

Краснодарский край
Город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от «___» _____ 2017 г. протокол №___

Председатель _____ С.А. Пинязева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Ступень обучения **среднее общее образование, 10-11 классы**

Количество часов **34**

10 класс – 17

11 класс - 17

Уровень **базовый**

Учитель:

Программа разработана в соответствии, на основе и с учетом:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полно-го) общего образования, 2004 год;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) (письмо Минобрнауки РФ от Минобрнауки России от 7 июля 2005 года N 03-1263.

Учебники:

Право: Основы правовой культуры. 10 класс. / Певцова Е.А. - М: «Русское слово», 2013,2014 г.г.

Право: Основы правовой культуры. 11 класс./ Певцова Е.А. - М: «Русское слово», 2013,2014 г.г.

Данная рабочая программа по праву составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) в соответствии с ФКГОС 2004.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ✓ освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- ✓ овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- ✓ формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

- ✓ Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы

курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- ✓ роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- ✓ гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- ✓ вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- ✓ основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- ✓ особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 0,5 часов в неделю в первом полугодии.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		примерная программа	рабочая программа
1.	Глава 1. Система российского права	5	5
2.	Глава 2. Гражданство в Российской Федерации	1	1
3.	Глава 3. Основы конституционного права и обязанности граждан в России	5	5
4.	Глава 4. Гражданские правоотношения	6	6
5.	Глава 5. Семейные правоотношения	2	2
6.	Глава 6. Трудовые правоотношения	4	4
7.	Глава 7. Социальное обеспечение	1	1+1р
8.	Глава 8. Процессуальные правоотношения	6	6+1р
10.	Проектная деятельность.		2р

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		примерная программа	рабочая программа
11.	Резерв учебного времени	5 часов	-
	Всего:	35 часов	34 часов

Результаты освоения курса

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства;

полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 10-11 КЛАСС (34 ч)

Система российского права» (5 часов)

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Гражданство в Российской Федерации (1 час)

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России (5 часов)

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения (6 часов)

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность.* Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Семейные правоотношения (2 часа)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Трудовые правоотношения (4 часа)

Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Социальное обеспечение (2 часа)

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Процессуальные правоотношения (7 часов)

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Проектная деятельность (2 часа)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

- Право (базовый и профильный уровни). Певцова Е.А. Русское слово, 2012
- Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю.. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Из-во «Экзамен». Москва, 2009

8. Планируемые результаты обучения

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международной правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные

условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ПРАВО 10 КЛАСС

Раздел	Но- мер урока	Кол- во ча- сов	Тема урока	Дата про- ведения	
				план	факт
Глава 1. Си- стема россий- ского права.	1.	1	Право в системе социальных норм.	Сен.	
	2.	1	Система права.	Сен.	
	3.	1	Порядок принятия и вступления в силу законов.	Сен.	
	4.	1	Участие граждан в правотворче- ской деятельности.	Сен.	
	5.	1	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	Окт.	
Глава 2. Гражданство в Российской Федерации.	6.	1	Понятие и порядок приобретения и прекращения гражданства Рос- сийской Федерации	Окт.	
Глава 3. Ос- новы консти- туционного права и обя- занности граждан в России.	7.	1	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и про- цесс.	Окт.	
	8.	1	Право на образование	Окт.	
	9.	1	Право на благоприятную окру- жающую среду	Окт.	
	10.	1	Обязанность защиты Отечества		
	11.	1	Права и обязанности налогопла- тельщиков		
Глава 4. Гражданские правоотноше- ния.	12.	1	Понятие гражданских правоот- ношений. Физические и юриди- ческие лица		
	13.	1	Организационно-правовые фор- мы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской де- ятельности		
	14.	1	Имущественные права		
	15.	1	Право на интеллектуальную соб- ственность		
	16.	1	Основания приобретения права собственности		
	17.	1	Личные неимущественные права. Способы защиты имуществен- ных и неимущественных прав		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ПРАВО 11 КЛАСС

Раздел	Номер урока		Тема урока	Дата проведения	
				план	факт
Глава 5. Семейные правоотношения.	18.	1	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака	Сен.	
	19.	1	Права и обязанности супругов. Брачный договор	Сен.	
Глава 6. Трудовые правоотношения.	20.	1	Понятие трудовых правоотношений.	Сен.	
	21.	1	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства	Сен.	
	22.	1	Порядок приёма на работу	Окт.	
	23.	1	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения трудового договора	Окт.	
Глава 7. Социальное обеспечение.	24.	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия	Окт.	
	25.	1	Пенсионное обеспечение в России. Всё о пенсии для учёбы и жизни	Окт.	
Глава 8. Процессуальные правоотношения.	26.	1	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд		
	27.	1	Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений		
	28.	1	Порядок производства по делам об административных правонарушениях		
	29.	1	Особенности, статьи и порядок обжалования в уголовном процессе		
	30.	1	Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ		
	31.	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	32.	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Процессуальные правоотношения»		

Раздел	Номер урока		Тема урока	Дата проведения	
				план	факт
Проектная деятельность.	33.	1	Защита проектов по праву		
	34.	1	Защита проектов по праву		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей английского языка
 МОБУ СОШ №100
 от «___» _____ 2017 №_____
 _____ М.А. Кунахова

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УВР
 _____ Е.В. Бобровникова
 «_____» _____ 2017 г.