



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

очного заседания единого организационного комитета Всероссийского конкурса
«Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов
«Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» 2025
года

«_ 24 _» апреля 2025 г.

№ ОК-28/08пр

Москва

Председательствовал:

заместитель председателя единого
оргкомитета

Колударова О.П.

Присутствовал:
секретарь единого оргкомитета

Прушковская О.Н.

члены единого оргкомитета

Кокоева И.А.
Комиссаров А.Г.
Древаль М.А.
Гладков В.В.
Дедюха Л.А.
Димова И.Г.
Есауленко Ю.А.
Ивенских И.В.
Лубков А.В.

Лузин И.В.
Майсурадзе М.О.
Махновецкий А.В.
Минькова А.А.
Паслер Д.В.
Потехина И.П.
Раннинен Т.А.
Редченко С.В.
Солодилова Л.А.
Терентьева Т.А.
Шумаков С.Л.

I. О назначении председательствующего заседания единого оргкомитета конкурсов 24 апреля 2025 года

Результаты голосования: «за» 22, «против» 0, «воздержался» 0.

Оргкомитет решил: назначить председательствующего заседания – заместителя председателя единого оргкомитета конкурсов Колударову О.П.

II. О порядке проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» 2025 года

Результаты голосования: «за» 22, «против» 0, «воздержался» 0.

Оргкомитет решил: утвердить Порядок проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» 2025 года (Приложение 1,2,3,4).

III. Утверждение фирменного стиля Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» 2025 года

Результаты голосования: «за» 22, «против» 0, «воздержался» 0.

Оргкомитет решил: утвердить фирменный стиль Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» 2025 года (Приложение 5,6,7,8).

IV. О Подготовительной компании по организации и проведению 1 тура заключительного этапа Конкурсов в четырёх субъектах Российской Федерации

Оргкомитет решил: учесть при разработке программы проведения 1 тура заключительного этапа Конкурсов в четырёх субъектах Российской Федерации предложения, поступившие от регионов проведения; особое внимание при разработке программы обратить на соблюдение мер безопасности на этапе проведения мероприятий конкурсной программы.

V. Об организации информационной компании по освещению в публичном пространстве всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации в 2025 году

Оргкомитет решил: организовать информационную компанию по освещению мероприятий конкурсов с привлечением специалистов региональных пресс-служб. Старт информационной компании «Директор года России» и «Первый учитель» установить на 15 мая 2025 года и далее еженедельно. Освещение финала всех конкурсов назначить на 1 июля 2025 года и далее еженедельно.

Заместитель Председателя
единого оргкомитета



Колударова О.П.

Секретарь единого оргкомитета



Прушковская О.Н.

УТВЕРЖДЕН
единым Оргкомитетом Всероссийских
профессиональных конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации

«24» апреля 2025 г.

Протокол № ОК-28/08пр

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Порядок, Конкурс, заключительный этап Конкурса), организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор) совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз), разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 186 от 10 марта 2025 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру заключительного этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования заключительного этапа Конкурса.

1.3. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится ежегодно с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;

повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором заключительного этапа Конкурса является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса, способствующее повышению престижа профессии педагога и распространению лучших образцов педагогической практики, обеспечивается созданием телевизионных программ и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийских общедоступных каналах, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Заключительный этап Конкурса проводится в сентябре-октябре 2025 года. Первый тур заключительного этапа проводится в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (г. Санкт-Петербург). Второй тур заключительного этапа проводится для лауреатов Конкурса в Московской области/г. Москве. Продолжительность проведения всех туров заключительного этапа Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

1.8. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.9. Информация о заключительном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальной группе Конкурса ВКонтакте (<https://vk.com/teacherofrussia>), на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru> и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eser.ru>.

1.10. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками заключительного этапа Конкурса являются работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «учитель» общеобразовательной организации.

Для участия в заключительном этапе Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель отборочного (регионального) этапа Конкурса текущего года, проводимого органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – отборочный (региональный) этап Конкурса).

По объективным причинам для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место в отборочном (региональном) этапе Конкурса текущего года. Субъекты Российской Федерации, в которых отборочный (региональный) этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в заключительном этапе Конкурса победителя предыдущего года. Субъекты Российской Федерации, которые проводят отборочный (региональный) этап один раз в два года, в тот год, когда отборочный (региональный) этап не проводится, направляют для участия в заключительном этапе конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.2. Для участия в заключительном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, до 15 июня 2025 года направляют Оператору Конкурса на электронную почту teacherofrussia@mpcenter.ru следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника заключительного этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 3);
- видеоэссе участника заключительного этапа Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (Приложение 4);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета отборочного (регионального) этапа Конкурса (Приложение 7);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;

– гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения заключительного этапа Конкурса (Приложение 8).

2.3. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников заключительного этапа. Состав участников заключительного этапа утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Порядка.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате и транслируются в официальной группе Конкурса ВКонтакте.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок» и «Педагогическое интервью».**

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе с учётом жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием».*

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до 27 июля 2025 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Комплект вопросов разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Набор вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.3. Второй тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения второго тура.

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – *«Научу за 20 минут»*.

Лауреат проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа лауреатов конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.3.3. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя:

- предъявление группе лауреатов вводных данных для выработки проектного решения – до 2 минут;
- обсуждение полученных вводных данных группой лауреатов – до 3 минут;
- самостоятельная работа лауреата над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри второго тура заключительного этапа Конкурса – до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

4. Жюри и счётная комиссия заключительного этапа Конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса осуществляют группы жюри первого тура и группы жюри второго тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее пятидесяти экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Урок» и «Педагогическое интервью» формируются пять групп жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области, преподаваемой конкурсантом, вошедшим в состав соответствующей группы участников заключительного этапа Конкурса.

Состав жюри первого тура формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырёх групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;
- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации из педагогических работников, представителей научного

сообщества, общественных деятелей и деятелей культуры, специалистов в области управления образованием, представителей Профсоюза, победителей Конкурсов, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике, в интересах достижения целей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого проводится второй тур заключительного этапа Конкурса.

4.2. Руководство каждой группой жюри первого тура осуществляют два сопредседателя из числа лидеров профессионального педагогического сообщества Российской Федерации, призёров и победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России» на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает единый Оргкомитет Конкурсов на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Составы всех групп жюри заключительного этапа Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых

автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель – до 2018 года; лауреат, призёр, победитель – с 2018 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри второго тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие учёной степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (абсолютный победитель до 2018 года; победитель – с 2018 года); и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

4.6. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

4.7. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав студенческого жюри являются профессиональные достижения (публикации научные и в СМИ и др.) и/или достижения в профильных (педагогических) конкурсах, подтверждённые благодарственными или рекомендательными письмами, сертификатами, дипломами и т.п.

4.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях

и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.10. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура могут входить представители федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

4.11. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

- в состав жюри первого тура и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

4.12. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.13. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный

коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Двадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке со второго по седьмое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов.

Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломом финалиста и отличительным знаком с символикой Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра, призом с символикой Конкурса и денежным поощрением в размере 500 тысяч рублей.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя, главным призом с символикой конкурса и денежным поощрением в размере 1 млн. рублей.

5.4. Победитель и призёры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

5.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников заключительного этапа Конкурса.

6. Финансирование заключительного этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения первого и второго туров заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого

проводятся мероприятия первого тура (г. Санкт-Петербург) и второго тура (Московская обл./г. Москва) заключительного этапа Конкурса.

6.2. Командирование участников на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счёт средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного этапа Конкурса (г. Санкт-Петербург) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

6.3. Командирование членов жюри и членов счётной комиссии на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны и/или попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счётной комиссии, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного этапа Конкурса (г. Санкт-Петербург) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

6.4. Для проведения заключительного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

Участие в отборочном (региональном) этапе конкурса в субъекте Российской Федерации приняли _____ человек.

Председатель Оргкомитета
отборочного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года
от _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

*(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)*

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной мной в единый Оргкомитет Всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2025 г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года¹**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

¹ Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группы Конкурса ВКонтакте, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта направляется Оператору в формате *.doc

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)²</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Мой герой – кто он?	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...	
Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике	
Адреса в сети Интернет (авторский блог, личные страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на официальном сайте или официальной группе в социальной сети органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ник в Telegram	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий) Фотоматериалы направляются отдельными файлами	
<p>Жанровые особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). <p>Технические требования к фото:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файл в формате JPEG максимального качества; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото. 	

Требования к видеозаписи участника заключительного этапа Конкурса

Видеозапись участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трёх минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозапись должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеозапись размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки на размещённую видеозапись участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

проживающий _____ по адресу: _____

_____ ,
(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность _____

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор) ИНН 7709057458, ОГРН 1027739007856, находящемуся по адресу: 115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, пер. 1-й Дербеневский, д. 5 стр. 2, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные;
- 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное положение;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты *(заполняется по желанию субъекта персональных данных)*:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных *(заполняется по желанию субъекта персональных данных)*:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 20__ г.

*(фамилия, имя, отчество (при
наличии) субъекта персональных данных)*

ПОДПИСЬ

**Требования к заполнению и направлению согласия
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета отборочного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(*субъект Российской Федерации*)

№ ____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

(*фамилия, имя, отчество*)

занявшего ____ место ³ на отборочном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____ в 2025 году.
(*название субъекта Российской Федерации*)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(*указать должность, Ф.И.О*)

(*подпись*)

М. П.

³ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

(ФИО ответственного лица с указанием

должности и места работы)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 2025 года