

## Учитель - профессия дальнего действия.

Доброе письмо способно преодолеть дальнее расстояние. Человек на другом конце страны может, получив письмо, узнать о долгожданной новости от своего друга или родственника. Письмо способно пробудить чувства, затронуть сердце, побудить к действию...

Сообщения мессенджеров тоже способны преодолевать дальние расстояния, но достоинство письма в том, что его можно пережить!

Найденное, спустя много лет, пожелтевшее письмо, может возбудить воспоминания, придать сил, предостеречь от старых ошибок. Жаль, что многие перестали ценить силу письма! А ведь этот листок бумаги, преодолевая дальние расстояния и даже время может иметь мощное действие и даже изменить жизнь.

Сообщения в соцсетях вредно обладают такой силой! Их доступность обезличивает их внешне, Жаль, что мы всё реже пишем письма.

Покажи, сейчас стоит этим заняться, пока есть целых четыре часа времени...



Ирина Фёдоровна Воробейчук  
г. Балашиха (Моск. область)

Здравствуйте, дорогая Ирина Фёдоровна!

Пишет Вам ваш ученик Боря Сергеев. Как Вы поживаете? Простите, что пропал так надолго! Мы с Вами уже десять лет не виделись, но это совсем не значит, что я о Вас не вспоминаю.

Я очень хорошо помню ваши уроки, хотя прошло уже двадцать пять лет, и самый главный урок — урок Уважения. Вы всегда были очень уважительны к мнению моему и моих одноклассников. Помните, как я до хрипоты спорил с Вами, так доказывая, что Метик — положительный герой? Вы были не согласны, но ни разу не сказали, что я не прав. Вы лишь приводили доводы, а класс разделился на два лагеря...

Теперь я, как и Вы, — учитель, правда не филолог, а географ, но тоже люблю иногда приговаривать: „правильного ответа быть не может. Это ваше мнение, но умеете вы отстаивать!“ — это же ваша фраза?

Помню, как мы всем классом ~~т~~ переживали, когда Вы ушли из школы, и как были счастливы вашему возвращению! Я Вам никогда не говорил, что за эти два года у меня были „единицы“ по литературе и за сочинения? Нет, это не шу-га курьезная вашего предмета (я не подводил Вас!), а шу-га того, что я продолжал отстаивать своё мнение и с новым учителем, как Вы меня и учили. Спасибо Вам большое! Сейчас, спустя двадцать пять лет после школы, я продолжаю бороться за своё мнение и учу этому свою дочку и своих ребят.

Я говорил Вам, что Вы были моим любимым учителем? Я очень люблю Вас и уважаю, для меня было большой гестью учиться у Вас!

Ваш ученик\* Б. Сергеев



Юрию Ивановичу Россикину  
(ЦО „Феникс“ №1666, г. Москва)

Здравствуйте, уважаемый Юрий Иванович!

Это Борис Михайлович, давно не видел Вас. Мы с Вами созванивались на День учителя, но вот уже и год пролетел...

Нас с Вами сейчас разделяет более трёхсот километров, но это это же расстояние для людей, которые уважают и ценят друг друга!

Я очень благодарен Вам, что Вы приняли меня когда-то на работу в „Феникс“! Годы, проведённые в дружном творческом коллективе „Фениксет“, были одними из самых счастливых для меня в профессии.

Сейчас, Вы знаете, я работаю в маленькой сельской школе. Честно признаюсь: после престижного московского центра образования, я был в шоке весь первый год! Сельские ребята абсолютно не хотят учиться, им неинтересно совершенно всё!

Вы же меня знаете, Юрий Иванович... представьте, даже к новому году я не смог их заинтересовать. Хотя в нашем „Фениксе“ география довольно быстро стала гуть ли ни профилирующим предметом наравне с французским языком.

Но сейчас эти проблемы в прошлом. Мои девятиклассники в этом году почти все выбрали ~~географию~~ ОГЭ по географии.

Сначала я, признаюсь, испугался, но, как потом оказалось, напрасно. Ребята, конечно, слабые, но мы многое смогли вместе! Географию они сдали лучше всех остальных предметов. Двоими не хватило одного балла до „зетвёрки“, но для них это – почти „пять“! Горжусь ими.

Юрий Иванович, ваше приглашение к обмену школьниками ещё в силе? У нас обновилось руководство, думаю легко будет договориться. Ведь триста километров – это не такое и далёкое расстояние! Моим ребятам было бы полезно побывать „в шкуре“ московских школьников, а Вашим – посидеть за партами в среднерус-



ской глубинке. Это поможет научить моих ребят углубу,  
а ваших — ценить то, что имеют.

Дорогой Юрий Иванович, спасибо, что Вы поверили  
в меня — молодого парня, учителя, сменившего пять школ,  
и научили не бояться директора, а сотрудничать с ним.  
Для меня было большой честью работать с Вами семь лет.  
Вы — отличный директор и замечательный учитель и для ребят,  
и для коллег, и для меня.

С уважением, Борис Михайлевич.



Татьяне Ефимовне Плященко  
(ЦО № 1666, "Феникс", г. Москва)

Здравствуйте, дорогая Татьяна Ефимовна!

Это - Борис Михайлович. Как вы там поживаете в "Фениксе"? Раньше мы с Вами "жили" в соседних кабинетах и дружили, а сейчас ... мы в соседних регионах и не видимся...

Помните наши интегрированные уроки географии и французского языка? Как это было весело и немного экстремально! Часто встречаетесь с нашими "героями"? Мы только во "ВКонтакте" переписываемся.

В сельской школе - не как в Москве, совсем другой менталитет. Помните, как мы с Вами совершали турпоездки с нашими классами? Здесь народ прирос к земле буквально... Я как-то, пытаясь увлечь ребят, неосторожно сказал: "Ну вы же не всю жизнь будете здесь жить"... И представляете... они, посмотрев на меня, как на идиота, ответили: "Всю! Мы никуда не собираемся". Я понял, что им до моей географии, как до Парижа...

Помните, у меня в классе висела огромная карта со знаками-гербами городов? Так вот, эти гербы и оказались ключиком! Мы стали часто обращаться к гербам, купюрач разных стран (я их пегатал, как заправский фальшивомонетчик), музыке, кухне, и ребята увлеклись! Ну-у, они пока ещё слабоваты, но большие молодцы! Экзамен сдали все, думаю дальше будет только лучше.

Ой, Татьяна Ефимовна, знаете, что у нас есть, чего у вас нет? Мы в школу ездим на школьном автобусе - как в американских фильмах из нашего детства! Это так здорово! Мне, когда было трудно втянуться, я стал подбирать загадки в дорогу, чтобы нескучно было ехать, и довольно скоро "сошёл за своего". Постепенно у нас с ребятами сложились доверительные отношения, и теперь в школьном автобусе можно обсуждать (если тихо) душещипательные вопросы. Вот какое слабое приобретение - школьный автобус!



Татьяна Ефиловна, спасибо за вашу дружбу и  
"кабинетное" соседство! С Полиной и Верико Гастенько  
вспоминаем о Вас, когда переписываемся в "ВК", но Вы,  
наверняка, их и на улице встречаете.

Надеюсь заехать в каникулы - тогда и свидемся!

Ваш Бор Мих :)



Александру Анатольевичу Летагуну  
(МГПУ, Москва)

Здравствуй, Александр Анатольевич!

Пишет Вам Сергей Борис Михайлович, географ одной из калужских школ, Вы меня не знаете.

Вы как-то приезжали в Калугу на семинар географов и рассказывали о своём учебнике для 5-6 классов. Ваши практические работы по моделированию и бумагопластике произвели на меня большое впечатление! Я как раз сейчас работаю над тем, чтобы найти подход к географии через "негеографические" пути. В моей копилке уже гербы, бонусы, стихи с музыкой... теперь вот, благодаря Вам, и бумагопластика.

Мы с моими "пятаклами" старательно претворяем ваши задания в жизнь, и им это очень нравится! Более того, ваши идеи подтолкнули меня к бумажному моделированию и в 7-8 классах.

Мои ребята передают Вам большой привет, рассказывая о Вас...

Творческих успехов!

С уважением, Сергей Б.М.



Елене Ивановне Лёушкиной  
(с. Нижние Трехки, Калуж. обл.)

Дорогая Елена Ивановна!

Как я рад, что моя девочка учится именно у Вас! Она, пока делает уроки, готова пересказать даже ваши прибаутки! Спасибо за ваши уроки литературного чтения. Я в Меньку, как в топку, не успеваю бросать книжки. Уверен, что любовь к чтению, которую Вы прививаете, будет помогать моей девочке долгие годы.

Елена Ивановна, Вы для моей девочки - огромный авторитет, у неё даже иногда проскальзывают ваши словечки и интонации. Какое счастье, что именно Вы стали нашим Первым учителем!

Но мне приятно и работать с Вами рядышком! Когда в первый год мне было нелегко, Вы своим неунывающим духом всегда заряжали мою, готовую сесть, «батарейку».

Всей семьёй очень любим Вас, Елена Ивановна,  
Вы - лучшая!

С уважением, Борис Михайлович





Кирюхиному Кириллу, Савину Ивану,  
Манихиному Ивану, Уткину Игорю  
(с. Нижние Трышкы, Калужская обл.)

Дорогие мои друзья: Ваня, Игорь, Ванька и Кирюха!  
Вот и заканчивается лето, как провели его, парни?  
Накипались в шезлонге? Накатались на мопедах? Надеюсь,  
это все вы посетили именно туда, куда и хотели...

Я рад, что был не только вашим классным руководителем,  
но и смог подружиться с вами за эти три года! Хочу сказать,  
что не только я, но и вы были моими учителями!

Кирюха, у тебя я учился ответственности и не обижаться  
на других по пустякам. Игорёк, ты научил меня спокойствию  
и стойкости в раздражающих ситуациях. Ваня, спасибо тебе  
за уроки доброты и заботы, но учись у Кирилла не быть  
обидчивым. Ванька, ты - огонь мужественный человек. Спасибо  
за твоё "плечо", мы с тобой оба были в школе "на-новеньких".  
Настя уже вернулась на Донбасс? Что пишет, как там  
обстановка?

Друзья мои, как далеко нас не раскидала бы  
жизнь, сколько лет ни прошло бы, давайте будем помнить  
наши радостные годы в нашей Нижнеприсковской школе!  
Надеюсь встрече в ваши каникулы, заглядывайте...

Привет нашим девочкам: Маше, Васе и Вике.

... ваш друг, Борис Михайлыч



Ой, время данное на эссе подошло к концу, а я так ничего и не написал... Ну и ладно! Зато меня посетило вдохновение, и я смог написать несколько писем дорогим людям. Я очень постараюсь отправить их в ближайшее время.

Письмо преодолевает дальние расстояния, хранится годами и способно действовать, ибо его можно перечитывать. Доброе или отгязное письмо способно взбодрить, утешить, огорчить, побудить... и последствия действия письма могут сказываться долго-долго.

Учитель - профессия дальнего действия. В Австралии учителя угая ребят гереу интернет на больших расстояниях, знания, данные учителями (не только в Австралии) могут действовать гереу годами, но самое главное...

... след, оставленный учителем в жизни, может иметь далеко идущие последствия. Не хочется быть тем учителем, который "наследия" ~~от~~ или ещё хуже - "потоптался". Хочется оставить такой след, ~~по~~ по которому возникнет желание идти дальше...

