

Краснодарский край
Город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от « » август 2017 г. протокол №1
Председатель С.А. Пинязева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования **основное общее образование, 5-9 класс**

Количество часов **272**

5 класс – 34	8 класс – 68
6 класс – 34	9 класс – 68
7 класс – 68	

Учитель **Кызрачева Кристина Анатольевна**

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №100 г. Сочи;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/5);
- Программы «География: 5-9 классы», авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня - М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебники:

- А.А.Летягин География. Начальный курс: 5 класс, 6 класс: учебники для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф
- И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич География: Материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: М.: Вентана-Граф
- В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: - Вентана-Граф
- Е.А.Таможня, С.Г. Толкунова География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: - Вентана-Граф

1. Планируемые результаты учебного предмета география

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения Начального курса географии 5-6 класс

Метапредметные
Личностные <ul style="list-style-type: none">• Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона).• Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.• Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.• Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.• Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.
Регулятивные <ul style="list-style-type: none">• Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений.• Умения управлять своей познавательной деятельностью.• Умение организовывать свою деятельность.• Определять её цели и задачи.• Выбирать средства и применять их на практике.• Оценивать достигнутые результаты.
Познавательные <ul style="list-style-type: none">• Общеучебные действия:• Построение речевого высказывания в устной и письменной форме;• Рефлексия способов и условий действия;• Смысловое чтение как осмысление цели чтения;• Знаково-символические действия:• Моделирование как изучение объектов и процессов на их уменьшенных или упрощённых аналогах;• Логические действия:• Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);• Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;• Выведение следствий;
Коммуникативные <ul style="list-style-type: none">• Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, то есть определение цели, функций участников, способов взаимодействия;• Постановка вопросов, то есть инициативное сотрудничество по поиску и сбору информации;• Разрешение конфликтов;• Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
Предметные
Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">• Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;• Ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;• Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию;• Рассчитывать количественные показатели, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов;• Проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств;
- Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- Описывать погоду своей местности;
- Объяснять расовые отличия разных народов мира;
- Давать характеристику рельефа своей местности;
- Уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;
- Приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность; объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса Материки океаны, народы и страны 7 класс

Метапредметные	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона). • Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества. • Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. • Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание как постановка учебной задачи; • Планирование; составление плана и последовательности действий; • Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; • Оценка, то есть выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
Познавательные	<p>Общеучебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; • Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Знаково-символические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделирование как изучение объектов и процессов на их уменьшенных и/или упрощённых аналогах; Преобразование модели. <p>Логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и синтез географических объектов процессов и явлений; • Выбор оснований и критериев для описания сравнения, классификации объектов; • Выведение следствий; Установление причинно-следственных связей; Построение логической

цепи рассуждений; Доказательство; Выдвижение проблем и их обоснование.	
Коммуникативные	
Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе - определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом,	
Предметные	
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, положение в пространстве по географическим картам разного содержания; • Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию; • Распознавать, приводить примеры изученных демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран; • Использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; • Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; • Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; • Устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям; • Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; • Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; • приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность; объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека; 	
Выпускник получит возможность научиться	
<ul style="list-style-type: none"> ○ воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; ○ составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке; ○ сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата; ○ оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран; ○ объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; 	

2. Содержание учебного курса

5 класс. Начальный курс географии

1	Введение. Раздел 1. «Географическое познание нашей планеты» 3 часа
	Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия. Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения — способ изучения географических объектов и процессов. Практическая работа 1. Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
2	Раздел 2. «Земля как планета солнечной системы» 4 часа
	Возникновение Земли и её геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний Практическая работа 2. Составлять рассказ по плану о четырёх особых положениях Земли
3	Раздел 3. «Геосферы Земли» 27 часов
3.1	Тема «Литосфера» 8 часов
	Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации. Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различия гор и равнин по высоте. Рельеф дна океана. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства. Практическая работа 2. Обозначать на карте действующие вулканы
3.2	Тема «Атмосфера» 5 часов
	Атмосфера, её состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре. Практическая работа 3. Определение степени комфортности условий в кабинете географии
3.3	Тема «Водная оболочка Земли» 7 часов
	Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (тёплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники — источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.
3.4	Тема «Биосфера» 7 часов
	Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане. Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.
	ИТОГО
	34 часа

6 класс. Начальный курс географии

1	Раздел 1. «Географическое познание нашей планеты» 6 часов
	Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.
2	Раздел 2. «Изображение земной поверхности» 12 часов
2.1	Тема «План местности» 6 часов
	Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, маршрутная и полярная съёмки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, отметки высот. Значение планов местности в практической деятельности человека
2.2	Тема «Глобус и географическая карта — модели земной поверхности» 6 часов
	Глобус — модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта. Градусная сетка на глобусе и карте (географические полюсы, меридианы и параллели, тропики и полярные круги). Географические координаты. Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса. Практическая работа 1. Определение географических координат. Практическая работа 2. Обозначение географических объектов, показ направлений на к/карте.
3	Раздел 3. «Геосферы Земли» 16 часов
3.1	Тема «Литосфера» 5 часов
	Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации. Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различия гор и равнин по высоте. Рельеф дна океана. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.
3.2	Тема «Атмосфера» 6 часов
	Атмосфера, её состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре. Практическая работа 3. Определение высот по разности атмосферного давления Практическая работа 4. Описание опыта образования тумана
3.3	Тема «Гидросфера» 2 часов
	Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (тёплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники — источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства. Практическая работа 5. Описание географического положения реки Нил.

3.4	Тема «Биосфера и почвенный покров» 1 час Почва и её образование. Плодородие почвы.
3.5	Тема «Географическая оболочка Земли» 2 часа Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и почвенного покрова. Природные компоненты. Природно-территориальные комплексы. Географическая оболочка — самый большой природный комплекс. Состав и строение географической оболочки. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.
	Итого 34 часа

- перечень практических работ

5 класс
Практическая работа 1. Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
Практическая работа 2. Составлять рассказ по плану о четырёх особых положениях Земли
Практическая работа 3. Определение степени комфортности условий в кабинете географии

6 класс
Практическая работа 1. Определение географических координат.
Практическая работа 2. Обозначение географических объектов, показ направлений на к/карте.
Практическая работа 3. Составление описания Гималаев
Практическая работа 4. Определение по карте географического положения морей.
Практическая работа 5. Определение высот по разности атмосферного давления
Практическая работа 6. . Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности (анализ суточного и месячного хода температуры воздуха, построение розы ветров
Практическая работа 7. Описание географического положения реки Нил

- направление проектной деятельности: исследование географических объектов, моделирование физико-географических явлений в природе, социальное проектирование для учащихся 5-6 классов по географии:

- информационные («Составление маршрута от дома до школы (с использованием разных видов съемки местности)», «Составление розы ветров для своей местности»);
- исследовательские проекты («Построение профиля рельефа местности», «Описание реки своей местности», «Погода своей местности»);
- творческие проекты («Народные ремесла», «Любимые уголки родного города», «Зеленый наряд – школе»);
- прикладные (практико-ориентированные) проекты («Изготовление модели строения Земли, литосферы. Яблоко - простейшая модель почвенного покрова Земли», «Создание метео приборов" (применение изготовленных приборов)», «Проблема водоснабжения г. Сочи», «Планирование пришкольного парка», «Построение плана местности пришкольного участка»).

- распределение резервного времени:

- 2 часа резервного учебного времени в 5 классе использованы для увеличения количества часов на изучение тем «Литосфера» и «Биосфера».
- 1 час резервного учебного времени в 6 классе использован для увеличения количества часов на изучение темы «Географическая оболочка» на 1 час.

7 класс. География Земли (Материки, океаны, народы и страны)

1	Введение. Раздел 1. Источники географической информации 2 часа
	Что изучают в курсе географии Материки, океаны, народы и страны. Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.
2	Раздел 2. Современный облик планеты Земля 5 часов
2.1	Геологическая история Земли 2 часа
	Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие «географическое положение».
2.2	Географическая среда и человек 3 часа
	Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины. Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятия «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность». Современный облик планеты Земля.
3	Раздел 3. Население Земли 5 часов
	Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население. Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия
4	Раздел 4. Главные особенности природы Земли 19 часов
4.1	Рельеф Земли 3 часа
	Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре. Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф. Практическая работа 1. Анализ карты «Строение земной коры»
4.2	Климаты Земли 4 часа
	Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты. Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов. Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат. Практическая работа 2. Характеристика климатических областей на основе климатограмм.
4.3	Вода на Земле 4 часа
	Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота. Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши. Практическая работа. Сравнительная характеристика крупнейших рек мира (по вариантам, по выбору учащихся).
4.4	Природные зоны 3 часа
	Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания. Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон. Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных

	<p>зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, перемененно влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.</p> <p>Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.</p> <p>Практическая работа 4. Характеристика факторов, влияющих на смену природных зон</p>
4.5	<p>Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны 4 часа</p> <p>Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков.</p> <p>Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения. Антропогенные комплексы на материках.</p> <p>Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.</p> <p>Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения</p>
5	<p>Раздел 5. Материки и страны 34 часа</p>
5.1	<p>Африка 6 часов</p> <p>Краткая история исследования материка.</p> <p>Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.</p> <p>Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы.</p> <p>Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта.</p> <p>Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона. Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии.</p> <p>Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона.</p> <p>Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР.</p> <p>Практическая работа 5. Характеристика географического положения Африки.</p>
5.2	<p>Австралия и Океания 3 часа</p> <p>Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы.</p> <p>Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны.</p> <p>Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.</p> <p>Практическая работа 6. Комплексная характеристика Австралийского Союза</p>
5.3	<p>Южная Америка 5 часов</p> <p>Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования.</p> <p>Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы.</p> <p>История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы. Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии.</p> <p>Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города.</p> <p>Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии.</p> <p>Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.</p>
5.4	<p>Антарктида 1 час</p>

	Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.
5.5	Северная Америка 4 часа
	<p>Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка. Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города.</p> <p>Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия.</p> <p>Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики.</p> <p>Практическая работа 7. Описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря.(по выбору учащихся)</p>
5.6	Евразия 14 часов
	<p>Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии.</p> <p>Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах.</p> <p>Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества.</p> <p>Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества.</p> <p>Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества.</p> <p>Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран.</p> <p>Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества.</p> <p>Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции.</p> <p>Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран. Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения.</p> <p>Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии.</p> <p>Страны Центральной Азии. Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору).</p> <p>Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая. Япония. Комплексная характеристика страны.</p> <p>Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии. Практическая работа 8.</p> <p>Географическое описание острова Исландия.</p> <p>Практическая работа 9. Сравнительная характеристика природы и хозяйства Швеции и Испании.</p>
6	Раздел 6. Природа Земли и человек 3 часа
	<p>Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия.</p> <p>Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды.</p> <p>Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.</p> <p>Практическая работа 10. Работа на местности. Выявление связей между компонентами в природном комплексе</p>
	Итого 68 часов

- перечень практических работ

7 класс
Практическая работа 1. Анализ карты «Строение земной коры»
Практическая работа 2. Характеристика климатических областей на основе климатограмм
Практическая работа 3. Сравнительная характеристика крупнейших рек мира (по вариантам, по выбору учащихся).
Практическая работа 4. Характеристика факторов, влияющих на смену природных зон
Практическая работа 5. Характеристика географического положения Африки.
Практическая работа 6. Комплексная характеристика Австралийского Союза
Практическая работа 7. Описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря. (по выбору учащихся)
Практическая работа 8. Географическое описание острова Исландия
Практическая работа 9. Сравнительная характеристика природы и хозяйства Швеции и Испании
Практическая работа 10. Работа на местности. Выявление связей между компонентами в природном комплексе

- направления работы над проектами для учащихся 7 класса:

- информационные («Составление маршрута воображаемой экспедиции», «Составление маршрутов современных путешественников», «Великие географы и путешественники современности»),
- исследовательские («Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду», «Маршрут путешествия по материкам»).

8 класс Природа и население России

	Введение в курс «География России» 1 час
	Что и с какой целью изучают в курсе «География России».
1	Географическое положение и формирование государственной территории РФ 14 часов
1.1	Географическое положение России 10 часов
	<p>Географическое положение.</p> <p>Виды географического положения: природно-географическое (физико-географическое), математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное, эколого-географическое, историко-географическое положение. Уровни географического положения.</p> <p>Изменения географического положения со временем.</p> <p>Основные черты природно-географического положения территории РФ, Крыма и Краснодарского края; отрицательные и положительные аспекты географического положения. Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> <p>Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты современных экономико-географического и транспортно-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения.</p> <p>Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.</p> <p>Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> <p>Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра). Морские владения России — континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Типы и виды государственных границ России: природные (сухопутные, морские), экономические (контактные, барьерные), исторические (старые, новые), геополитические (безопасные, конфликтные).</p> <p>Особенности сухопутных и морских границ РФ: протяжённость, страны-соседи, значение для осуществления внешних связей.</p> <p>Поясное (зональное) местное и декретное время, их роль в хозяйстве и деятельности людей.</p> <p>Государственное устройство и территориальное деление РФ. Политико-административная карта России. Повторение и обобщение раздела «Географическое положение России».</p> <p>Практическая работа 1. Обозначение на к/к объектов ГП</p>
1.2	История заселения, освоения и исследования территории России 4 часа
	Освоение славянами территории Русской равнины в IX–XIII вв. Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв. Русские княжества в

	<p>XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Освоение и заселение новых земель в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в., выход к Балтийскому и Чёрному морям, в Среднюю Азию. Территориальные изменения на юге, юго-востоке и востоке в XIX в. Возникновение первых русских поселений в Северной Америке, установление новых границ с Китаем и Японией. Хозяйственное освоение территории России в XVII–XIX вв. Формирование старопромышленных районов, зон сельскохозяйственного производства, развитие водного и сухопутного транспорта, появление новых городов. Географические открытия XVIII в. Картографо-географические исследования в европейской части страны, на Урале, Азовском и Каспийском морях. Первая Камчатская экспедиция. Великая Северная (Вторая Камчатская) экспедиция. Организация научных экспедиций Академией наук России. Главные географические открытия и исследования в XIX в. Русские кругосветные плавания, открытия в Тихом океане и у северных берегов Америки. Экспедиции Русского Географического общества, открытия в Центральной Азии, Сибири и на Дальнем Востоке. Территориальные изменения в XX в. Хозяйственное освоение и изучение территории страны. Географические и научные открытия в Арктике, во внутренних районах Восточной Сибири и Северо - Востока в первой половине XX в.; хозяйственное освоение территории страны во второй половине XX в., открытие новых месторождений и освоение природных ресурсов, строительство промышленных предприятий, освоение целинных и залежных земель, строительство новых городов и транспортных путей. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.</p>
2	Природа России 39 часов
2.1	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы 7 часов
	<p>Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление, геологическая карта РФ, Крыма, Краснодарского края. Основные этапы развития земной коры, основные тектонические структуры — платформы и складчатые области; тектоническая карта. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. Развитие форм рельефа под влиянием внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности. Обобщающее повторение раздела «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы». Практическая работа 2. Взаимосвязь тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых.</p>
2.2	Климат и агроклиматические ресурсы 7 часов
	<p>Факторы формирования климата на территории страны; солнечная радиация и радиационный баланс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, синоптическая карта. Распределение температур воздуха и осадков по территории России; испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика. Карта климатических поясов и областей. Агроклиматические ресурсы страны; влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей; опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления; мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения. Обобщающее повторение раздела «Климат и агроклиматические ресурсы». Практическая работа 3. Характеристика климатических областей умеренного пояса</p>
2.3	Внутренние воды и водные ресурсы 7 часов
	<p>Состав внутренних вод на территории страны, Краснодарского края, Крыма - главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны; падение и уклон рек. Питание и режим рек, основные показатели жизни рек. Типы и происхождение озёрных котловин; распространение и типы болот; районы горного и покровного оледенения; виды подземных вод. Происхождение и распространение многолетней мерзлоты; её влияние на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека. Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами. Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы».</p>

	Практическая работа 4. Определение по тематическим картам типа питания, падения и уклона реки, возможностей хозяйственного использования, охраны реки от загрязнения»
2.4	Почвы и почвенные ресурсы 3 часа
	Понятие «почва», плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования Главные зональные типы почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Почвенная карта России Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Мелиорация.
2.5	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 3 часа
	Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения животных и растений. Биом Состав биологических ресурсов. Меры по охране животного и растительного мира Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы».
2.6	Природные различия на территории России 12 часов
	Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы. Природная зона как особый природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов Характеристика природных зон арктических пустынь, тундр и лесотундр. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы Характеристика природной зоны тайги. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны Характеристика природной зоны смешанных и широколиственных лесов. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны Характеристика природных зон степей, пустынь и полупустынь. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы Высотная поясность и её проявления на территории России, Кавказа, Крыма. Аквальные природные комплексы. Ресурсы российских морей: биологические, минеральные, транспортные, энергетические, рекреационные. Проблемы охраны природных комплексов морей Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, Каспийское море-озеро: особенности природы, хозяйственного использования, экологические проблемы Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России. Повторение и обобщение раздела «Природные различия на территории России».
3	Население России 10 часов
	Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Демографические кризисы и потери населения России в XX в. Типы воспроизводства населения в России. Механический (миграционный) прирост населения Соотношение мужчин и женщин, возрастно-половая пирамида. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Здоровый образ жизни. Человеческий капитал. Демографические проблемы в России. Этнический (национальный) состав населения России. Крупнейшие по численности народы РФ. Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России. Размещение народов России: территории с исконно русским населением и территории с пёстрым национальным составом Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые культы), иудаизм. География основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география Классификация городов по численности населения. Функции городов. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах Географические особенности расселения сельского населения. Классификация сельских населённых пунктов по числу жителей. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные

	<p>социальные проблемы малых городов и сёл</p> <p>Миграции населения. Причины и виды миграций.</p> <p>Внутренние миграции, их виды: межрегиональные, сельско-городские, принудительные, вынужденные. Основные направления миграций населения на территории России.</p> <p>Внешние миграции. Миграционный прирост</p> <p>Регионы эмиграции и иммиграции</p> <p>Плотность населения. Неравномерность размещения населения по территории страны.</p> <p>Факторы, влияющие на размещение населения. Главные зоны расселения: основная полоса расселения, зона Севера</p> <p>Трудовой потенциал. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства.</p> <p>Безработица и её причины. Проблема занятости населения и пути её решения.</p> <p>Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала.</p> <p>Повторение и обобщение раздела «Население России».</p> <p>Практическая работа 5. Чтение и анализ графиков .</p> <p>Практическая работа 6. Характеристика половозрастного состава населения.</p> <p>Практическая работа 7. Изучение особенностей размещения и расселения населения в разных природных зонах</p>
4	Природный фактор в развитии России 4 часа
	<p>Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Виды адаптации человека к окружающей среде.</p> <p>Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека.</p> <p>Экономически эффективная территория РФ</p> <p>Природные ресурсы, их классификации; пути и способы рационального использования</p> <p>Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала России и значение для развития экономики.</p> <p>Доля природно-ресурсного потенциала в национальном богатстве страны. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.</p> <p>Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России».</p>
	Итого
	68 часов

- перечень практических работ

8 класс
Практическая работа 1. Практическая работа 1. Обозначение на к/к объектов ГП
Практическая работа 2. Взаимосвязь тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых.
Практическая работа 3. Характеристика климатических областей умеренного пояса
Практическая работа 4. Определение по тематическим картам типа питания, падения и уклона реки, возможностей хозяйственного использования, охраны реки от загрязнения»
Практическая работа 5. Чтение и анализ графиков
Практическая работа 6. Характеристика половозрастного состава населения
Практическая работа 7. Изучение особенностей размещения и расселения населения в разных природных зонах

- направления проектной деятельности

- Исследовательские проекты - «Путешествие по Золотому кольцу», «История заселения Краснодарского края» "Крыма", «Минеральные богатства нашего края», «Экологическое состояние реликтовых лесов г. Сочи», «Описание природного комплекса своей местности»;
- Творческие - «Народные ремесла России»;
- Прикладные (практико-ориентированный) -«Экологическая обстановка микрорайона школы»).

- использование резерва учебного времени.

В 8 классе 5 часов резерва: 1 час - географическое положение России, 1 час - Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы; 1 час - Климат и агроклиматические ресурсы; 1-час Внутренние воды и водные ресурсы; 1 час - Природные различия на территории России.

9 класс . Хозяйство и регионы России

	Повторение 2 часа
	<p>Экономико-географическое, геополитическое положение России. Административно территориальное устройство РФ. Практическая работа 1: Обозначение на к/к природных, географических районов, субъектов федерации.. Сравнение их по различным показателям.</p>
5	Хозяйство России 27часов
5.1	Общая характеристика хозяйства России 3часа
	<p>Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» (МОК). Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства</p>
6	География отраслей и межотраслевых комплексов 24 часа
6.1	Топливо-энергетический комплекс 4 часа
	<p>Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных топливных баз и районов потребления энергии. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Общая характеристика электроэнергетики. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды. Практическая работа 2: Составление характеристики одного из угольных бассейнов</p>
6.2	Металлургический комплекс 3часа
	<p>Конструкционные материалы. Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Обеспеченность сырьём. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения проката. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.</p>
6.3	Химико-лесной комплекс 3часа
	<p>Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Роль химической промышленности в составе комплекса. Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Лесные ресурсы России и их размещение по территории страны. Отраслевой состав лесной промышленности. Факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда</p>
6.4	Машиностроительный комплекс 3часа
	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми

	<p>комплексами.</p> <p>Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России.</p> <p>Значение и место ОПК в хозяйстве страны.</p> <p>Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей.</p> <p>Основные районы и центры размещения машиностроения на территории России.</p> <p>Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России.</p> <p>Практическая работа 3. Определение по картам закономерностей в размещении отраслей наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.</p>
6.5	Агропромышленный комплекс 3 часа
	<p>Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.</p> <p>Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства.</p> <p>Виды земельных угодий.</p> <p>Отраслевой состав растениеводства.</p> <p>Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства.</p> <p>Отраслевой состав животноводства.</p> <p>Главные районы размещения растениеводства и животноводства.</p> <p>Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения.</p> <p>Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда. АПК Краснодарского края. Практическая работа 4: Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России</p>
6.6	Инфраструктурный комплекс 6 часов
	<p>Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.</p> <p>Виды транспорта.</p> <p>Основные показатели работы транспорта.</p> <p>Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России.</p> <p>Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта.</p> <p>Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта.</p> <p>Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны.</p> <p>Размещение разных видов связи на территории страны.</p> <p>Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении.</p> <p>Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>Рекреационное хозяйство и туризм.</p> <p>Наука.</p> <p>Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры. Особенности производственного процесса и хозяйственные связи предприятия. Инфраструктурный комплекс Краснодарского края</p>
6.7	Экологический потенциал России 2 часа
	<p>Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды по степени изменения.</p> <p>Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы на территории России.</p> <p>Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды.</p> <p>Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»</p>
7	Природно-хозяйственные регионы России 39 часов
7.1	Принципы выделения регионов на территории страны 2 часа
	<p>Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения.</p> <p>Природно-хозяйственные регионы.</p> <p>Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России</p>
7.2	Общая характеристика европейской части России 1 час
	<p>Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.</p> <p>Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны</p>
7.3	Центральная Россия 3 часа
	<p>Состав региона.</p> <p>Географическое положение региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства.</p>

	<p>Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы.</p> <p>Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения.</p> <p>Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов.</p> <p>Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.</p> <p>Отрасли специализации хозяйства. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры.</p> <p>Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрорегиональные различия. Московский столичный регион.</p> <p>Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона. Практическая работа 5: Составление картосхемы внешних территориально-производственных связей Центральной России.</p>
7.4	Европейский Север 2 часа
	<p>Состав региона.</p> <p>Географическое положение региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.</p> <p>Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера.</p> <p>Особенности заселения и хозяйственного освоения территории.</p> <p>Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона.</p> <p>Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона.</p> <p>Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса.</p> <p>Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства.</p> <p>Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства.</p> <p>Экономические, социальные и экологические проблемы.</p>
7.5	Северо-Запад 3 часа
	<p>Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение природных ресурсов.</p> <p>Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры.</p> <p>Особенности современного населения: высокая плотность и преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона.</p> <p>Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства.</p> <p>Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства.</p> <p>Экономические, социальные и экологические проблемы региона.</p> <p>Перспективы социально-экономического развития региона.</p>
7.6	Поволжье 2 часа
	<p>Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.</p> <p>Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.</p> <p>Исторические особенности заселения территории.</p> <p>Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города.</p> <p>Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.</p> <p>Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика.</p> <p>Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского</p>

	бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы. Перспективы социально-экономического развития региона
7.7	Крым 3 часа
	Особенности географического положения региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения населения, пестрота национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Современные отрасли специализации европейского юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона. Практическая работа 6: Экономико-географическая характеристика Крыма по типовому плану.
7.8	Юг европейской части страны 3 часа
	Состав региона. Особенности географического положения региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения населения, пестрота национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Современные отрасли специализации европейского юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.
7.9	Уральский регион 3 часа
	Особенности географического положения региона. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: многонациональность и многоконфессиональность, высокий уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона
8.0	Общая характеристика азиатской части России 1 час
	Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны
8.1	Сибирь 2 часа
	Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Этапы заселения Сибири. Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири
8.2	Западная Сибирь 3 часа
	Состав территории. Своеобразие географического положения.

	<p>Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона</p>
8.3	Восточная Сибирь 3 часа
	<p>Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Рекреационные ресурсы региона и охрана природы. Заселение Восточно-Сибирского региона. Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона. Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона</p>
8.4	Южная Сибирь 3 часа
	<p>Состав региона. Особенности географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Своеобразие растительного и животного мира региона. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы. Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Соотношение городского и сельского населения. Основные этносы региона. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Южно-Сибирского региона. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Внутрирайонные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона</p>
8.5	Дальний Восток 5 часов
	<p>Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы Дальнего Востока. Рекреационные ресурсы и охрана и охрана природы. Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Дальневосточного региона. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона. Экономические, экологические и социальные проблемы регионов. Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России»</p>
8.6	Россия в современном мире 1 час
	<p>Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России</p>

	со странами мира. Направления социально-экономического развития страны. Практическая работа 7: Выявление уровня социально-экономического развития и места России в мире
Итого уроков	68

- перечень практических работ

9 класс
Практическая работа 1: Обозначение на к/к природных, географических районов, субъектов федерации.. Сравнение их по различным показателям.
Практическая работа 2: Составление характеристики одного из угольных бассейнов
Практическая работа 3. Определение по картам закономерностей в размещении отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
Практическая работа 4: Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России
Практическая работа 5: Составление картосхемы внешних территориально-производственных связей Центральной России.
Практическая работа 6: Экономико-географическая характеристика Крыма по типовому плану.
Практическая работа 7: Выявление уровня социально-экономического развития и места России в мире

- направление проектной деятельности учащихся:

Рассказ о деятельности русских промышленников, купцов, мастеровых умельцев.
 Описание традиционных отраслей сельского хозяйства своего региона.
 Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.
 Анализ работы транспорта в своей местности, предложения по её улучшению.
 Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.
 Описание народных промыслов Центральной России.
 Разработка проекта “Золотой российский чернозём”.
 Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.
 Этническая культура народов Северного Кавказа.
 Анализ экологического состояния Волги, Камы, их притоков,
 Народные промыслы Урала.
 Современные проблемы коренных народов Севера. Научно-художественное описание уникальных ландшафтов Дальнего Востока.
Прикладные -Изучение предприятий г. Сочи.

- использование резерва учебного времени.

4 часа резервного времени: 2 час - Повторение тем: Географическое, экономико- географическое , геополитическое положение РФ, политико - административное деление России. 3 часа - Крым за счет 1 часа резерва и 1 часа темы Европейский Север - 1 часа темы Поволжье.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей естественного цикла
 МОБУ СОШ №100

от « » август 2017 № 1
М.В. Шанина

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УМР
Кирина Э.В. Кирина
 « » 2017 г.

Краснодарский край
Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Кирина Э.В. Э.В. Кирина
«август» 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии

Класс **5**

Учитель: **Чемисенко М.А.**

Количество часов: всего **34** часа, в неделю **1** час

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Кызрачевой К.А., утвержденной решением педагогического совета от « » 2017 г.

Планирование составлено на основе: Программы «География: 5-9 классы», авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя - М.: Вентана-Граф, 2013.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №100.

Учебники: А.А.Летягин География. Начальный курс: 5 класс, 6 класс: учебники для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
	Введение. Географическое познание нашей планеты	3 ч		
1	Введение.	1	04-08.09	
2	География — одна из наук о планете Земля. П/р №1	1	11-15.09	
3	Наблюдения — метод географической науки	1	18-22.09	
	Земля как планета Солнечной системы	4 ч		
4	Земля среди других планет Солнечной системы	1	25-29.09	
5	Движение Земли по околосолнечной орбите	1	02-06.10	
6	Суточное вращение Земли. П/р №2	1	09-13.10	
7	Повторение и обобщение раздела «Земля как планета Солнечной системы»	1	16-20.10	
	Геосферы Земли	27 ч		
	<i>Литосфера</i>	8		
8	Слои «твёрдой» Земли	1	23-27.10	
9	Вулканы Земли П/р №2:	1		
10	Вещества земной коры: минералы и горные породы	1		
11	Образование горных пород	1		
12	Строение земной коры. Землетрясения	1		
13	Рельеф земной поверхности	1		
14	Человек и литосфера	1		
15	Повторение и обобщение раздела «Литосфера»	1		
	<i>Атмосфера</i>	5		
16	Воздушная оболочка Земли	1		

17	Погода	1		
18	Метеорологические наблюдения	1		
19	Человек и атмосфера. П/р №3:	1		
20	Повторение и обобщение раздела «Атмосфера»	1		
	<i>Водная оболочка Земли</i>	7		
21	Вода на Земле	1		
22	Мировой океан — главная часть гидросферы	1		
23	Воды суши.	1		
24	Реки	1		
25	Озёра. Вода в «земных кладовых»	1		
26	Человек и гидросфера	1		
27	Повторение и обобщение раздела «Водная оболочка Земли»	1		
	<i>Биосфера</i>	7		
28	Оболочка жизни	1		
29	Жизнь в тропическом поясе	1		
30	Растительный и животный мир умеренных поясов	1		
31	Жизнь в полярных поясах и в океане	1		
32	Природная среда.	1		
33	Охрана природы	1		
34	Повторение и обобщение раздела «Биосфера»	1		

Краснодарский край
Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Кирина Э.В. Э.В. Кирина
« _____ » _____ 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии

Класс 6

Учитель: **Чемисенко М.А.**

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Кызрачевой К.А., утвержденной решением педагогического совета от « ____ » _____ 2017 г.

Планирование составлено на основе: Программы «География: 5-9 классы», авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня - М.: Вентана-Граф, 2013.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №100.

Учебники: А.А.Летягин География. Начальный курс: 5 класс, 6 класс: учебники для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф

6 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
	Введение. Географическое познание нашей планеты	6		
1	Начало географического познания Земли		01-08.09	
2	География в Средние века (Европа)		01-08.09	
3	География в Средние века (Азия)		11-15.09	
4	Великие географические открытия		18-22.09	
5	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.		25-29.09	
6	Современные географические исследования		02-06.10	
	Изображение земной поверхности	12		
	<i>План местности</i>	6		
7	Изображения земной поверхности		09-13.10	
8	Ориентирование на местности		16-20.10	
9	Топографический план и топографическая карта		23-27.10	
10	Как составляют топографические планы и карты			
11	Изображение рельефа на топографических планах и картах			
12	Виды планов и их использование			
	<i>Глобус и географическая карта — модели земной поверхности</i>	6		
13	Глобус — модель Земли			
14	Географическая широта и долгота			
15	Географические координаты. Пр/ р 1.			
16	Определение расстояний и высот по глобусу			
17	Географическая карта Пр/ р 2..			
18	Географические карты и навигация в жизни человека			

	Геосферы Земли	16		
	<i>Литосфера</i>	5		
19	Минералы			
20	Выветривание и перемещение горных пород			
21	Рельеф земной поверхности. Горы суши. Пр/р 3			
22	Равнины и плоскогорья суши			
23	Рельеф дна Мирового океана Пр/р 4.			
	<i>Атмосфера</i>	6		
24	Как нагревается атмосферный воздух			
25	Атмосферное давление Пр/р 5.			
26	Движение воздуха			
27	Вода в атмосфере Пр/р 6.			
28	Виды атмосферных осадков			
29	Климат			
	<i>Гидросфера</i>	2		
30	Воды Мирового океана			
31	Воды суши Пр/р 7.			
	<i>Биосфера и почвенный покров</i>	1		
32	Биологический круговорот. Почва			
	<i>Географическая оболочка Земли</i>	2		
33	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка			
34	Геосферы Земли. Обобщающий урок			

Краснодарский край
Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Э.В. Кирина

« август » 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии

Класс 7

Учитель: **Чемисенко М.А.**

Количество часов: всего **68** часа, в неделю **2** часа

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Кызрачевой К.А., утвержденной решением педагогического совета от «___» _____ 2017 г.

Планирование составлено на основе: Программы «География: 5-9 классы», авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя - М.: Вентана-Граф, 2013.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №100.

Учебники:

И.В. Душина, Т.Л.Смоктуневич География: Материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф

7 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
	Введение. Источники географической информации	2		
1	Введение. Страноведение		01-09.09	
2	Источники географических знаний		01-09.09	
	Современный облик планеты Земля	5		
	<i>Геологическая история Земли</i>	2		
3	Происхождение материков и впадин океанов.		01-09.09	
4	Понятие «географическое положение»		11-16.09	
	<i>Географическая среда и человек</i>	3		
5	Географическая среда — земное окружение человеческого общества		11-16.09	
6	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность		18-23.09	
7	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»		18-23.09	
	Население Земли	5		
8	Расселение людей. Численность населения Земли		25-30.09	
9	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность		25-30.09	
10	Народы мира и разнообразие стран		02.07.10	
11	Религии мира и культурно-исторические регионы		02-07.10	
12	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»		09-14.10	
	Главные особенности природы Земли	19		
	<i>Рельеф Земли</i>	3		
13	Планетарные формы рельефа. Пр.р. 1		09-14.10	
14	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.		16-21.10	

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
15	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей		16-21.10	
	<i>Климаты Земли</i>	4		
16	Климатообразующие факторы			
17	Климатические пояса			
18	Карта климатических поясов. Пр.р.2			
19	Человек и климат			
	<i>Вода на Земле</i>	4		
20	Мировой океан — главная часть гидросферы.			
21	Воды суши. Закономерности их питания и режима. Пр.р.3			
22	Озёра. Болота			
23	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности			
	<i>Природные зоны</i>	3		
24	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов. Пр.р.4			
25	Природные зоны субтропических поясов			
26	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов			
	<i>Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны</i>	5		
27	Особенности природы и населения южных материков			
28	Особенности природы и населения северных материков			
29	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах			

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
30	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах			
31	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»			
	Материки и страны	34		
	<i>Африка</i>	6		
32	Особенности природы Африки. Пр.р.5			
33	Население и политическая карта Африки			
34	Северная Африка. Египет			
35	Западная и Центральная Африка. Нигерия			
36	Восточная Африка. Эфиопия			
37	Южная Африка. ЮАР			
	<i>Австралия и Океания</i>	3		
38	Особенности природы.			
39	Австралийский Союз (Австралия) Пр.р.6			
40	Океания			
	<i>Южная Америка</i>	5		
41	Особенности природы			
42	Население и политическая карта			
43	Внеандийский Восток. Бразилия			
44	Аргентина			
45	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла			
	<i>Антарктида</i>	1		
46	Особенности природы			
	<i>Северная Америка</i>	4		
47	Особенности природы			

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
48	Соединённые Штаты Америки			
49	Канада			
50	Средняя Америка. Мексика Пр.р. 7			
	Евразия	14		
51	Основные черты природы Евразии. Население материка.			
52	Северная Европа. Швеция и Норвегия. Пр.р.8			
53	Западная Европа. Великобритания. Франция			
54	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария			
55	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия			
56	Белоруссия. Украина			
57	Южная Европа. Италия и Греция. Пр.р.9			
58	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция			
59	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран			
60	Южная Азия. Индия			
61	Страны Центральной Азии			
62	Восточная Азия. Китай			
63	Япония			
64	Юго-Восточная Азия. Индонезия			
65	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны». Пр.р.9			
	Природа Земли и человек	3		
66	Природа — основа жизни людей			
67	Изменение природы человеком. Пр.р.10			
68	Роль географической науки в рациональном использовании природы			

Краснодарский край
Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Кирина Э.В. Э.В. Кирина
« _____ » август 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии

Класс 8

Учитель: **Кызрачева К.А.**

Количество часов: всего **68** часа, в неделю **2** часа

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Кызрачевой К.А., утвержденной решением педагогического совета от « ____ » _____ 2017 г.

Планирование составлено на основе: Программы «География: 5-9 классы», авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя - М.: Вентана-Граф, 2013.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №100.

Учебники: В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: - Вентана-Граф

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
1	Введение в курс «География России»	1	04-09.09	
	Географическое положение и формирование государственной территории РФ	14		
	<i>Географическое положение России</i>	10		
2	Географическое положение и его виды Пр. р. 1.	1	04-09.09	
3	Размеры территории и природно-географическое положение России	1	11-16.09	
4	Размеры территории и природно-географическое положение Крыма и Краснодарского края.	1	11-16.09	
5	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	1	18-23.09	
6	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	1	18-23.09	
7	Государственная территория России. Типы российских границ	1	25-30.09	
8	Сухопутные и морские границы России	1	25-30.09	
9	Различия во времени на территории России	1	02.07.10	
10	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	1	02-07.10	
11	Повторение и обобщение раздела «Географическое положение России»	1	09-14.10	
	<i>История заселения, освоения и исследования территории России</i>	4		
12	Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв.	1	09-14.10	
13	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв.	1	16-21.10	
14	Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв.	1	16-21.10	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
15	Территориальные изменения и географическое изучение России в XXв.	1		
	Природа России	39		
	<i>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы</i>	7		
16	Геологическая история	1		
17	Развитие земной коры	1		
18	Рельеф и полезные ископаемые России и зависимость от строения земной коры Пр. р 2.	1		
19	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	1		
20	Литосфера. Рельеф. Человек	1		
21	Рельеф Краснодарского края и Крыма	1		
22	Обобщающее повторение раздела «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1		
	<i>Климат и агроклиматические ресурсы</i>	7		
23	Условия формирования климата	1		
24	Движение воздушных масс	1		
25	Закономерности распределения тепла и влаги	1		
26	Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа 3.	1		
27	Климат и человек	1		
28	Климат Крыма и Краснодарского края	1		
29	Обобщающее повторение раздела «Климат и агроклиматические ресурсы»	1		
	<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>	7		
30	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа	1		
31	Зависимость речной сети от климата	1		
32	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды	1		
33	Многолетняя мерзлота	1		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
34	Водные ресурсы. Воды и человек	1		
35	Водные ресурсы Крыма, Краснодарского края, г.Сочи	1		
36	Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы». Практическая работа 4:	1		
	<i>Почвы и почвенные ресурсы</i>	3		
37	Почва как особое природное образование	1		
38	Главные типы почв и их размещение по территории России	1		
39	Почвенные ресурсы. Почвы и человек	1		
	<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</i>	3		
40	Растительный и животный мир	1		
41	Биологические ресурсы	1		
42	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	1		
	<i>Природные различия на территории России</i>	12		
43	Природные комплексы	1		
44	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	1		
45	Северные безлесные природные зоны	1		
46	Лесные зоны. Тайга	1		
47	Смешанные и широколиственные леса	1		
48	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	1		
49	Высотная поясность Крымских гор	1		
50	Высотная поясность Кавказа	1		
51	Моря как крупные природные комплексы	1		
52	Природно-хозяйственные отличия российских морей	1		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
53	Особо охраняемые природные территории России	1		
54	Повторение и обобщение раздела «Природные различия на территории России»	1		
	Население России	10		
55	Численность и воспроизводство населения России, Крыма, Краснодарского края. Пр. р.5	1		
56	Половой и возрастной состав населения. продолжительность жизни. Пр.р.6.	1		
57	Этнический и языковой состав населения России	1		
58	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	1		
59	Особенности урбанизации в России. Городское население	1		
60	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. Пр. р. 7.	1		
61	Миграции населения в России, в Крыму и Краснодарском крае.	1		
62	Размещение населения России	1		
63	Занятость населения в России, в Крыму и Краснодарском крае.	1		
64	Повторение и обобщение раздела «Население России»	1		
	Природный фактор в развитии России	4		
65	Влияние природы на развитие общества	1		
66	Природные ресурсы в России, в Крыму и Краснодарском крае	1		
67	Природно-ресурсный потенциал России	1		
68	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	1		