

Краснодарский край
Город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от «___» _____ 2017 г. протокол №___

Председатель _____ С.А. Пинязева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Степень обучения **среднее общее образование, 10-11 класс**

Количество часов **204**

10 класс – 102 часов

11 класс – 102 часов

Уровень: **профильный**

Учитель **Калмакова Ирина Сергеевна**

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г.;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ №100 г. Сочи;
- Авторской программы И.В. Гусаровой. Русский язык:. 10-11классы; профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений. – М.; Вентана-Граф. 2013.

Учебники:

Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. ФГОС / И.В. Гусарова. - М: Российский учебник

Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. ФГОС / И.В. Гусарова. - М: Российский учебник

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» И.В.Гусаровой и рассчитана на 204 часа (*3 часа в неделю*).

Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных способов действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области и обеспечивающих возможность продолжения образования на следующей ступени, а также преемственность со ступенью начального общего образования.

В ней реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи.

В учебниках, разработанных на основе данной программы, четко выражены системный подход к изложению теоретических сведений о языке и речи, направленность содержания и специальных заданий на смысловое чтение текстов лингвистического содержания и самостоятельное освоение учащимися знаний о системе языка, его функциях и роли в успешной организации речевого общения. Программа курса включает формирование метапредметных умений и способов деятельности.

Программой учитывается направленность Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. В УМК к курсу русского языка отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач.

№ п/п	Наименование учебных блоков и модулей	Кол. час. авт. прог.	Кол. час. раб. прог.	Контр. раб.		Р/р	
				Авт	Раб.	Авт	Раб.
1	Введение в курс русского языка. Входное диагностическое тестирование.	1	1	-	-	-	-
Содержательный учебный блок № 1 (20 часов)							
2	Модуль 1. Общие сведения о языке	4	4	-	-	1	1
3	Модуль 2. Речь как процесс коммуникативной деятельности	7	7	-	-	1	1
4	Модуль 3. Орфография	2	2	-	-	-	-
5	Модуль 4. Синтаксис и пунктуация	7	7	2	2	-	-
Содержательный учебный блок №2 (13 часов)							
8	Модуль 5. Становление и развитие русского языка	3	3	-	-	1	1
9	Модуль 6. Текст как результат речевой деятельности	2	2	-	-	-	-
10	Модуль 7. Орфография	2	2	-	-	-	-
11	Модуль 8. Синтаксис и пунктуация	6	6	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 3 (14 часов)							
12	Модуль 9. Краткая история русской письменности и реформы русского письма	2	2	-	-	-	-
13	Модуль10. Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста	4	4	-	-	1	1
14	Модуль 11. Орфография	2	2	-	-	-	-
15	Модуль 12. Синтаксис и пунктуация	6	6	2	2	1	1
Содержательный учебный блок № 4 (21 час)							
16	Модуль 13. Лексика и фразеология	11	11	-	-	1	1
17	Модуль 14. Функциональные стили речи	5	5	-	-	-	-

18	Модуль 15. Орфография	1	1	-	-	-	-
19	Модуль 16. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 5 (17 часов)							
20	Модуль 17. Фонетика	6	6	-	-	1	1
21	Модуль 18. Нормы русского литературного языка	3	3	-	-	-	-
22	Модуль 19. Орфография	3	3	-	-	-	-
23	Модуль 20. Синтаксис и пунктуация	5	5	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 6 (18 часов)							
24	Модуль 21. Морфемика и словообразование	6	6	-	-	1	1
25	Модуль 22. Русский речевой этикет	1	1	-	-	-	-
26	Модуль 23. Орфография	3	3	-	-	-	-
27	Модуль 24. Синтаксис и пунктуация	6	6	2	2	1	1
Итого		102	102	12	12	9	9

11 класс

№ п/п	Наименование учебных блоков и модулей	Кол. час. авт. прог.	Кол. час. раб. прог.	Контр. раб.		Р/р	
				Авт	Раб.	Авт	Раб.
1	Введение в курс русского языка. Входное диагностическое тестирование.	1	1	-	-	-	-
Содержательный учебный блок № 7 (9 часов)							
2	Модуль 25. Общее понятие о морфологии	1	1	-	-	-	-
3	Модуль 26. Орфография	2	2	-	-	-	-
4	Модуль 27. Основные качества хорошей речи	3	3	-	-	1	1
5	Модуль 28. Синтаксис и пунктуация	3	3	2	2	-	-
Содержательный учебный блок №8 (11 часов)							
8	Модуль 29. Служебные части речи	3	3	-	-	-	-
9	Модуль 30. Орфография	2	2	-	-	-	-
10	Модуль 31. Нормы языка и культура речи	2	2	-	-	1	1

11	Модуль 32. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 9 (13 часов)							
12	Модуль 33. Имя существительное как часть речи	5	5	-	-	-	-
13	Модуль 34. Орфография	1	1	-	-	-	-
14	Модуль 35. Нормы языка и культура речи	3	3	-	-	1	1
15	Модуль 36. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 10 (10 часов)							
16	Модуль 37. Имя прилагательное как часть речи	3	3	-	-	-	-
17	Модуль 38. Орфография	1	1	-	-	-	-
18	Модуль 39. Нормы языка и культура речи	2	2	-	-	1	1
19	Модуль 40. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 11 (8 часов)							
20	Модуль 41. Имя числительное как часть речи	2	2	-	-	-	-
21	Модуль 42. Орфография	1	1	-	-	-	-
22	Модуль 43. Нормы языка и культура речи.	1	1	-	-	-	-
23	Модуль 44. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 12 (8 часов)							
24	Модуль 45. Местоимение как часть речи	1	1	-	-	-	-
25	Модуль 46. Орфография	1	1	-	-	-	-
26	Модуль 47. Нормы языка и культура речи.	2	2	-	-	1	1
27	Модуль 48. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 13 (12 часов)							
28	Модуль 47. Глагол как часть речи	6	6	-	-	1	1
	Модуль 48. Орфография	1	1	-	-	-	-
	Модуль 49. Нормы языка и культура речи.	1	1	-	-	-	-

	Модуль 50. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 14 (10 часов)							
	Модуль 51. Причастие как часть речи	3	3	-	-	-	-
	Модуль 52. Орфография	2	2	-	-	-	-
	Модуль 53. Нормы языка и культура речи.	1	1	-	-	-	-
	Модуль 54. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 15 (7 часов)							
	Модуль 55. Деепричастие как часть речи	1	1	-	-	-	-
	Модуль 56. Орфография	1	1	-	-	-	-
	Модуль 57. Нормы языка и культура речи.	2	2	-	-	1	1
	Модуль 58. Синтаксис и пунктуация	3	3	2	2	-	-
Содержательный учебный блок № 16 (10 часов)							
	Модуль 59. Наречие как часть речи	2	2	-	-	-	-
	Модуль 60. Орфография	2	2	-	-	-	-
	Модуль 61. Нормы языка и культура речи	2	2	-	-	1	1
	Модуль 62. Синтаксис и пунктуация	4	4	2	2	-	-
Итого		102	102	12	12	9	9

Приоритетным направлением языкового образования в 10- 11 классах на профильном уровне является *углублённо-обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном (историческом развитии языковых явлений и языковой системы в целом) аспектах.*

Углублённое изучение предполагает:

- 1) более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;
- 2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;
- 3) рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка;
- 4) расширение круга сведений лингвистического,

этнокультуроведческого содержания;

5) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;

б) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного интегрального качества личности.

Курс углублённо-обобщающего изучения русского языка в 11 классе призван решить как *специальные*, так и *общепредметные* задачи. Среди *специальных задач* преподавания русского языка выделю следующие:

1) формирование *языковой и лингвистической* компетенций учащихся;

2) формирование *культуроведческой* компетенции учащихся;

3) формирование *коммуникативной* компетенции учащихся.

Языковая компетенция предполагает знание единиц языка и правил соединения, умение пользоваться ими в речи.

Лингвистическая компетенция предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных её понятий, а также определённые представления об учёных-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.

Культуроведческая компетенция предполагает, в первую очередь, осознание языка как формы выражения национальной культуры.

Коммуникативная компетенция предусматривает:

- наличие определённых теоретических сведений о языке;
- наличие определённых умений и навыков (орфоэпических, лексических, грамматических и др.);
- наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения;
- наличие знаний и умений организовать речевое общение с учётом социальных норм поведения.

При обучении русскому языку как средству общения в 10 классе используется *коммуникативно-деятельностный подход*, который предполагает:

- обучение средствам языка;
- обучение частноречевым умениям и навыкам (орфоэпическим, акцентологическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным);
- обучение умениям и навыкам в различных видах речевой деятельности (рецептивных – аудировании и чтении, продуктивных – говорении и письме);
- обучение умениям и навыкам общения на языке.

В результате изучения русского языка в 11 классе на профильном уровне учащийся должен добиться личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

2) совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;

3) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использование русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;

6) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности его великом будущем;

7) сформированность гражданской позиции учащегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

8) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

9) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;

10) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

11) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её

ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную, включая внешкольную, деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

3) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

4) владения умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

б) умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

7) владение различными приёмами редактирования текстов;

8) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической деятельности;

9) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений⁴

10) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;

11) умение объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплекту:

1. И.В.Гусарова Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. М.: Вентана-Граф, 2016.

2. И.В.Гусарова Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. М.: Вентана-Граф, 2016.

3. Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Рабочая тетрадь №1. - М.: Вентана-Граф, 2013.

4. Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Рабочая тетрадь №2. - М.: Вентана-Граф, 2013.

5. Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Рабочая тетрадь №1. - М.: Вентана-Граф, 2013.

6. Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Рабочая тетрадь №2. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебные пособия:

1. Селезнёва Л.Б. Русский язык. Орфография. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2007.

2. Селезнёва Л.Б. Русский язык. Пунктуация. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2007.

3. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Риторика. Методическое пособие. 10-11 кл. . - М.: Вентана-Граф, 2008.

4. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Стилистика. Методическое пособие. 10-11 кл. . - М.: Вентана-Граф, 2008.

5. Соловьёва Н.Н. речевое общение, или искусство понимания. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2008.

Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:

1. Малюшкин, А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 классы / А. Б. Малюшкин. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
2. Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Тренировочные задания. Рабочая тетрадь №1. Практикум по подготовке к ЕГЭ. - М.: Вентана-Граф, 2011.
3. Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Тренировочные задания. Рабочая тетрадь №2. Практикум по подготовке к ЕГЭ. - М.: Вентана-Граф, 2011.
4. Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Тренировочные задания. Рабочая тетрадь №3. Практикум по подготовке к ЕГЭ. - М.: Вентана-Граф, 2011.
5. Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Тренировочные задания. Рабочая тетрадь №4. Практикум по подготовке к ЕГЭ. - М.: Вентана-Граф, 2011.
6. Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Тренировочные задания. Рабочая тетрадь №5. Практикум по подготовке к ЕГЭ. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. Русский язык 10-11 классы. Тесты для учащихся (8 компакт-диск) – «Учитель» 2008
2. www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/3_2/4/htm_2 Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009. URL: www.labirint.ru/software/135117/
3. Как правильно говорить по-русски. Интерактивное учебное пособие, 2007.
4. Единый государственный экзамен: Русский язык. 2013-2014: электронное учебное пособие. - 1 электрон, диск (CD-ROM).
5. Подготовка к ЕГЭ 2014 на 100 баллов: электронное учебное пособие. - 2 электрон, диск (CD-ROM).
6. Русский язык 10-11 классы. Тестовый контроль. Компакт-диск проверочных интерактивных тестирований. – «Учитель» , 2009.

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку (профильный уровень) в 10-11 классах

10 класс

Раздел	№	Раздел, тема, основное содержание	дата		Оборудование урока
			план	факт	
	1	Введение в курс русского языка 10 класса. Цель изучения курса. Входное диагностическое тестирование			Учебник, презентация
Содержательный учебный блок № 1 (20 часов)					
Модуль 1 Общие сведения о языке (3+1р/р часа)	2	Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка			Учебник, презентация
	3	Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о своеобразной знаковой системе и типах языковых знаков			Учебник, презентация
	4	Понятие естественного и искусственного языка; разновидности искусственных языков. Понятие о единицах и уровнях языковой системы. Разница между языком и речью			Учебник, презентация
	5	<i>Аргументация собственной позиции. Составление рабочих материалов и их анализ на последующих уроках</i>			Презентация, карточки
	6	Речь; формы речи: внутренняя – внешняя; устная – письменная; монологическая – диалогическая			Тексты
Модуль 2 Речь как процесс коммуникативной деятельности (6+ 1р/р)	7	Характерные различия форм речи			Презентация
	8	Формы речи: монолог; классификация монологических высказываний с точки зрения их основной цели: информационная, убеждающая, побуждающая речь			Учебник
	9	Формы речи. Составление монологических высказываний различной целевой направленности и их анализ			Схемы-алгоритмы

	10	Диалог и его разновидности: беседа, обсуждение, дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения			Художественные тексты, учебник
	11	Диалог. Организация групповой дискуссии на актуальную тему			Учебник, карточки
	12	<i>Проблема текста; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы. Составление рабочих материалов и их анализ на последующих уроках</i>			Художественные тексты, словари, учебник
Модуль 3 Орфография (2 часа)	13	Правописание сложных слов			Тесты ЕГЭ, словари
	14	Правописание сложных слов			Карточки
Модуль 4 Синтаксис и пунктуация (5+2р/р)	15-	Синтаксические единицы. Словосочетание: строение, типы, виды грамматической связи			Схемы, учебник
	16	Особенности управления некоторых грамматических форм			Тесты ЕГЭ
	17	Общая характеристика типов предложений. Порядок слов в предложении			Презентация
	18	Основы русской пунктуации.			Презентация
	19	«Чужая» речь и способы её пунктуационного оформления: знаки препинания при диалоге, прямой речи и цитировании			Учебник, художественные тексты
	20-	<i>Итоговый контроль по модулям 1-4, анализ его результатов</i>			Тесты
	21	<i>Итоговый контроль по модулям 1-4, анализ его результатов</i>			Презентация-тренажер
Содержательный учебный блок № 2 (13 часов)					
Модуль 5 Становление русского языка (2+1р/р)	22	Происхождение русского языка			Учебник, презентация
	23	Этапы развития русского литературного языка			Таблица, презентация
	24	<i>Комментарий к проблеме; типы</i>			Презентация

		<i>комментариев: текстуальный и концептуальный. Составление рабочих материалов к сочинению и их анализ на последующих уроках</i>			ция, тексты художест венные
Модуль 6 Текст как результат речевой деятельнос ти(2 часа)	25	Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте			Карточки тексты
	26	Функционально-смысловые типы речи (текстов). Комплексный анализ текста. Конструирование текста			Тексты, учебник
Модуль 7 Орфография (2 часа)	27	Употребление прописных и строчных букв			Учебник
	28	Употребление прописных и строчных букв			Карточки
Модуль 8 Синтаксис и пунктуация (6 часов)	29	Главные члены двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое			Таблицы, учебник
	30	Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и составное именное			Таблицы, карточки
	31	Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым			Тесты ЕГЭ, карточки
	32	Виды односоставных предложений			Схемы, таблицы
	33	Итоговый контроль по модулям 5-8, анализ его результатов			Тесты
	34	Итоговый контроль по модулям 5-8, анализ его результатов			Презента ция- тренажер
Содержательный учебный блок № 3 (14 часов)					
Модуль 9 Краткая история русской письменнос ти и реформы русского письма (2 часа)	35	Возникновение и развитие славянской письменности. Из истории русской графики			Учебник
	36	Состав алфавита и принцип русской графики. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии			Презента ция

Модуль 10. Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста (4 часа)	37	Виды речевой деятельности: слушание, письмо, чтение			Презентация
	38	Авторская позиция, средства выражения авторской позиции			Презентация, тексты
	39	Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование			Презентация
	40	Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование. Практическое занятие			Карточки
Модуль 11 Орфография (2 часа)	41	Правописание Н-НН в суффиксах слов разных частей речи			Учебник, таблица
	42	Н-НН в суффиксах слов разных частей речи			Карточки
Модуль 12 Синтаксис и пунктуация (5+1р/р)	43	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, приложение, обстоятельство			Таблицы, презентации
	44	Употребление дефиса при одиночном приложении			Таблица
	45	Типы неполных предложений. Тире в неполном предложении. Нечленимые предложения			Карточки
	46	<i>Итоговый контроль по модулям 9-12, анализ его результатов</i>			Тесты
	47	<i>Итоговый контроль по модулям 9-12, анализ его результатов</i>			Презентация-тренажер
	48	<i>Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента</i>			Презентация, тексты
Содержательный учебный блок № 4 (21 часов)					
Модуль 13 Лексика и фразеология (10+1 р/р часов)	49	Сущность слова как лексической единицы. Типы лексических значений слова. Способы переноса лексических значений слова: метафора, метонимия, синекдоха			Учебник, словари
	50	Лексическая омонимия и смежные с ней явления: омофоны, омографы,			Словари, презентац

		омоформы. Паронимия			ия
	51	Синонимия. Антонимия			Словари
	52	Формирование и развитие русской лексики: исконно русская, заимствования из славянских языков: старославянизмы и их признаки; заимствования из неславянских языков			Презентация(,)
	53	Освоение заимствованных слов русским языком: лексически освоенные слова, экзотизмы, варваризмы			Учебник, презентация
	54	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: устаревшие слова - историзмы и архаизмы; неологизмы			Словари, учебник
	55	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления. Диалекты русского языка, диалектная лексика			Словари, учебник
	56	Специальная лексика – термины и профессионализмы. Эмоционально-экспрессивная окраска слов; лексические средства выразительности			Таблица, словари
	57	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера</i>			
	58	Фразеология; отличие фразеологизмом от свободных сочетаний слов			Словарь
	59	Типы фразеологических единиц. Классификация фразеологизмов			Учебник
Модуль 14. Функциональные стили речи (5 часов)	60	Межстилевая и стилистически закреплённая лексика. Стили письменной речи. Научный стиль			Презентация
	61	Официально-деловой стиль, его разновидности и особенности			Таблица
	62	Публицистический стиль, его разновидности и особенности			Таблица

	63	Стиль художественной литературы и его особенности; анализ текста художественного произведения			Тексты, карточки
	64	Стиль устной речи – разговорный стиль и его особенности. Лексический анализ слова			Тексты, карточки
Модуль 15 Орфография (1 час)	65	Правописание приставок ПРИ - /ПРЕ -			Таблица, карточки
Модуль 16 Синтаксис и пунктуация (4 часа)	66	Общая характеристика сложных предложений. Сложносочинённые предложения			Таблицы
	67	Знаки препинания в сложносочинённом предложении			Учебник, карточки
	68	<i>Итоговый контроль по модулям 13-16, анализ его результатов</i>			Тесты ЕГЭ
	69	<i>Итоговый контроль по модулям 13-16, анализ его результатов</i>			Презентация-тренажер
Содержательный учебный блок № 5 (17 часов)					
Модуль 17 Фонетика (5+1р/р)	70	Предмет фонетики, устройство речевого аппарата; гласные и согласные звуки			Презентация
	71	Артикуляционная классификация согласных звуков.			Таблица
	72	Артикуляционная классификация гласных звуков			Таблица
	73	Выделение фонетических единиц: звуки и слоги, правила слогаделения; слоги и такты; ударение; такты и фразы; интонация			Учебник
	74	Звуки речи и фонемы; фонетическая транскрипция; изобразительные средства фонетики			Презентация, карточки
	75	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера</i>			
Модуль 18. Нормы русского литературного языка (3 часа)	76	Понятие языковой нормы. Формирование орфоэпической нормы. Признаки «старшей» орфоэпической нормы			Учебник, словари
	77	Орфоэпические нормы в области произношения сочетания звуков,			Словари, таблицы

		произношения согласных звуков в заимствованных словах			
	78	Акцентологические нормы произношения отдельных слов			Словари, карточки
Модуль 19. Орфография (3 часа)	79	Употребление Ъ после шипящих согласных. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков			Учебник, карточки
	80	Правописание приставок на З-/С-; чередующиеся гласные в этих приставках. Правописание букв И и Ы в корне слова после приставок на согласную			Учебник, карточки
	81	Правописание гласных в корнях слов, проверяемых ударением. Правописание согласных в корнях, находящихся в слабой позиции по признаку глухости-звонкости			Учебник, карточки
Модуль 20. Синтаксис и пунктуация (5 часов)	82	Общая характеристика сложноподчинённых предложений, виды придаточных предложений			Таблица
	83	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях			Карточки
	84	Типы соподчинения/ подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными частями			Таблицы
	85	<i>Итоговый контроль по модулям 17-20, анализ его результатов</i>			Тесты
	86	<i>Итоговый контроль по модулям 17-20, анализ его результатов</i>			Презентация-тренажер
Содержательный учебный блок № 6 (22 часа)					
Модуль 21 Морфемика и словообразование (5+1р/р)	87	Основные виды морфем. Классификация аффиксальных морфем. Нулевые морфемы			Таблицы
	88	Основа слова			
	89	Изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова			Карточки
	90	Способы словообразования.			Презентация

		Морфологические способы словообразования			ция, таблицы
	91	Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный анализ слова			Презентация, карточки
	92	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера</i>			
Модуль 22 Русский речевой этикет (1 час)	93	Национальная специфика этикета. Правила и нормы речевого этикета			Учебник, презентация
Модуль 23 Орфография (3 часа)	94	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.			Таблица
	95	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах			Таблица, карточки
	96	Правописание Ы-И после Ц в разных морфемах. Правописание согласных в корнях, проверяемых способом подбора однокоренного слова.			Презентация-тренажер
Модуль 24. Синтаксис и пунктуация (5+1р/р)	97	Бессоюзные сложные предложения.			Схемы
	98	<i>Итоговый контроль по модулям 1-24, анализ его результатов</i>			Тесты
	99	<i>Итоговый контроль по модулям 1-24, анализ его результатов</i>			Презентация-тренажер
	100	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			Карточки
	101	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера</i>			
	102	Сложные синтаксические конструкции: сложные предложения с разными видами связи			Таблицы

11 класс

Раздел	№	Раздел, тема, основное содержание	дата		Оборудование
			план	факт	

					урока
	1	Введение в курс русского языка 11 класса. Входное диагностическое тестирование.			Учебник, презентация
Содержательный учебный блок № 7 (10 часов)					
Модуль 25 <i>Общее понятие о морфологии (1 час)</i>	2	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие и звукоподражательные слова как особые части речи.			Учебник
Модуль 26 <i>Орфография (2 часа)</i>	3	Правописание НЕ со словами разных частей речи.			Учебник, презентация
	4	Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи.			Учебник, презентация
Модуль 27. <i>Основные качества хорошей речи (3+1р/р)</i>	5	Правильность речи. Богатство речи. Чистота речи.			Тексты, презентация
	6	Точность речи. Логичность речи. Уместность речи.			Тесты ЕГЭ
	7	Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи.			Таблица, карточки
	8	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера.</i>			Учебник, презентация
Модуль 28 <i>Синтаксис и пунктуация (3 часа)</i>	9	Знаки препинания при междометиях. знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями.			Учебник
	10	Итоговый контроль по модулям 25-28, анализ результатов.			Словари, тексты
	11	Итоговый контроль по модулям 25-28, анализ результатов.			Словари, тексты
Содержательный блок № 8(11 часов)					
Модуль 29 <i>Служебные части речи (3 часа)</i>	12	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре, значению.			Художественные тексты, словари,

					учебник
	13	Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению, структуре, употреблению, синтаксической функции.			Художественные тексты, словари, учебник
	14	Частица как служебная часть речи; разряды частиц по значению			Учебник
Модуль 30 Орфография (2 часа)	15	Отличие производных служебных частей речи от соответствующих существительных, местоимений, наречий с производными предлогами и частицами.			Презентация, таблицы
	16	Правописание частиц; разграничение НЕ и НИ.			Тесты ЕГЭ, словари
Модуль 31 Нормы языка и культура речи (1+1 р/р)	17	Употребление предлогов, частиц; нормы употребления союзов.			Карточки
	18	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера.</i>			
Модуль 32 Синтаксис и пунктуация (4 часа)	19	Вводные компоненты и знаки препинания при них.			Схемы
	20	Вставные конструкции и знаки препинания при них.			Тесты ЕГЭ,
	21	<i>Итоговый контроль по модулям 29-32, анализ его результатов</i>			Презентация-тренажер
	22	<i>Итоговый контроль по модулям 29-32, анализ его результатов</i>			Тесты
Содержательный учебный блок № 9 (13 часов)					
Модуль 33 Имя существительное (5 часов)	23	Собственные и нарицательные имена существительные. Категория одушевлённости-неодушевлённости.			Учебник
	24	Категория рода имён существительных. Несклоняемые существительные и определение рода несклоняемых существительных.			Словари, тексты
	25	Категория числа; категория падежа, трудности в определении падежей.			Презентация,

					карточки
	26	Типы склонения имён существительных, разносклоняемые имена существительные			Словари, тексты художественные
	27	Словообразование имён существительных, переход слов других частей речи в имена существительные			Презентация, схемы
Модуль 34 Орфография (1 час)	28	Особенности склонения и правописания существительных на – ИЙ, -ИЕ, -ИЯ; правописание безударных окончаний имён существительных			Таблица, карточки
Модуль 35 Нормы русского языка и культура речи (2+1 р/р часа)	29	Употребление форм имён существительных: варианты окончаний предложного падежа единственного числа неодушевлённых имён существительных мужского рода			Карточки
	30	Варианты окончаний имён существительных в именительном, родительном падежах множественного числа			Словари, тексты художественные
	31	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера</i>			
Модуль 36 Синтаксис и пунктуация (4 часа).	32	Основные синтаксические функции имён существительных			Таблица
	33	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах			Схемы
	34	Итоговый контроль по модулям 33-36, анализ результатов			Тесты
	35	Итоговый контроль по модулям 33-36, анализ результатов			Презентация-тренажер
Содержательный учебный блок № 10 (10 часов)					
Модуль 37 Имя прилагательное как часть речи	36	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных; взаимопереход имён прилагательных из разряда в разряд			Учебник, словари
	37	Полная и краткая форма			Таблица

(3 часа)		качественных имён прилагательных; степени сравнения. Степени качества; особенности склонения			
	38	Словообразование имён прилагательных			Схемы
Модуль 38. Орфография (1 час)	39	Правописание суффиксов прилагательных			Карточки
Модуль 39 Нормы языка и культура речи (1+1 р/р часа)	40	Употребление форм имён прилагательных			Карточки, КИМ ЕГЭ
	41	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера</i>			
Модуль 40 Синтаксис и пунктуация (4 часа)	42	Основные синтаксические функции имён прилагательных			Таблица
	43	Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях			Схемы
	44	Итоговый контроль по модулям 37-40, анализ результатов			Тесты
	45	Итоговый контроль по модулям 37-40, анализ результатов.			КИМ ЕГЭ
Содержательный учебный блок № 11(8 часов)					
Модуль 41 Имя числительное как часть речи (2 часа)	46	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные			Таблицы
	47	Грамматические разряды имён числительных. Переход числительных в разряд слов других частей речи			Таблицы, карточки
Модуль 42 Орфография (1 час)	48	Особенности склонения и правописания количественных и порядковых числительных			Учебник, карточки
Модуль 43. Нормы языка и культура речи (1 час)	49	Употребление форм имён числительных			Таблицы
Модуль 44. Синтаксис и пунктуация (4 часа)	50	Синтаксические функции имён числительных			Таблица
	51	Обособленные уточняющие дополнения. Пунктуационное			Учебник, карточки

		оформление предложений с обособленными членами			
	52	Итоговый контроль по модулям 41-44, анализ результатов			Тесты
	53	Итоговый контроль по модулям 41-44, анализ результатов			Презентация-тренажер
Содержательный блок № 12 (8 часов)					
Модуль 45 Местоимения как часть речи (1 час)	54	Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений. Словообразование местоимений.			Таблица
Модуль 46. Орфография (1 час)	55	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений			Учебник, карточки
Модуль 47 Нормы языка и культура речи (1+1 р/р)	56	Употребление форм местоимений			Учебник, КИМ ЕГЭ
	57	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера</i>			
Модуль 48. Синтаксис и пунктуация (4 часа)	58	Синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота			Учебник, таблица
	59	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК			Карточки
	60	Итоговый контроль по модулям 45-48, анализ результатов			Тесты-
	61	Итоговый контроль по модулям 45-48, анализ результатов			Презентация-тренажер
Содержательный блок № 13(13 часов)					
Модуль 49 Глагол как часть речи (5+1 р/р час)	62	Инфинитив глагола; основы глагола			Учебник
	63	Категория вида глагола; способы образования видовых пар; одновидовые глаголы. Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы			Презентация
	64	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера</i>			
	65	Категория наклонения глагола.			Учебник

		Особенности употребления наклонений глагола			
	66	Категория времени; особенности употребления времени глаголов. Категория лица			Учебник
	67	Спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы. Словообразование глаголов			Карточки
Модуль 50. Орфография (1 час)	68	Правописание безударных личных окончаний			Учебник, карточки
	69	Правописание суффиксов глагола; правописание глаголов прошедшего времени			Таблица, КИМ ЕГЭ
Модуль 51. Нормы языка и культура речи (1 час)	70	Употребление форм глагола			КИМ ЕГЭ, карточки
Модуль 52 Синтаксис и пунктуация (4 часа)	71	Синтаксические функции глаголов, функции инфинитива глагола			Таблицы, учебник
	72	Знаки препинания при обособленных приложениях			Карточки
	73	Итоговый контроль по модулям 49-52, анализ результатов			Тесты
	74	Итоговый контроль по модулям 49-52, анализ результатов			Презентация-тренажер
Содержательный учебный блок № 14 (10 часов)					
Модуль 53 Причастие как часть речи (3 часа)	75	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени			Учебник, таблицы
	76	Особенности образования причастий; краткая форма страдательных причастий			Карточки
	77	Склонение причастий; переход причастий в категорию имён прилагательных и имён существительных			Учебник
Модуль 54. Орфография (2 часа)	78	–Н/-НН- в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий (обобщение)			Таблица
	79	Правописание гласных в суффиксах			Учебник,

		действительных и страдательных причастий настоящего времени			карточки
Модуль 55. Нормы языка и культура речи (1 час)	80	Употребление форм причастий, варианты форм причастий			КИМ ЕГЭ
Модуль 56. Синтаксис и пунктуация (4 часа)	81	Синтаксические функции причастий, нормативные принципы употребления причастных оборотов			Учебник, КИМ ЕГЭ
	82	Знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях			Учебник, карточки
	83	Итоговый контроль по модулям 53-56, анализ результатов			Тесты
	84	Итоговый контроль по модулям 53-56, анализ результатов			Презентация-тренажер
Содержательный учебный блок № 15 (7 часов)					
Модуль 57 Деепричастие как часть речи (1 час)	85	Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий			Учебник
Модуль 58 Орфография (1 час)	86	Правописание суффиксов деепричастий			Таблица
Модуль 59 Нормы русского языка и культура речи (1+1 р/р часа)	87	Употребление форм деепричастий; варианты форм деепричастий			Карточки
	88	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера</i>			
Модуль 60. Синтаксис и пунктуация (3 часа)	89	Синтаксические функции деепричастий, знаки препинания при обособленных обстоятельствах			Учебник, карточки
	90	<i>Итоговый контроль по модулям 57-60, анализ его результатов</i>			Тесты
	91	<i>Итоговый контроль по модулям 57-60, анализ его результатов</i>			Презентация-тренажер
Содержательный учебный блок № 16 (11 часов)					
Модуль 61. Наречие как	92	Классификация наречий по словообразовательной структуре			Презентация

часть речи (2 часа)	93	Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий			Таблица
	94	Переход наречий в категорию слов других частей речи. Слова категории состояния			Таблица, учебник
Модуль 62. Орфография (2 часа)	95	Правописание суффиксов наречий			Карточки, учебник
	96	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных сочетаний			КИМ ЕГЭ
Модуль 64. Нормы языка и культура речи (1+1 р/р)	97	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий, трудности ударения в наречиях			Карточки
	98	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера</i>			
Модуль 65. Синтаксис и пунктуация (4 час)	99	Синтаксические функции наречий, обособленные уточняющие члены предложения			Учебник
	100	<i>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ</i>			Тесты
	101	<i>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ</i>			Презентация-тренажер
	102	Анализ работы			

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МОБУ СОШ №100

от «___» _____ 2017 № _____
 _____ Е.В. Елисева

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УМР
 _____ Э.В. Кирина
 «___» _____ 2017 г.