПРЕДЛАГАЮ СХОДИТЬ К НЕМУ В ВОСКРЕСЕНЬЕ В ГОСТИ И ПОМОУЬ НАВЕСТИ ПОРЯДОК. КТО ПОИДЕТ? - СПРАШИВАЮ У СВОИХ ПЯТИКАДЕК. РУКИ ПОУНИМАЮТ ВСЕ.

- ЗАМЕЧАТЕЛЬНО. ВСТРЕЧАЕМСЯ В 9.00.

ПРИШЛИ НЕ ВСЕ. НИКАКИХ „РАЗБОРОВ ПОЛЕТОВ“. В ПОМЕЩЕЛЬНИК ДЕЛИМСЯ ВРЕЖАТЛЕНИЯМИ О ТОМ, КАК ТЯЖЕЛО ВЕТЕРАНУ ОУНОМУ, ЧТО ХОДИТЬ К НЕМУ НУЖНО ПОКАЩЕ. А СКОЛЬКО У НЕГО МЕДАЛЕЙ? И ОРУЖИЕВ! ОН ГЕРОЙ?! А СОБАКА? ЕЁ ЩЕ НАДО КОДМИТЬ!

- УИМКА, А ТЫ ЧЕГО НЕ ПРИШЕЛ?

- МАМКА НЕ ПУСТИЛА.

„С СОЖАЛЕНИЕМ ОТВЕЧАЕТ,“ - УУМАЮ Я. УЩЕ ЛОРОЩО.

АНГЕЛ В ОСУЩЕСТВЛЕННИИ СВОЕИ МИССИИИ, СОТРУЖНИЧАЛ С ДРУГИМИ АНГЕЛАМИ. УЧИТЕЛЮ ТОЩЕ ОУНОМУ НЕ ПОУ СИЛУ. ПОУЩЕРЖИВАТЬ ЕГО УЩРЕМЛЕННИИ В ФОРМИРОВАННИИ ВЕЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ? УОУЩНЫ И РОУЩТЕЛИ, И ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО, И САМ ПОУЩЕЧНЫИ.

Е.А. ЯМБУРГ ПИЩЕТ: „ИМЕЮЩИИ УЩИ УА УСЛИЩИТ...“ САМОСТРОИТЕЛЬСТВО ТРЕБУЕТ БОЛЬШИИ ВНУТРЕННИИ УСИЛИИ. МОЩНО ЛИ НАУЧИТЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫИ? КАВЕРНОЕ НЕБ. МОЩНО ЛИ НАУЧИТЬСЯ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫИ? Я УУМАЮ УА.

МНЕ КАЩЕТСЯ, ЧТО МИССИИ УЧИТЕЛЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ ПОМОУЬ СВОЕМУ ПОУЩЕЧНОМУ ПОСТРОИТЬ ФУНКЦИОНЕНТ ИЗ ВЕЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, НА КОТОРОМ, ОИ САМ ВЫСТРОИТ ПОСТРОИТ СВОИИ УОМ СЧАЩТЯ.

КНИГА О. РОЯ НАЗЫВАЕТСЯ „ЛОВИЩКА УЛЯ ВЕРЩИТЕЛЯ СУЩЕВ...“

