

Краснодарский край
Город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от «___» _____ 2017 г. протокол №___

Председатель _____ С.А. Пинязева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс

Уровень базовый

Количество часов 34

Учитель Кирина Элла Викторовна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2004 г.;
- Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык 10-11 классы: базовый уровень. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мишерина - М.: Русское слово, 2012.

Учебники:

Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях. 10-11 класс/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мишерина – М: Русское слово - учебник, 2012 г.

Пояснительная записка.

Настоящая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы общеобразовательных учреждений Н.Г. Гольцовой «Русский язык. 10-11 классы», М., «Русское слово», 2012г. Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическим пособиям: Гольцова Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя», М., «Русское слово», 2009, Гольцова Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень: тематическое и поурочное планирование», М., «Русское слово», 2009, «ЕГЭ 2010. Русский язык». И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров и др. М.: Астрель, 2010г.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Цель курса – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Общая характеристика учебного предмета

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, и на формирование коммуникативной, языковой,

лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык». Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков – орфографических, пунктуационных, стилистических.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров как языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В, комплексный анализ текста.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана 34 часа (1 час в неделю), в том числе для проведения :

- работ по развитию речи - 2 часа;
- контрольных работ (в т.ч. в формате ЕГЭ) – 7 часов.

Содержание учебного предмета.

Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

1. Введение. Слово о русском языке – 1 час

Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный, межнационального общения, рабочий язык ООН. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка.

2. Лексика. Фразеология – 3 часа

Представление о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимия, сравнение, перифраза. Омонимы. Разновидности омонимов: омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Паронимический ряд. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики русского языка. Исконно-русская лексика и заимствованная. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе

языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Входной диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах». Тест «Изобразительно-выразительные средства текста»

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия – 2 часа

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.

Самостоятельная работа «Фонетический разбор слов»

4. Морфемика и словообразование – 4 часа

Состав слова. Морфемный анализ слова. Способы словообразования в русском языке: морфологические и неморфологические. Словообразовательный анализ. Формообразование. Основные способы образования грамматических форм в русском языке.

Самостоятельная работа «Морфемный и словообразовательный анализ слов»

5. Морфология и орфография – 8 часов

Принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, фонетический. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц: правописание гласных Ы-И после Ц в различных частях слова. Употребление букв Э, Е и сочетание ЁО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих, позиционные чередования. Правописание непроизносимых и двойных согласных на стыке морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на -З-, -С-. Гласные в приставках, зависящие от ударения. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Условия написания приставок. Правописание гласных И и Ы после приставок. Написание гласного И после приставок _МЕЖ, -СВЕРХ-, после заимствованных приставок (ДЕЗ-, СУБ-, ИН- и т.д.) Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.

6. Самостоятельные части речи– 10 часов.

Имя существительное как часть речи. Определение. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Падежные окончания И-Е у существительных 1,2,3 склонения. Гласные в суффиксах имен существительных: правописание суффиксов -ЕК-, -ИК-, -ЕНК-, ИНК-, -ЕЦ-, -ИЦ-, -ИЧК-, -ЕЧК-, ОНЬК-, ЕНЬК-, -ЫШК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЧИК-, -ЩИК-. Правописание сложных имен существительных: слитное, дефисное.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание имен существительных» Тест.

Имя прилагательное как часть речи. Определение. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных –К-, -СК-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-, -ОВ-, -ОВАТ-, -ОВИТ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных: слитное, дефисное.

Имя числительное как часть речи. Определение. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Склонение и правописание имен числительных: слитное, раздельное, дефисное. Употребление имен числительных в речи: «один», «оба», собирательных числительных.

Самостоятельная работа : сочинение в формате ЕГЭ.

Местоимение как часть речи. Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений. Особенности функционирования местоимений. Глагол как часть речи. Определение. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность – непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов: личные окончания, употребление буквы Ъ в глагольных формах, правописание суффиксов.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание глаголов» с использованием тестов ЕГЭ

Причастие как глагольная форма. Определение. Признаки глагола. Признаки прилагательного. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие. Определение. Признаки глагола. Признаки наречия. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий.

Наречие как часть речи. Определение. Обстоятельственные и определительные наречия. Образование степеней сравнения наречия. Правописание наречий: гласные на конце наречий, слитное, раздельное, дефисное написание. Слова категории состояния. Омонимичность наречиям и кратким прилагательным. Степени сравнения слов категории состояния. Морфологический разбор наречий.

Тестовая работа в формате ЕГЭ,

7. Служебные части речи – 6 часов

Предлог как служебная часть речи. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Правописание предлогов: слитное, дефисное, раздельное написание. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Виды союзов по происхождению (производные и непроизводные), по структуре (простые и составные), по синтаксическим функциям (сочинительные и подчинительные). Правописание союзов. Правописание союзов и сходных с ними по звучанию слов других частей речи. Функции частиц в речи. Разряды частиц. Правописание частиц: раздельное написание частиц со словами, дефисное написание частиц со словами. Частицы НЕ и НИ. Употребление частиц НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Тестовая работа в формате ЕГЭ. Итоговая контрольная работа за 2 полугодие.

Тематическое планирование.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала:

Содержание	Кол-во часов
Введение. Слово о русском языке	1
Лексика. Фразеология. Лексикография.	3
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2
Морфемика и словообразование.	3+1
Морфология и орфография.	6+2
Части речи	11+5

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательной деятельности.

1. Н.Г.Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11 классы
2. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 классы М., «Русское слово», 2012.
3. Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс средней школы. Л.М. Рыбченкова, В.Л.Склярова, М., Дрофа, 2006.
4. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по русскому языку /Н.М Шанский, М.Т. Баранов, В.И.Капинос, М., Дрофа, 2005.
5. Поурочное планирование по русскому языку, 10 класс, Н.В Егорова, М., «ВАКО» 2007.

6. Тренировочные варианты к экзамену, 11 класс, М.П. Книгина, Л.В. Коротченкова, Саратов, Издательство «Лицей» 2009.
7. Русский язык справочник – практикум, М., Дрофа, 2007. К.А. Войлова, Н.Г. Гольцов
8. Тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация, 8 - 9 классы М., Дрофа, 2007.
9. Трудные вопросы на экзамене. Русский язык, М., Дрофа, 2007.
10. Русский язык. Дидактический материал 8 -11 класс. Г.М. Шипицына, С.С. Петровская, М., Дрофа, 2007.
11. Русская речь. Развитие речи, 10 класс, Е.И. Никитина, М., Дрофа, 2007.
12. Тесты. Русский язык 10 – 11 классы, О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина, М., Дрофа, 2007.
13. Практикум по стилистике русского языка. О.А. Мазнева, И.М. Михайлова, М., Дрофа, 2007.
14. Диктанты по русскому языку. 10 – 11 классы, С.С. Петровская, И.Н. Черников, М., Дрофа, 2007.
15. Таблицы, схемы, алгоритмы, карточки.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка и литературы
от _____ 2015 года
_____ Елисеева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Кирина Э.В.
_____ 2015 года

Календарно – тематическое планирование уроков

русского языка (базовый уровень) в 10 классе

№ уро ка	Содержание (раздел, тема)	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	факт

	Введение	1		
1.	Слово о русском языке	1	Первая неделя сентября	
			план	факт
	Лексикология. Фразеология. Лексикография.	3		
2.	Слово как основная единица языка. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	Вторая неделя сентября	
			план	факт
3.	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса и сфер употребления. Фразеология	1	Третья неделя сентября	
			план	факт
4.	Входная работа в формате ЕГЭ	1	Четвертая неделя сентября	
			план	факт
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2		
5.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии и орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	1	Пятая неделя сентября	
			план	факт
6.	Орфоэпические нормы современного русского языка	1	Первая неделя октября	
			план	факт
	Морфемика и словообразование	3		
7.	Основные понятия морфемики и словообразования	1	Вторая неделя октября	
			план	факт
8.	Морфологические способы словообразования	1	Третья неделя октября	
			план	факт
9.	Неморфологические способы словообразования	1	Четвертая неделя октября	
			план	факт

8.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.	1	Четвертая неделя октября	
			план	факт
9.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Пятая неделя октября	
			план	факт