

Учитель - профессия дальнего действия.

Музыка жизни замолкает,
если оборвать струны
воспоминаний.

Р. К. Джером

Учитель!

А что это значит?

Значит, день был активно начат!

Значит, день был с пользой прожит!

Он удлинит счастливые дни!

А сколько их? Этих счастливых дней!

Каждый на этот вопрос ответит по-своему.

Я, думаю, что их столько, сколько встреч
с нашими учениками. Такими удивитель-
ными, непосредственными, с теми, кто
постоянно ждет от нас добра. Во всех
смыслах это слова! Один точно знает,
что сегодня будет фокус и он его обяза-
тельно раскроет. Другой - уверен, что сегодня
ответит на пятерку. Третий - узнает, что
вселенная бесконечна. Четвертый - просто
справится с задачей. А двадцать пятый -
откроет для себя, что он исследователь. И
так из года в год, из прошлого в настоящее.

Этот год у меня юбилейный - 25 лет в
профессии, 25 лет - семье. Двадцать пять,
или четверть века. Это много или мало?!
Однозначно на этот вопрос не ответить.
Много? Да, много. 1991-2016... -
сколько всего произошло в далеком
прошлом и что оно принесло в
будущее, наше настоящее. Мало?
Да, мало, но сколько впереди и



всё в наших руках.

Я переосмысливаю сказанное ранее, и понимаю, понимаю сколько я задавала вопросов. А вопросы возникают тогда, когда нахлынут воспоминания. А, знаете, музыка нашей уральской жизни, чудеснейшей природы на Земле, не умолкает. Мы всегда ставим вопросы, а затем отвечаем на них, анализируем, строим проекты на будущее. Но! Недаром, мудрый человек сказал: „Только в конце работы мы понимаем - с чего надо было начинать.“ Нет, не переосмысливать и ломать, а „смаковать“ по-другому. Когда малыши впервые собирают пирамидку, она у него покатывается, покатывается всегда и у всех. Вопрос в другом. Как он её собрал, устоит ли она, принесёт ли радость? Так и в жизни. Если не настаивать, а направлять. Если не заставлять, а заинтересовывать. Если не наказывать, а объяснять и подсказывать. Если не отвернуться, а выслушать. Будьте уверены, вы получите результат. Тот результат, которого заслуживаете.

Нам часто задают вопрос: „Зачем ты выбрал эту профессию?“ Я отвечаю просто: „Мечтала с детства.“ Вы только представьте, как это здорово, когда каждые четыре года ты видишь своих учеников - выпускниками. Видеть как они выросли, повзрослели, нашли своё место в жизни. А сейчас... привели ко мне своих детей. Вот оно наше будущее, вот оно дальнее действие. В жизни ничего не бывает случайно. Всё случайное закономерно.



Моя история в конкурсе началась именно с этих слов, "Учитель - профессия дальнего действия". Они были на первой слайде презентации о себе. Я рассказала о своём пути в профессии, о тех днях, которые мне проводили с ребятами, о наших буднях и путешествиях. О том, что было и к чему стремилась в будущем. О том, что они - мои учителя. Учителя опытные, мудрые, потому, что они говорят, то что думают. Мы учимся друг у друга. Ребята учат меня здесь и сейчас, учат каждую мелочь, даже когда их нет рядом. Такая у учителя работа.

Интересное словосочетание, "дальнего действия". А насколько дальше далеко?! А дальше это уже то, что будет завтра.

Только вот завтра ещё можно что-то исправить, а если пропустить, не заметить, то что будет дальше? Да, дети научатся читать, писать, решать тригонометрические задачи, писать сочинения. А ведь главное не в этом. Главное в том - какими они вырастут людьми. Будет ли успешными их путь, смогут ли они жить в согласии со своей совестью, будут ли любить свою Родину.

Каждое наше общение с детьми, как "кирпичик", с помощью которого мы начинаем, замечаем, только начинаем и помогаем закладывать в ребенка то, что потом станет нашей прочной стеной и защитой. Нет сейчас учителя, которого не волновал бы вопрос нравственного воспитания



ния и патриотизма. И опять возникает вопрос - как? Как объяснить ребёнку, что он должен любить свою Родину, уважительно относиться к прошлому и тогда настоящее будет настоящим, а будущее - успешным. Вот оно дальнейшее действие. В каждом вопросе, в каждой секунде общения с ребёнком, мы замораживаем его будущее, его дальнейшее действие, которое даст свои результаты. Обязательно даст и мы его увидим. Это увидит и следующее поколение. И это здорово! Значит счастливые дни приумножаются.

В последнее время часто слышнее о том, что дети стали дружнее. Да дружнее, но не менее иступенные и любознательные.

Дружимо дружее дальше и они изменились, так и должно быть. Но наши дети не перестали соперничать, сотрудничать, любить, стараться.

Однажды я посмотрела фильм, который мне ещё раз дал в этом убедиться. Дал возможность увидеть стоишь чемпионов в будущем, «в далькеи», Почему увидеть в «далькеи»? Да, потому, что теперь я знаю точно - один из «мичииков» будет заморжен. Умение понять, то что было давно, это дорогого стоит.

Фильм «За имя моё», который в сети получил комментарии, потрясающей до сейд фильми.

Когда мои дети, да я не оговрилась, именно не чемпионы, а мои дети, смотрели этот фильм,



стояла такая тишина! Эта картина тронула нас до глубины души. Слёзы на глазах, «как в горле», а надо говорить, рассуждать. Нет, не так! Надо не попрекнуть детскую душу, дать осознать, не навредить, не навязать что-то своё. Ведь они смотрели так, как будто всегда ждали, что это будет. И я ждала этого часа. Я не рассказываю суть фильма, скажу только, что фильм длится всего 27 минут, (но) 27 минутами из прошлого. А сколько они дали нам на будущее. Сколько правды, опыта, эмоций. Такое «яркое пятно» в сознании моих детей заложило основу понимания, сопереживания, сочувствия, тревоги за то что может произойти. Вот оно дальнейшее действие. Ребята часто вспоминают историю фильма. Когда первые эмоции улетели мы смогли рассуждать, анализировать, отвечать на вечные вопросы: Почему? и Зачем?

Три классных коллектива посмотрели этот фильм. И у всех одна реакция. Значит, дорогие мои, не всё так плохо с нашим молодым поколением. Вырастет то поколение, которое мы хотим видеть. Способное, умное, креативное, дерзкое, смелое... Мы смотрели на детей, как в зеркало, в котором видим себя. Пусть эти зеркала не будут кривыми. Пусть будут наши дни активно начаты и с огромной пользой прожиты. Пусть умножат счастливые дни. Дни учителя, который учит здесь и сейчас, но смотрит в будущее, потому,



что «Учитель - профессия далеко не действия».

А, если вы, закончите посмотреть фильм, о котором я упоминаю, значит у меня получилось передать те эмоции, которые затронули душу воспоминаний.

Как сказала героиня одного весьма мобильного фильма: «Ошибки учителя менее заметны, но обходятся не менее дорого».

Поэтому учитель всегда должен думать «на шаг вперед», чтобы ошибок было как можно меньше, а счастья для нас нашего юного поколения - как можно больше.

