

Краснодарский край
Город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от « » август 2017 г, протокол №1
Председатель С.А. Пинязева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования **основное общее образование, 9 класс**

Количество часов – **68**

Учитель **Бобровникова Елена Валентиновна**

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004г.;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №100 г. Сочи;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/5);
- Программы «География России. 8-9 класс», автор – Е.М. Домогацких – Москва: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 г.

Учебники: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2014.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы программы «География России. 8-9 класс». Автор программы Домогацких Е.М.– Москва: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 г.

Данная рабочая программа разработана с целью обеспечения базового уровня подготовки учащихся в 9 классе по географии в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 100.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа.
1.	Введение. Экономическая и социальная география России	1	1
2.	Раздел 1. Общий обзор России	7	7
2.1	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России.		
2.2	Население России	6	6+1 резерв
2.3	Хозяйство России	16	16+1 резерв
3.	Раздел 2. Экономические районы России	12	12+5 резерв
4.	Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья	4	4+2 резерв

5.	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира	1	1
6.	Население и хозяйство Краснодарского края		<i>б резерв</i>
7.	Повторение и контроль знаний		<i>б резерв</i>
8.	Резервное время	21	0
	Итого:	68	68

2. Содержание программы

ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 9 КЛАСС (68часов)

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс - главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (7 часов)

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV-XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико - и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства - основа

экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям - биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» И «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран

Тема 2. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России (17 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (17 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района. Калининградская область - самая западная территория России. Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

Северокавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район. Его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые при родные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС - крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (6 часов)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии - Эстония, Латвия и Литва - небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия - основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина - крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы - основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство - основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия - хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан - страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы - база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно - территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Заключение.

Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Население и хозяйство Краснодарского края (6 часов)

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Краснодарского края.

Население Краснодарского края. Этническая культура народов.

Хозяйство Краснодарского края. Отрасли специализации. АПК. Сельское хозяйство Краснодарского края. Агрolandшафты, природные и культурные

ландшафты края. Транспорт и связь. Сфера обслуживания Рекреационное хозяйство.

Внешние экономические связи Краснодарского края.

Повторение и контроль знаний (6 часов)

Общий обзор России. Экономические районы России. Итоговое тестирование. Отработка заданий ГИА-9.

Оценочные практические работы:

1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.
2. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».
3. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения
4. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района
5. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
6. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.
7. Составление схемы внешних производственно – территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией

3. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;

- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

Для учащихся:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИЦ «Русское слово РС», 2014.
2. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Для учителя:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИЦ «Русское слово РС», 2014.
2. Журнал «География в школе».
3. Печатные пособия.
4. Таблицы и раздаточный материал по географии для 9 класса.
5. Мультимедийные пособия.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей естественного
цикла

от « » август № 1

Руководитель МО

И.В. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Кирина Э.В.

« » _____ 2017 г.

Краснодарский край
Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

СОГ ЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Окина Э.В. Кирина
« _____ » август 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии

Класс 9

Учитель: **Кызрачева К.А.**

Количество часов: всего **68** часа, в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Бобровниковой Е.В., утвержденной решением педагогического совета от « ____ » _____ 2017 г.

Планирование составлено на основе: Программы «География России. 8-9 класс», автор – Е.М. Домогацких – Москва: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 г.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г., основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №100.

Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИЦ «Русское слово РС», 2014.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			по плану	по факту	
	Введение. Экономическая и социальная география.	1			
1.	Предмет экономической и социальной географии.	1	04-09.09		Мультимедийная презентация
	Раздел 1. Общий обзор России	7			
	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России				
2.	Заселение территории России.	1	04-09.09		Мультимедийная презентация
3.	Экономико-географическое и политико-географическое положение России. <i>Пр. р-та № 1 «Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран»</i>	1	11-16.09		Мультимедийная презентация, административная карта России
4.	Административно-территориальное устройство.	1	11-16.09		Мультимедийная презентация
5.	Экономическое районирование.	1	18-23.09		Мультимедийная презентация
6.	Природные условия России.	1	18-23.09		Мультимедийная презентация
7.	Природные ресурсы России.	1	25-30.09		Мультимедийная презентация
8.	Взаимодействие природы и населения.	1	25-30.09		Мультимедийная презентация
	Тема 2. Население России	7			
9.	Численность населения России.	1	02.07.10		Мультимедийная презентация
10.	Размещение населения России.	1	02-07.10		Мультимедийная презентация
11.	Миграции населения.	1	09-14.10		Мультимедийная презентация
12.	Формы расселения. Урбанизация.	1	09-14.10		Мультимедийная презентация
13.	Этнический и религиозный состав населения. <i>Пр. работа №2 «Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев</i>	1	16-21.10		Мультимедийная презентация

14.	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1	16-21.10		Мультимедийная презентация
15.	Обобщающий урок по теме «Население России».	1			Тестовые задания
	Тема 3. Хозяйство России	17			
16.	Хозяйство страны.	1			Мультимедийная презентация
17.	Факторы размещения производства.	1			Мультимедийная презентация
18.	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	1			Мультимедийная презентация
19.	Угольная промышленность.	1			Мультимедийная презентация
20.	Электроэнергетика.	1			Мультимедийная презентация
21.	Черная металлургия.	1			Мультимедийная презентация
22.	Цветная металлургия.	1			Мультимедийная презентация
23.	Машиностроение. <i>Пр. р-та № 3 «Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения»</i>	1			Мультимедийная презентация
24.	Военно-промышленный комплекс.	1			Мультимедийная презентация
25.	Химическая промышленность.	1			Мультимедийная презентация
26.	Лесная промышленность.	1			Мультимедийная презентация
27.	Сельское хозяйство: растениеводство.	1			Мультимедийная презентация
28.	Животноводство.	1			Мультимедийная презентация
29.	Пищевая и легкая промышленность.	1			Мультимедийная презентация
30.	Транспорт России.	1			Мультимедийная презентация
31.	Непроизводственная сфера	1			Мультимедийная презентация
32.	Обобщающий урок по теме «Хозяйство России».	1			Тестовые задания
	Раздел 2. Экономические районы России	17			
33.	Северный экономический район.	1			Мультимедийная презентация
34.	Северо-Западный район.	1			Мультимедийная презентация

35.	Калининградская область.	1			Мультимедийная презентация
36.	Центральный район.	1			Мультимедийная презентация
37.	Центрально-Черноземный район.	1			Мультимедийная презентация
38.	Волго-Вятский район.	1			Мультимедийная презентация
39.	Северо-Кавказский район.	1			Мультимедийная презентация
40.	Поволжский район. <i>Пр. р-та № 4 «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.»</i>	1			Мультимедийная презентация
41.	Уральский район.	1			Мультимедийная презентация
42.	<i>Пр. р-та № 5 «Составление схемы производственно-территориальных связей экономического района»</i>	1			Мультимедийная презентация
43.	Обобщающий урок по теме «Экономические районы Западной зоны»	1			
44.	Западно-Сибирский район.	1			Мультимедийная презентация
45.	Восточно-Сибирский район.	1			Мультимедийная презентация
46.	<i>Пр. р-та № 6 «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского районов»</i>	1			Атласы
47.	Дальневосточный район.	1			Мультимедийная презентация
48.	Обобщающий урок «Экономические районы Восточной зоны».	1			
49.	Итоговое повторение «Экономические районы России».	1			Тестовые задания
	Раздел 3. Страны ближнего зарубежья	6			
50.	Страны Балтии и Белоруссия.	1			Мультимедийная презентация
51.	Украина и Молдавия.	1			Мультимедийная презентация

52.	Страны Закавказья.	1			Мультимедийная презентация
53.	Страны Центрально-Азиатского региона.	1			Мультимедийная презентация
54.	<i>Пр. р-та № 7 «Составление схемы внешних производственно – территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией».</i>	1			Атласы
55.	Обобщающий урок «Страны ближнего зарубежья».	1			
	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира	1			
56.	Место России в мировой экономике.	1			Мультимедийная презентация
	Население и хозяйство Краснодарского края	6			
57.	Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Краснодарского края.	1			Мультимедийная презентация
58.	Население Краснодарского края. Этническая культура народов.	1			Мультимедийная презентация
59.	Хозяйство Краснодарского края. Отрасли специализации	1			Мультимедийная презентация
60.	АПК. Сельское хозяйство Краснодарского края. Агрolandшафты.	1			Мультимедийная презентация
61.	Транспорт и связь. Сфера обслуживания Рекреационное хозяйство.	1			Мультимедийная презентация
62.	Внешние экономические связи Краснодарского края.	1			Мультимедийная презентация
	Повторение и контроль знаний.	6			
63.	Итоговое тестирование «Общий обзор России» Отработка заданий ГИА-9 .				Демонстрация ОГЭ
64.	Экономические районы Западной зоны (повторение).				Мультимедийная презентация
65.	Экономические районы Восточной зоны (повторение).				Мультимедийная презентация

66.	Итоговое тестирование «Экономические районы России» Отработка заданий ГИА-9 .				
67.	Россия и страны СНГ				
68.	Развитие хозяйственного комплекса России.				