

УТВЕРЖДЁН
Оргкомитетом Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
«18» апреля 2022 г.

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2022 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее – Порядок, Конкурс, финал Конкурса), учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, Акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета» (далее – Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру финала Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое сопровождение финала Конкурса обеспечивает Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператором финала Конкурса является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.6. Сроки проведения финала Конкурса: три тура продолжительностью не менее двенадцати календарных дней – до 4 октября 2022 года.

Места проведения туров финала Конкурса 2022 года – город Тюмень и город Москва.

1.7. Для участников финала Конкурса проводятся установочные вебинары.

1.8. Информация о финале Конкурса размещается на официальном сайте финала Конкурса <https://teacherofrussia.ru> (далее – сайт финала Конкурса), сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>, сайте Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eseur.ru>, сайте акционерного общества «Издательский дом «Учительская газета» <http://www.ug.ru>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками финала Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в финале Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель третьего этапа Конкурса текущего года, проводимого органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – региональный этап Конкурса), а также от Министерства иностранных дел Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель конкурса «Учитель года заграничных МИД России», проводимого в текущем году Министерством иностранных дел Российской Федерации при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

По объективным причинам для участия в финале Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса или в конкурсе «Учитель года заграничных МИД России» текущего года. Субъекты Российской Федерации, в которых региональный этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в финале Конкурса победителя предыдущего года. Субъекты Российской Федерации, которые проводят региональный этап один раз в два года, в тот год, когда региональный этап не проводится, направляют для участия в финале конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.2. Для участия в финале Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и Министерство иностранных дел Российской Федерации до 20 июня 2022 года направляют в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России»

(далее – Оргкомитет) путем размещения на сайте финала Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника финала Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационную карту участника финала Конкурса (Приложение 3);

медиавизитку участника финала Конкурса, созданную в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке участника финала Конкурса (Приложение 4)

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);

выписку из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Приложение 6) или выписку из протокола заседания оргкомитета конкурса «Учитель года заграничных школ МИД России» (Приложение 7);

справку об итогах первого, второго и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Приложение 8) или справку об итогах конкурса «Учитель года заграничных школ МИД России» (Приложение 9);

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

2.3. Кандидаты на участие в финале Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте финала Конкурса до 20 июня 2022 года.

2.4. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Порядка, и регистрации кандидатов на участие в финале Конкурса на официальном сайте финала Конкурса Оператор формирует списочный состав участников финала. Состав участников финала утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте финала Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Финал Конкурса проходит в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате и транслируются на сайте финала Конкурса.

3.2. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников финала Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном вебинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом до 15 августа 2022 года через личный кабинет на сайте финала Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;

- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

3.3. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы трех групп лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Российской Федерации и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы трех групп лауреатов Конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.4. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Педагогический совет».

3.4.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием Министра просвещения Российской Федерации.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого

призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

4. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний финала Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура, группы жюри второго тура и группы жюри третьего тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее шестидесяти экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний первого тура из состава жюри формируются пять групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников финала Конкурса.

Группы жюри формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников финала Конкурса, а также один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук).

Состав жюри первого тура формируется на основании предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и Учредителей Конкурса.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из трех групп жюри:

- экспертного жюри, включающего не менее десяти человек из числа экспертов жюри первого тура;
- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав экспертного жюри формируется на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации из числа сопредседателей групп жюри первого тура.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации.

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории подведомственности которого проводится второй тур финала Конкурса.

4.1.3. Для оценивания конкурсных испытаний третьего тура формируется жюри третьего тура, состоящее из трех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее пятнадцати человек из числа экспертов;

- ученического жюри, включающего не менее пятнадцати человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- родительского жюри, включающего не менее пятнадцати человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должны входить Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года и председатель жюри второго тура.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации.

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории подведомственности которого проводится третий тур финала Конкурса.

4.2. Руководство каждой группой первого тура осуществляют два сопредседателя, определяемые из состава жюри первого тура на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри третьего тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Составы всех групп жюри финала Конкурса, включая сопредседателей групп жюри первого тура, председателя жюри второго тура и председателя жюри третьего тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель – до 2018 года; лауреат, призер, победитель – с 2018 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав экспертного жюри второго тура является статус сопредседателя жюри первого тура.

4.6. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри третьего тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (абсолютный победитель до 2018 года; победитель – с 2018 года); и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном

порядке; и (или) большой вклад в развитие России в области культуры, искусства или спорта.

4.7. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого тура, Большого жюри третьего тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более двух кандидатов в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей).

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав ученического жюри является победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.10. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации, но не более одного представителя от одной организации (за исключением кандидатов, заявленных Учредителями). В состав жюри первого тура должны входить представители федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

4.11. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

в состав жюри первого тура, экспертного жюри второго тура и Большого жюри третьего тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

4.12. Все члены жюри финала Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.13. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.14. В состав счетной комиссии входят пять человек: по одному представителю от каждого из Учредителей Конкурса, один представитель от субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого и

второго туров финала Конкурса (по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования), а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода данных.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику финала Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за каждое конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: экспертного, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,25; 0,25;

по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри третьего тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются **призерами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

5.4. Призеры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников Министра просвещения Российской Федерации. Лауреаты Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при Министерстве просвещения Российской Федерации, а также для участия в мероприятиях и выполнения экспертных функций.

6. Финансирование финала Конкурса

6.1. Финансирование проведения финала Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти

субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого и второго туров финала Конкурса.

6.2. Командирование участников на все мероприятия финала Конкурса осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники.

Оператор обеспечивает организацию перелета участников финала Конкурса по маршруту Тюмень-Москва для участия в третьем туре финала Конкурса, финансирование которого осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

6.3. Командирование членов жюри на все мероприятия финала Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри.

6.4. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
2022 года

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса <http://teacherofrussia.ru/> пройдена.

Приложения:

1. Заявление участника финала Конкурса.
2. Информационная карта участника финала Конкурса.
3. Медиавизитка участника финала Конкурса.
4. Согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Конкурса (или заседания оргкомитета конкурса «Учитель года заграничных школ МИД России»).
6. Справка об итогах первого, второго и регионального этапов Конкурса (или Справка об итогах конкурса «Учитель года заграничных школ МИД России»).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
2022 года

от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование субъекта Российской Федерации или МИД
России)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника финала
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2022 года**

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

(фотопортрет 4х6 см)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации (или МИД России)	
Населенный пункт (или страна, населенный пункт – для заграничных МИД России)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, *необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.* Информационная карта также должна быть заполнена в электронном виде на сайте финала Конкурса.

Требования к медиавизитке участника финала Конкурса

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации/страна, в которой находится заграничная школа МИД России, населенный пункт, наименование).

СОГЛАСИЕ**участника финала Конкурса на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« ___ » _____ 2022 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее – Конкурс) – федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 115054, г. Москва, улица Зацепа, дом 24, стр. 2, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(*субъект Российской Федерации*)

№ ____ от _____ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

(*фамилия, имя, отчество*)

заявшего ____ место² на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____ в 2022 году.
(*название субъекта Российской Федерации*)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(*указать должность, Ф.И.О*)

(*подпись*)

М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа (финала) Всероссийского конкурса «Учитель года России».

СПРАВКА

**об итогах первого, второго и регионального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В _____ в 2022 году
(субъект Российской Федерации)

В 2022 году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____.
(субъект Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ человек, во втором этапе конкурса приняли _____ человек, в региональном этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года составило в субъекте Российской Федерации _____ человек.

Председатель Оргкомитета
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Председатель региональной организации
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета
конкурса «Учитель года загранишкол МИД России»**

№ ____ от _____ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место³ в конкурсе «Учитель года загранишкол МИД России» в 2022 году.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

³ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа (финала) Всероссийского конкурса «Учитель года России».

СПРАВКА

об итогах конкурса «Учитель года загранишкол МИД России» в 2022 году

В 2022 году состоялся конкурс «Учитель года загранишкол МИД России». Участие в конкурсе приняли _____ человек.

Председатель Оргкомитета
конкурса «Учитель года
загранишкол МИД России»

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)