

Сделай меня человеком,  
Умейшим достичь  
до детских мечт.

Дай мне не то, чего я  
себе заслал, а то,  
что мне действительно  
необходимо.

Научи меня искусству  
маленьких шагов.

Антуан де Сент-Экзюпери

Две.

Учитель - профессия дальнего действия

Учитель сегодня, учитель завтра.  
учит детей как им жить завтра. Учит через  
свой пример, через собственный пример.  
Сименно сегодня он залождает корни  
крепкого фундамента под называем 'личность'.

Учитель завтра. Какой он?

Виртуоз своего дела

Мастер, создающий условия ребенку  
для развития умения учиться! Стремление  
к саморазвитию, самовоспитанию,  
развитие инициативы и любознательности.

Врачеватель детской души, создающий  
благоприятные условия для комфортного  
обучения.

Настоящий в деле формирования  
общегородских принципов  
нравственности и гуманизма.

Прородник в стремлении  
меняющемся мире, в котором



Знание языков — необходимая реальность для молодого поколения, возможность узнавать новые страны, культуру.

На мой взгляд, в этом и состоит миссия педагога в современном мире.

Как соответствовать этим непростым требованиям и вызовам времени?

В чём залог успешности педагога?

21 века?

Какой путь нужно пройти современному учителю, чтобы его труд сегодня оказался дальнего действия?

На память проходит слова Актурии де Сент-Экзюпери: "Я прошу не о чудесах и не о миражах, а о силе **нашего духа**.

**Научи меня искусству маленьких шагов.**

Сделай меня **наглородильным и находчивым**, чтобы в неспокойе бурной **вокруги** **останавливаться** на открытиях, которые меня **изумляли**. Научи меня **правильно** **распоряжаться** **временем моей жизни**.

Погорел мне тонкое чутче, чтобы **отличать** **главное от второстепенного**...

Вот пять моих **маленьких шагов** **дальнего действия**.

**Шаг первый.**

Рыбди из зоны комфорта.

Если ты хочешь **узнать настоящий мир** и **открыть** для себя **что-то новое**, откажись от **привычных вещей**. И вот я **участница конкурса педагогического мастерства** Я **вышла из**



своей зоны комфорта. Для меня научалось исполнение самопознания. Это ли не урок мне и моим ученикам?

Слаг второй.

Мечтай по-крупному.

Если мечта тобъ не пугает, значит, она недостаточно смела. В мечтах ты всегда должен стараться прыгнуть выше головы, а в реальном мире сделать всё, чтобы приблизить свою мечту. Даже если в кармане есть всего ничего. Есть только мечта Увидеть Париж и говорить, понимать, внимать. Стать свободой среди всего, на первый взгляд, чужого. Языка, культуры...

Так, в заиньченном Новосибирске в душе маленькой девочки, в моей душе зародилась мечта Увидеть Париж. Этот город изысканности, романтики, поззи. Город самой любви.

Мое познание Франции научалось с маленькой синей коробочкой, французские духи 'Climat' Lancôme, а мама спрятанного запрещала прикасаться к ней. Позже я много слышала воспли сказки Шарль Перро, Амелия де Сент-Экзюпери. А еще позже — потреские! Эдит Пиар. Этот маленький вербужник с завораживающим голосом. Хотелось петь с ней на одном языке. Быть похожей на неё, но, нет, не судьбой. Она слишком трагично. А любовью ко всем и ко всему.



Шаг третий.

Радуйся просвещением.

Каждый день ты встречаешь людей, посещаешь какие-то мероприятия, узнавай о событиях в мире. Любой мелочь может заставить тебя изменить взгляд на привычные вещи и ты научишься действовать не так, как действовал раньше. Среди тех же меняются в своем сознании и наслаждается ими! Каждый человек, поглощенный в нашей жизни — учитель.

Кто-то учит нас быть сильнее, кто-то учит быть мудрее, кто-то учит прощать, кто-то учит быть счастливым и радоваться каждому дню. Кто-то все же нас не учит. Он просто ломает нас, но и от этого мы получаем опыт.

В 1986 году моя семья переехала в Ставрополь и мама привела меня в школу № 5. В школу, с которой связана вся моя жизнь. Здесь у меня появился замечательный наставник, который вдохновил меня, распалил во мне токенский дух света любви к французскому языку. Здесь я встретила своего будущего мужа, моего одноклассника. Здесь я работала. Сюда я привела своих детей.

Шаг четырёхый.

Окружи себя людьми, которые делают тебя лучше.

Мы — это наше окружение. Оно всегда напрямую влияет на наше сознание.

Именно поэтому так важно



иметь в своём окружении люди, которые вдохновляют тебя, делают тебя лучше.

У меня есть такие люди — это и моя семья, и мои ученики, много учеников.

Шаг пятый.

Действуй.

Осуществление большой мечты начинается с маленьких безрассурных шагов. Ты должен выбрать путь и действовать.

Получил отец отец от 1996 году, я поступила в Пятигорский государственный лингвистический университет на факультет французского языка. Успехи окончив ВУЗ, продолжила обучение во франко-российской магистратуре международного менеджмента в Московском государственном университете. С 2012 года работаю в родной школе (теперь лицее).

Я счастлива. Я свободно говорю на французском языке. Бываю во Франции. Научилась смотреть на мир через призму другой культуры.

Я учу французского языка и счастлива. Каждое утро школа встречает меня привычным шумом. Я вхожу в класс, вижу небознакомые лица, отвечаю на тысячи детских вопросов. Учу и учусь.

В такие моменты приходит осознание: "Не важно сколько дней в твоей жизни, важно



Всероссийский конкурс  
«Учитель года России» - 2016

сколько элизии в твоих руках!'

Я уверена, что наше своё призвание. Я - обладатель профессии дальнего действия.

Слишком у меня была возможность сказать самое важное каждому ребёнку на Земле, я бы повторила слова одного мудрого человека: "Декиметра, что имеете". Никогда не знаешь какое последующее станет последним, какое упрек больше никогда не будет высказан, какой разговор больше никогда не повторится, с кем больше никогда не последишь и куда больше никогда не вернёшься. Никогда не знаешь, чем закончится очередная история в твоей элизии, но пока она длится, несет каждую секунду, каждое мгновение, каждый миг.

Как много в этом мире всего, что заслуживает нашей любви. Хватило бы думы на всё! Как важно осознавать, что элизия — это не только тот огонь, что горит внутри нас, но и тот, что сжигает вокруг! Тот, кто замыкается в себе самом, рискует пропустить, быть лишен, самые другие моменты своей жизни. А ведь счастьем, этога небесной капель, надо дорожить!

Кто-то скажет: "Сегодня нет времени... Поверьте, завтра не будет сил... А после завтра не будет нас..."



20/7

Ничего не откладывайте!

Живите сейчас. Я так желаю сама и  
этому учу моих учеников. На русском,  
на английском, на французском. На  
языке, на котором говорит мое сердце...



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«Учитель года России» - 2016