

Краснодарский край
Город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от «___» _____ 2017 г. протокол №___

Председатель _____ С.А. Пинязева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **искусству**

Уровень образования (класс): **основное общее образование, 9 классы**

Количество часов по программе: **34 часа**

Учитель: Орлова Т.В.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004 год;

- Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учебное пособие для общеобразова-т. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова.- 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Искусство. 8-9 классы/ Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.- М.: Просвещение, 2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. - М.: «Просвещение», 2009 г.

Таблица тематического распределения часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Воздействующая сила искусства.	9	9
2.	Искусство предвосхищает будущее.	7	7
3.	Дар созидания.	11	11
4.	Искусство и открытие мира для себя.	7	7
	Итого	34	34

1. Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся к предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

2. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

Список литературы для учащихся:

1. Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. - М.: «Просвещение», 2009 г.

Список литературы для учителя:

2. Авторская программа «Искусство 8-9 классы», авторы Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. - М.: «Просвещение», 2009 г.

СОГЛАСОВАННО

Протокол заседания
методического объединения
учителей физической культуры, музыки,
ИЗО, технологии, ОБЖ СОШ №100
от «__» _____ 20__ г. №__
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по УМР
_____ Э.В.Кирина
«__» _____ 20__ г.

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
I	Воздействующая сила искусства.	9			
1	Выражение общественных идей в художественных образах.	1	2 неделя сентября		
2	Искусство как способ идеологического воздействия на людей.	1	3 неделя сентября		
3	Массовая культура, ее функции.	1	4 неделя сентября		
4	Позитивные и негативные грани внушающей силы искусства.	1	1 неделя октября		
5	Массовые и общедоступные искусства	1	2 неделя октября		
6	Вкус и мода.	1	3 неделя октября		
7	Зрелище на службе внушения.	1	4 неделя октября		
8	Синтез искусств в усилении эмоционального воздействия на людей.	1			
9	Композиция и средства эмоциональной выразительности разных искусств.	1			
II	Искусство предвосхищает будущее.	7			
10	Порождающая энергия искусства	1			
11	Миф о Кассандре	1			
12	Предсказания в искусстве.	1			
13	Художественное мышление в авангарде науки.	1			
14	Научный прогресс и искусство.	1			
15	Предсказание сложных коллизий XX—XXI вв. в творчестве художников	1			
16	Предвосхищение будущих открытий в современном искусстве.	1			
III	Дар созидания.	11			
17	Эстетическое формирование искусством окружающей среды.	1			
18	Архитектура: планировка и строительство городов.	1			
19	Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества.	1			
20	Произведения декоративно-прикладного искусства и дизайна как отражение практических и эстетических потребностей человека.	1			
21	Эстетизация быта.	1			
22	Арттерапевтическое воздействие музыки.	1			
23	Клип, монтаж в кино.	1			
24	Монтажность, «клиповость» современного	1			

	художественного мышления				
25	Специфика изображений в полиграфии.	1			
26	Единство стиля в материальной и духовной культуре.	1			
27	Традиции и новаторство в искусстве	1			
IV	Искусство и открытие мира для себя.	7			
28	Мышление научное и художественное.				
29	Выдающиеся физики и математики о роли искусства и творческого воображения в развитии науки и техники.				
30	Красота творческого озарения.				
31	Искусство в жизни выдающихся людей.				
32	Психологи и физиологи о пользе творческой деятельности человека				
33	Информационное богатство искусства.				
34	Современный синтез науки и искусства на службе человека.				
	ИТОГО	34			