

Краснодарский край  
Город-курорт Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. протокол №\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ С.А. Пинязева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### По информатике

Уровень образования (класс): **основное общее образование, 7-9 классы**

Количество часов по программе: **102 часа**

7 класс – 34

8 класс – 34

9 класс – 34

Учитель: **Шкловский В.В.**

### Программа разработана в соответствии и на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577;

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/5);

– Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович и др. — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

### Учебники:

Информатика. 7 класс: учебник /Н.Д. Угринович – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.,

Информатика. 8 класс: учебник /Н.Д. Угринович – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.,

11. Информатика. 9 класс: учебник / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

## **1. Требования к результатам освоения на личностном, метапредметном и предметном уровнях**

### **Личностные:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

### **Метапредметные:**

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

## **Предметные результаты изучения информатики**

### **Информация и способы ее представления**

#### ***Выпускник научится:***

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в бытовой речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления его словесным (литературным) описанием; узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

### **Основы алгоритмической культуры**

#### ***Выпускник научится:***

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;

- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне ее.

### **Использование программных систем и сервисов**

***Выпускник научится:***

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио - и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

### **Работа в информационном пространстве**

***Выпускник научится:***

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

## **2. Содержание учебного предмета**

В рабочей программе за счет часов раздела «Контрольные работы и резерв», указанного в примерной рабочей программе по информатике Н.Д. Угриновича и др., внесены следующие изменения:

- в соответствии с учебным планом школы №100 (34 учебные недели) количество часов на изучение предмета **уменьшено на 3** (на 1 час в 7,8,9-х классах);
- в соответствии с УТП к примерной рабочей программе по информатике Н.Д. Угриновича и др. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/files/utp7-9.doc>) **изменено** количество часов и порядок изучения отдельных тем.

### **1. Информация и информационные процессы (9 часов)**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы.

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

*Практическая работа 1.1.* Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.

*Практическая работа 1.2.* Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.

### **2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (11 часов)**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Типы персональных компьютеров.

Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

*Практическая работа 2.1.* Работа с файлами с использованием файлового менеджера.

*Практическая работа 2.2.* Форматирование диска.

*Практическая работа 2.3.* Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы.

### **3. Кодирование и обработка текстовой и графической информации – (22 часа)**

Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации.

Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.

*Практическая работа 3.1.* Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера

*Практическая работа 3.2.* Вставка в документ формул.

*Практическая работа 3.3.* Форматирование символов и абзацев.

*Практическая работа 3.4.* Создание и форматирование списков.

*Практическая работа 3.5.* Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

*Практическая работа 3.6.* Перевод текста с помощью компьютерного словаря.

*Практическая работа 3.7.* Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

*Практическая работа 3.8.* Кодирование текстовой информации.

*Практическая работа 3.9.* Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.

*Практическая работа 3.10.* Создание рисунков в векторном графическом редакторе.

*Практическая работа 3.11.* Анимация.

*Практическая работа 3.12.* Кодирование графической информации.

#### **4. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео (4 часа)**

Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

*Практическая работа 4.1.* Кодирование и обработка звуковой информации.

*Практическая работа 4.2.* Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.

*Практическая работа 4.3.* Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа

#### **5. Кодирование и обработка числовой информации (7 часов)**

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. \*Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере.

Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков.

*Практическая работа 5.1.* Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.

*Практическая работа 5.2.* Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.

*Практическая работа 5.3.* Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.

*Практическая работа 5.4.* Построение диаграмм различных типов.

#### **6. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (3 часа)**

Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

*Практическая работа 6.1.* Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

#### **7. Коммуникационные технологии (12 часов)**

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперс-

ссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

*Практическая работа 7.1.* Путешествие по Всемирной паутине.

*Практическая работа 7.2.* Работа с электронной Web-почтой.

*Практическая работа 7.3.* Загрузка файлов из Интернета.

*Практическая работа 7.4.* Регистрация и общение в социальной сети Facebook.

*Практическая работа 7.5.* Поиск информации в Интернете.

*Практическая работа 7.6.* Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети.

*Практическая работа 7.7.* «География» Интернета.

*Практическая работа 7.8.* Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.

## **8. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (16 часов)**

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Выполнение алгоритмов человеком. Выполнение алгоритмов компьютером. Основы объектно-ориентированного визуального программирования.

Кодирование основных типов алгоритмических структур алгоритмическом языке и на объектно-ориентированных языках. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл».

Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках алгоритмического и объектно-ориентированного программирования. \*Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic.

*Практическая работа 8.1.* Знакомство с системами алгоритмического и объектно-ориентированного программирования.

*Практическая работа 8.2.* Проект «Переменные».

*Практическая работа 8.3.* Проект «Калькулятор».

*Практическая работа 8.4.* Проект «Строковый калькулятор».

*Практическая работа 8.5.* Проект «Даты и время».

*Практическая работа 8.6.* Проект «Сравнение кодов символов».

*Практическая работа 8.7.* Проект «Отметка».

*Практическая работа 8.8.* Проект «Коды символов».

*Практическая работа 8.9.* Проект «Слово-перевертыш».

*Практическая работа 8.10.* Проект «Графический редактор».

*Практическая работа 8.11.* Проект «Системы координат».

*Практическая работа 8.12.* Проект «Анимация».

## **9. Моделирование и формализация (11 часов)**

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания. Материальные и ин-

формационные модели. Формализация и визуализация моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

*Практическая работа 9.1.* Проект «Бросание мячика в площадку».

*Практическая работа 9.2.* Проект «Графическое решение уравнения».

*Практическая работа 9.3.* Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.

*Практическая работа 9.4.* Проект «Распознавание удобрений».

*Практическая работа 9.5.* Проект «Модели систем управления».

## **10. Логика и логические основы компьютера (3 часа)**

Алгебра логики. Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы. Сумматор двоичных чисел.

Практическая работа. Таблицы истинности логических функций.

Практическая работа. Модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ» и «НЕ»

## **11. Информационное общество и информационная безопасность (4 часа)**

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

### **Направления проектной деятельности обучающихся:**

#### **7 класс**

«В мире интересного...»

«Тест для соседа»

«Заставка на Рабочий стол»

«Если с другом вышел в путь»

#### **8 класс**

«В мире интересного...»

«Тест для соседа»

«Информатизация нашей школы»

«Сохраним родную природу»

#### **9 класс**

«В мире интересного...»

«Тест для соседа»

«Заставка на Рабочий стол»

«Если с другом вышел в путь»

Важнейшее место в курсе «Информатика» занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных

областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			
		всего	7	8	9
1.	Информация и информационные процессы	9	1	8	-
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	11	11	-	-
3.	Кодирование текстовой и графической информации	8	-	8	-
4.	Обработка текстовой информации	7	7	-	-
5.	Обработка графической информации, цифрового фото и видео	7	7	-	-
6.	Кодирование и обработка числовой информации	7	-	7	-
7.	Кодирование и обработка звука	4	-	4	-
8.	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	16	-	-	16
9.	Моделирование и формализация	11	-	-	11
10.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц)	3	-	3	-
11.	Логика и логические основы компьютера	3	-	-	3
12.	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов	12	8	4	-
13.	Информационное общество и информационная безопасность	4	-	-	4
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей точных наук  
МОБУ СОШ №100

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Н.В. Рылькова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Э.В. Кирина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Краснодарский край  
Город-курорт Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Э.В. Кирина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике

Класс 7

Учитель: **Шкловский В.В.**

Количество часов: всего **34** часа, в неделю **1** час

**Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Шкловским В.В., утвержденной решением педагогического совета от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Планирование составлено на основе:** программы «Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа» / Н.Д. Угринович и др. — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

**В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577.**

**Учебник:**

Информатика. 7 класс: учебник /Н.Д. Угринович – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
1.	<b>Введение. Информация, ее представление и измерение.</b>	Формирование первоначальных представлений об информации, ее представлении и измерении.	Информация. Информационные объекты различных видов. Единицы измерения количества информации.	<b>04-08.09 2017</b>	
2.	<b>Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память.</b>	Изучение нового теоретического материала.	Принцип работы ЭВМ. Основные принципы архитектуры Фон Неймана, хранения и обмена информации, оперативная и долговременная память	<b>11-15.09 2017</b>	
3.	<b>Устройства ввода и вывода</b>	Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения предыдущей темы	назначение и характеристики периферийных устройств ввода-вывода	<b>18-22.09 2017</b>	
4.	<b>Файл и файловая система</b>	Решение задач. Самостоятельная работа	Данные и программы, файл, файловая система	<b>25-29.09 2017</b>	
5.	<b>Работа с файлами</b>		Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.	<b>02-06.10 2017</b>	
6.	<b>Программное обеспечение и его виды</b>	Изучение нового теоретического материала	Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение.	<b>09-13.10 2017</b>	
7.	<b>Организация информационного пространства</b>	Изучение нового материала.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	<b>16-20.10 2017</b>	
8.	<b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы</b>	Обобщающий урок. К изученному материалу добавляется актуальная тема	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	<b>23-27.10. 2017</b>	

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
		безопасной работы за компьютером			
9.	<b>Создание документа в текстовом редакторе</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах.		
10.	<b>Основные приемы редактирования документов</b>	Изучение нового материала.	Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов.		
11.	<b>Основные приемы форматирования документов</b>	Изучение нового материала.	Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки.		
12.	<b>Внедрение объектов в текстовый документ</b>		Форматирование документа. Вставка формул		
13.	<b>Работа с таблицами в текстовом документе</b>		Форматирование документа. Таблицы в текстовых редакторах.		
14.	<b>Подготовка текстового документа со сложным форматированием</b>	Итоговая практическая работа на контроль навыков редактирования и форматирования текстовых документов	Форматирование сложного текста		
15.	<b>Творческая тематическая работа.</b>	Практическая работа	Форматирование сложного текста		
16.	<b>Компьютерные словари и системы машинного перевода текста</b>	Изучение нового материала.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов		
17.	<b>Системы оптического распознавания документов</b>	Изучение нового материала.	Системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации.		
18.	<b>Растровая графика</b>	Изучение нового теоретического материала	Обработка графической информации. Растровая графика		

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
19.	<b>Векторная графика</b>	Изучение нового теоретического материала	Обработка графической информации. Векторная графика		
20.	<b>Интерфейс и возможности растровых графических редакторов</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	Интерфейс и основные возможности графических редакторов		
21.	<b>Редактирование изображений в растровом графическом редакторе</b>		Интерфейс и основные возможности графических редакторов		
22.	<b>Интерфейс и возможности векторных графических редакторов</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	Интерфейс и основные возможности графических редакторов		
23.	<b>Создание рисунков в векторном графическом редакторе</b>		Интерфейс и основные возможности графических редакторов		
24.	<b>Контрольная работа</b>	Контрольная работа.	На усмотрение учителя может состоять из двух частей: 1 часть — тематический тест (10 минут), 2 часть — творческая практическая работа (30 минут), например, создание поздравительной открытки		
25.	<b>Растровая и векторная анимация</b>	Изучение нового материала.	Растровая и векторная анимация.		
26.	<b>Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети</b>	Изучение нового материала.	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.		
27.	<b>Сервисы сети. Электронная почта</b>	Изучение нового материала	Электронная почта.		
28.	<b>Работа с электронной почтой</b>		Электронная почта. Общение в Интернете.		
29.	<b>Сервисы сети. Файловые архивы</b>	Изучение нового материала	Файловые архивы.		

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
	<b>хивы</b>				
30.	<b>Загрузка файлов из Интернета</b>		Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете		
31.	<b>Социальные сервисы сети</b>	Изучение нового материала	Общение в Интернете		
32.	<b>Электронная коммерция в Интернете</b>	Изучение нового материала	Электронная коммерция в Интернете		
33.	<b>Поиск информации в сети Интернет</b>		Поиск информации в Интернете		
34.	<b>Личная безопасность в сети Интернет</b>	Может быть проведено в виде итогового семинарского занятия	Информационное общество, безопасность в Интернете		

Краснодарский край  
Город-курорт Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Э.В. Кирина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике

Класс **8**

Учитель: **Шкловский В.В.**

Количество часов: всего **34** часа, в неделю **1** час

**Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Шкловским В.В., утвержденной решением педагогического совета от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Планирование составлено на основе:** программы «Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа» / Н.Д. Угринович и др. — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

**В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577.**

**Учебник:** Информатика. 8 класс: учебник /Н.Д. Угринович – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
1.	<b>Введение. Информация в природе, обществе и технике</b>	Изучение нового теоретического материала	Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе.	<b>04-08.09 2017</b>	
2.	<b>Информационные процессы в различных системах</b>	Изучение нового теоретического материала	Человек: информация и информационные процессы.	<b>11-15.09 2017</b>	
3.	<b>Кодирование информации с помощью знаковых систем</b>	Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения предыдущей темы	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение.	<b>18-22.09 2017</b>	
4.	<b>Знаковые системы</b>	Изучение нового теоретического материала и работа в клавиатурном тренажере.	Знаковые системы. Кодирование информации.	<b>25-29.09 2017</b>	
5.	<b>Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации</b>	Изучение нового материала	Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации.	<b>02-06.10 2017</b>	
6.	<b>Алфавитный подход к измерению количества информации</b>	Изучение нового материала	Алфавитный подход к определению количества информации.	<b>09-13.10 2017</b>	
7.	<b>Контрольный урок</b>	Выполнение контрольной работы или теста по изученному материалу		<b>16-20.10 2017</b>	
8.	<b>Обобщающий урок</b>	Анализ результатов контрольной работы. Повторение и обобщение тео-	Возможна работа в клавиатурном тренажере	<b>23-27.10. 2017</b>	

№ урока	Тема	Вид деятельности	Содержание	План	Факт
		ретического материала.			
9.	<b>Кодирование текстовой информации</b>	Изучение нового теоретического материала	Кодирование текстовой информации.		
10.	<b>Определение числовых кодов символов и перекодировка текста</b>	Решение задач	Кодирование текстовой информации.		
11.	<b>Кодирование графической информации</b>	Изучение нового теоретического материала	Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.		
12.	<b>Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB</b>		Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.		
13.	<b>Контрольный урок</b>	Выполнение контрольной работы или теста по изученному материалу			
14.	<b>Кодирование и обработка звуковой информации</b>	Изучение нового теоретического материала	Кодирование и обработка звуковой информации.		
15.	<b>Обработка звука</b>		Кодирование и обработка звуковой информации.		
16.	<b>Цифровое фото и видео</b>	Изучение нового теоретического материала.	Цифровое фото и видео.		
17.	<b>Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа</b>		Цифровое фото и видео.		
18.	<b>Кодирование числовой информации. Системы счисления</b>	Изучение нового материала	Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.		
19.	<b>Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произ-</b>	Изучение нового материала	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоич-		

№ урока	Тема	Вид деятельности	Содержание	План	Факт
	<b>вольной в десятичную систему счисления</b>		ное кодирование чисел в компьютере		
20.	<b>Перевод из десятичной в произвольную систему счисления</b>	Изучение нового материала	Представление числовой информации с помощью систем счисления.		
21.	<b>Двоичная арифметика</b>		Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью программы Калькулятор		
22.	<b>Электронные таблицы. Основные возможности</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции.		
23.	<b>Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах</b>		Построение диаграмм и графиков.		
24.	<b>Контрольный урок</b>	Контрольная работа на системы счисления. Алгоритмы перевода и двоичная арифметика. Возможен контрольный тест, объединяющий все изученные в четверти темы			
25.	<b>Базы данных в электронных таблицах</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.		
26.	<b>Передача информации. Локальные компьютерные сети</b>	Изучение нового теоретического материала.	Передача информации. Локальные компьютерные сети.		
27.	<b>Глобальная ком-</b>	Изучение нового	Глобальная ком-		

№ урока	Тема	Вид деятельности	Содержание	План	Факт
	<b>пьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения</b>	теоретического материала	пьютерная сеть Интернет. Состав Интернета.		
28.	<b>Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.		
29.	<b>Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Структура и инструменты для создания</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.		
30.	<b>Форматирование текста на web-странице</b>		Форматирование текста на Web-странице.		
31.	<b>Вставка изображений и гиперссылок</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.		
32.	<b>Вставка и форматирование списков</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Списки на Web-страницах.		
33.	<b>Использование интерактивных форм</b>	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Интерактивные формы на Web-страницах.		
34.	<b>Итоговое занятие</b>	Может быть проведено в виде итогового семинарского занятия, на котором учащиеся сдают результаты практической работы в виде работающего сайта			