

Учитель - профессия дальнего действия.

Мой дорогой, мой любимый выпускник две тысячи двадцать седьмого года, я обращаюсь к тебе, ясношазалу подвижному семилетнему попрыгушке, которого в мае две тысячи шестнадцатого записали в первый класс. Через десятилетие выйду тебе на празднике последнего школьного звонка: тот же любимый взгляд, не утративший ясности познания. Ты еще по-детски упрям, но уже по-взрослому основателен и уверен в своем будущем. Я надеюсь, мой дорогой, нет, уверена, что школьное образование не заставило тебя отказаться от мечты и ты, как некогда мифический герой Атлестей, войдешь из лабиринта знаний победителем.

Чтобы ты, первоклассник две тысячи шестнадцатого года, был уверен в своем будущем, мы, учителя, должны не только снабдить тебя необходимой суммой знаний, но и предугадать, какие умения и навыки понадобятся тебе через десяти-пятнадцать лет.

Твои родители откровенно приуменьшили: многое, чему их учили в школе, в жизни не пригодилось. Стоит ли тратить время на механическое заучивание огромных массивов информации без умения применять их в ~~жизни~~ своей жизни?

Современное общество ставит перед учителями, казалось бы, традиционные вопросы: чему и как учить? Информационные технологии придадут этим вечным вопросам новое звучание. Чему учить, если современный ученик имеет возможность обратиться



к разнообразным источникам учебной информации: электронным библиотекам, базам и банкам данных? Как учить в условиях использования в образовательном процессе новейших достижений ИКТ технологий?

Ты же на тебе, первоклассника, я бы ответила, что учить надо тому и так, чтобы развить в детях умение жить в будущем, в том самом завтра, о котором сейчас мы можем только догадываться. В том будущем, которое станет для сегодняшнего первоклассника современным, ведь по словам педагога и философа Джона Дьюи "мы живем детей будущего, продолжая учить сегодня так, как делаем это вчера".

И хотя основные тенденции развития современного общества были заложены десятилетия назад, день сегодняшний - это перспективы будущего. Современность - это лабиринт, в который человек вошел вчера, а выйдет завтра.

Древнегреческая легенда гласит: многие юности и девушки блуждали в хитросплетенных лабиринтах, только отважной Атисей победил Минотавра, но без кити Арчады он мог навеки остаться на острове Миноса. Современной же учитель - это проводник по лабиринту информации, подобно мифологической Арчаде, вругающий своему ученику путеводную нить.

Из чего же должна быть соткана спасительная нить для тех, кто перешагнул школьный порог сегодня? На мой взгляд, она должна быть соткана из набора универсальных учебных действий, развивающих в детях умение учиться всю жизнь и применять полученное знание для решения жизненных



задач.

Я верю, что войдешь в информационный лабиринт, ты, мой дорогой, победишь Минотавра, добудешь знамя, освоишь навигацию, разовьешь компетенции и это станет твоими личными результатами освоения школьной образовательной программы. Ты войдешь в этот сверкающий лабиринт первого сентября две тысячи шестнадцатого года. На поворот его поворот - это открытие новых знаний, новых учебных предметов. И один из них: "информатика и ИКТ". Не бойся, ты не останешься один, я, как Ариадна, помогу тебе пройти этот отрезок пути.

Чтобы путь твой был увлекательным, я постоянно совершенствую содержание образования, применяю на своих уроках современные педагогические технологии, использую разнообразные формы и методы внеурочной деятельности по предмету.

Я считаю, что содержание образования по такой дисциплине, как "информатика и ИКТ", должно быть очень динамичным и мобильным. Поэтому, имеющийся учебно-методический комплекс, я дополняю авторскими методическими и дидактическими материалами, которыми размещаю в открытом доступе на страницах своего персонального сайта ict4eti.ru.

На моих уроках ты научишься работать с учебными кейсами и с легкостью решать информационные задачи. "Перевернутой" класс разовьет твои умения самостоятельной работы и эффективного взаимодействия в группе. А



проектная деятельность поможет творчески подойти к решению всевозможных проблем. В конечном итоге твое учебное действие станет не просто набором стандартных приёмов, а будет основываться на понимании причинно-следственных связей процессов и явлений, что существенно повысит твою мотивацию и результативность.

Дальнейшее развитие твоего творческого потенциала будет происходить во внеурочной деятельности по предмету. Выступай тебе активным участником школьного научного общества обучающихся «Шаги в науку». Вместе с другими ребятами ты будешь реализовывать исследовательские и социальные проекты, участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах и фестивалях. Видишь, сколько возможностей! Каждый сможет выбрать что-то по душе! А это и не случайно, ведь девиз нашей школы: «Школа равных и разных возможностей».

Для того, чтобы твое мировоззрение было целостным, не разбитым на отдельные предметные области, я активно взаимодействую с учителями-предметниками. Интегрированные уроки, учебные и социальные проекты — это результат, продукт нашего с ними взаимодействия. Мы разработали и реализуем ежемесячным образом программу формирования ИКТ компетенции, чтобы вместе в твою путеводную нить это универсальное учебное действие.

Во каждой Месей, вошедший в лабиринт, знает, что там его подстерегает Минотавр. А какой Ми-



Минотавр подстерегает тебе, мой дорогой выпускник? Это трудности и проблемы школьника, входящего в информационный лабиринт. Во-первых, это умение критически оценивать и воспринимать информацию. Во-вторых, это особый тип мышления современных подростков, рожденной информационной бурей и названной психологами «киповым мышлением». Эти две проблемы заставляют нас, учителей, бить тревогу и говорить о проблеме информационной безопасности ребенка. В-третьих, это проблема, связанная со здоровьем современных детей. Информационный бум может превратить Агессию в Минотавра, человека в животное, если, планируя использование ICT технологий, не учесть здоровьесберегающие.

Мой дорогой выпускник! Я обращаюсь к тебе из дня сегодняшнего в день завтрашний и вижу тебе бесстрашного Агессию, тем, кто победит Минотавра, научится жить в будущем, тем, кто сам это будущее будет создавать. Я надеюсь, что ты по достоинству оценишь труд учителя, текущего уже сегодня туннеля, которая введет тебе в завтра.

