

Краснодарский край  
Город-курорт Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. протокол №\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ С.А. Пинязева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Степень обучения основное общее образование

Класс 9

Количество часов 204                      Уровень базовый

Учитель Кунахова Марина Александровна

### **Программа разработана в соответствии и на основе:**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2004

Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №100 г. Сочи;

Примерных программ по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование», авторы: И.Л.Бим, М.З.Биболетова и др., Москва, АСТ Астрель, 2004год

### **Учебник:**

Английский язык 9 класс «**Spotlight**», авторы Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, изд. Москва, Express Publishing, Просвещение

## **Содержание учебного предмета**

Содержание курса английского языка, представленного данной рабочей программой, находится в соответствии со всеми разделами «Примерной программы по иностранному языку», разработанной в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Москва, АСТ Астрель, 2004 год.

1. Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристика человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода, покупки, карманные деньги **(55ч.)**
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, международные школьные обмены, переписка, проблема выбора профессии и роль иностранного языка **(42ч.)**
3. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) **(75ч.)**
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни **( 32ч.)**

### **Требования к результатам и оценке результата**

В результате изучения иностранного языка в **9 классе ученик должен:**

**знать/понимать:**

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
2. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
3. основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
4. роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

(всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Уметь в говорении:**

5. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
6. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
7. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
8. делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

### **В аудировании:**

9. понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
10. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
11. использовать переспрос, просьбу повторить;

### **В чтении:**

12. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
13. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
14. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой

- переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
15. читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

### **В письменной речи:**

16. заполнять анкеты и формуляры;
17. писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

### **В лексике:**

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

### **В грамматике:**

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

### **Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:**

1. Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
2. Условные предложения;
3. Модальные глаголы;
4. Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
5. Пассивный (страдательный) залог;
6. Косвенная речь;
7. Каузативная форма;
8. -ing формы;
9. Степени сравнения прилагательных;
10. Употребление too/enough;
11. Употребление used to/would;
12. Времена группы Future;
13. Косвенные и прямые вопросы;
14. Восклицательные предложения;
15. Придаточные цели, следствия, времени, определительные;
16. Инфинитив;
17. Употребление would prefer/would rather (sooner);
18. Наречия частоты;
19. Использования прилагательных и наречий в описании;
20. Использование наречий в повествовании;
21. Градуальные и неградуальные прилагательные;

- 22.Вопросительные слова + ever;
- 23.Возвратные и усилительные прилагательные;
- 24.Абсолютные прилагательные;
- 25.Разделительные вопросы.

### Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение, письмо).

### Перечень контрольных работ

Класс	Кол-во	чтение	аудирование	говорение	письмо
9	16	4	4	4	4

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа	
	8 класс		9 класс	
<b>1</b>	<b>Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристика человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода, покупки, карманные деньги</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
1.1	Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе		10	6
1.2	Внешность и характеристика человека.		7	3
1.3	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки,		7	9

	кафе).			
1.4	Молодежная мода, покупки, карманные деньги.		4	9
<b>2.</b>	<b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, международные школьные обмены, переписка, проблема выбора профессии и роль иностранного языка</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
2.1	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним		8	5
2.2	Международные школьные обмены, переписка.		8	7
2.3	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка		8	6
<b>3.</b>	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
3.1	Страна/страны изучаемого языка, их особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка.		10	11

3.2	Родная страна, её особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи), достопримечательности, путешествие по России.		10	11
3.3	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.			11
3.4	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).		5	7
<b>4.</b>	<b>Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
4.1	Природа и проблемы экологии.		10	10
4.2	Здоровый образ жизни.		5	7
			<b>102</b>	<b>102</b>

**Итого:**

**204 часа**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МО  
Иностранного языка  
протокол № 1 от августа 2017г  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ М.А.Кунахова

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.В.Зиновьева  
« » августа 2017 года

Город Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Э.В. Кирина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По английскому языку

Класс 9

Количество часов: всего 102, в неделю 3 часа

**Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной** Кунаховой М.А., утвержденной решением педагогического совета от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Планирование составлено на основе:** примерной программы «Английский язык». 8 - 9кл. М: Москва, АСТ Астрель, 2004год,

**В соответствии с** Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ Москва, АСТ Астрель, 2004год с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №157, основной образовательной программой общего образования МОБУ СОШ №100.

**Учебник:** Английский язык 9 класс «**Spotlight**», авторы Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, изд. Москва, Express Publishing, Просвещение 2010 год.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****По предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»****9 А, Б, В класс**

<b>Раздел</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодёжная мода, покупки, карманные деньги.</b>  27 ч.	1	Введение лексики. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе.	1 неделя сентября
	2	Развитие навыков аудирования и устной речи. Семейные дела.	
	3	Систематизация грамматики: инфинитив/ герундий. Семейные дела.	
	4	Обучение письму. Межличностные взаимоотношения с друзьями.	2 неделя сентября
	5	Развитие навыка чтения. Старые соседи.	
	6	Защита проекта. Что такое дружба?	
	7	Введение лексики. Внешность и характеристики человека.	3 неделя сентября
	8	Систематизация грамматики. Прошедшие времена. Старые соседи	
	9	Контроль говорения. Мой лучший друг.	
	10	Введение лексики. Досуг и увлечения.	4 неделя сентября
	11	Развитие навыка поискового чтения. Мои увлечения.	

	12	Развитие навыка диалогической речи. Музыка.	
	13	Контроль чтения. Досуг и увлечения.	1 неделя октября
	14	Тренировка грамматики: степени сравнения прилагательных. Спорт.	
	15	Развитие навыка говорения. Посещение кинотеатра.	

	16	Тренировка в словообразовании причастий. Обзор книг/фильмов.	2 неделя октября
	17	Развитие навыка письменной речи. Обзор книг/ фильмов.	
	18	Работа над проектом. Досуг и увлечения.	
	19	Введение лексики. Молодёжная мода.	3 неделя октября
	20	Развитие навыка говорения. Молодёжная мода.	
	21	Контроль письменной речи. Электронное письмо.	
	22	Тренировка грамматики. Определительные придаточные предложения. Карманные деньги.	4 неделя октября
	23	Контроль аудирования. Покупки.	
	24	Тренировка в употреблении фразовых глаголов и словообразовании глаголов. Покупки	