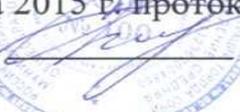
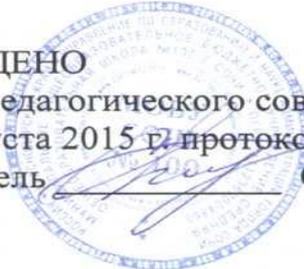


Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 26 августа 2015 г. протокол №1
Председатель  С.А. Пинязева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Степень обучения основное общее образование, 9 класс

Количество часов 102

Уровень базовый

Учитель Анохина Светлана Петровна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004 года;

- Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5 – 9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский., М.: «Просвещение», 2010 г.;

Учебники: Русский язык, 9 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина, М.: «Просвещение», 2011 г.;

В соответствии с приказом департамента по образованию и науке Краснодарского края № 01.8/1511 количество часов на изучение русского языка увеличено на 34 часа. Таким образом, рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ №100: количество учебных недель – 34, количество часов в неделю – 3, всего часов – 102.

1. Содержание учебного предмета

Международное значение русского языка (1 час.)

Русский язык среди языков мира. Русский язык – национальный язык русского народа.

Основные формы существования национального русского языка. Понятие о литературном языке. Нормированность – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки.

Повторение пройденного в V – VIII (8 ч + 3 часа развития речи)

Основные единицы языка и их особенности. Звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения. Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Развитие речи: Систематизация сведений о строении текста. Устное сочинение по картине В.М.Васнецова «Баян». Работа с текстом по определению стиля и типа речи. Выборочное изложение .

Сложное предложение. Культура речи.

Сложные предложения (1 ч)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные. Отработка навыка отличия сложного предложения от осложненного простого.

Союзные сложные предложения (6 час.+2 часа развития речи)

Союзные сложные предложения. Сложные предложения с сочинительными союзами. Сложные предложения с подчинительными союзами. Отличие ССП от простых осложненных предложений. Способы сжатия текста. Сжатое изложение формата ГИА.

Сложносочиненные предложения (6ч + 3 часа развития речи)

Строение ССП и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы. Сочинительные союзы (соединительные, разделительные, противительные). Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксические синонимы ССП, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

Развитие речи: Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм. Способы сжатия текста формата ГИА. Сжатое изложение формата ГИА.

Сложноподчиненное предложение (26 + 6 часов развития речи)

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточными предложениями. Виды придаточных предложений. СПП с придаточным определительным. Местоименно-определительные и придаточные. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Виды придаточных обстоятельственных. Типичные речевые сферы применения СПП. СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксические синонимы СПП. Textoобразующая роль синтаксических синонимов СПП.

Культура речи. Синонимика союзных предложений. Стилистические особенности СПП и простого предложений. Использование СПП разного вида в разных типах текста. Работа над опознаванием СПП с различными придаточными. многозначность СПП.

Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.

Развитие речи: Сжатое изложение формата ГИА. Сочинение на лингвистическую тему. Сообщение на лингвистическую тему. Обучение сочинению на лингвистическую тему.

Деловые бумаги (автобиография, заявление).

Бессоюзное сложное предложение (10 + 3 часа развития речи)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения.

БСП и его особенности. Смысловые отношения между частями БСП. Разделительные знаки препинания в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП. Синтаксические синонимы БСП, их текстообразующая роль.

Культура речи.

Развитие речи: Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему. Сжатое изложение. Редактирование изложения.

Сложные предложения с разными видами связи (6 + 2 часа развитие речи)

СП с различными видами союзной и бессоюзной связи. Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Сочетание знаков препинания. Авторские знаки препинания.

Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное употребление СП.

Стилистические особенности СП с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений. Интонационные особенности предложений изученных синтаксических конструкций.

Развитие речи: Написание сочинения на лингвистическую тему в формате ГИА. Конспект статьи на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке (5 +2 часа развития речи)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русский язык как один из индоевропейских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты.

Развитие речи: Изложение формата ГИА. Редактирование текста изложения.

Основные умения

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (8+4 часа развития речи)

Систематизация изученного по фонетике, графике, орфографии. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Существительное. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.

Систематизация изученного по синтаксису и пунктуации. Простое осложненное предложение. Пунктуация сложного предложения. Прямая и косвенная речь.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли, средствах связи, типах и стилях речи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 9

№ уро-ка	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Международное значение русского языка	1	Сентябрь	
1	Международное значение русского языка.	1	Первая неделя	
	Повторение пройденного в V-VIII классах	8 + 3 р./р.		
2	Повторение пройденного по фонетике и орфографии.	1	Вторая неделя	
3	Повторение. Лексика и фразеология.	1		
4	<i>Разв.речи.</i> Текст. Анализ текста. Устное сочинение по картине В.М. Васнецова «Баян» с использованием фрагментов текста «Слово о полку Игореве».	1		
5	Повторение пройденного по морфемике, словообразованию.	1	Третья неделя	
6	Повторение. Морфология.	1		
7	Повторение синтаксиса словосочетания и простого предложения.	1		
8	<i>Разв.речи.</i> Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.	1	Четвертая неделя	
9	<i>Разв.речи.</i> Выборочное изложение (упр 6)	1		
10	Повторение синтаксиса простого предложения.	1		
11	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в V-VIII классах».	1	Пятая неделя	
12	Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение пройденного в V-VIII классах».	1		
	Сложное предложение. Культура речи Сложные предложения	1		
13	Сложные предложения. Основные виды сложных предложений.	1		
	Союзные сложные предложения	6 + 2 р./р.		
14	Союзные сложные предложения.	1	Октябрь-первая неделя	
15	Сложные предложения с сочинительными союзами.	1		
16	Сложные предложения с подчинительными	1		

	союзами.			
17	Отличие ССП от простых осложненных предложений.	1	Вторая неделя	
18	<i>Разв.речи.</i> Контрольное изложение с элементом сочинения.	1		
19	<i>Разв.речи.</i> Контрольное изложение с элементом сочинения.	1		
20	Синтаксическая синонимия союзных сложных предложений.	1	Третья неделя	
21	Тестовая работа по теме «Союзные сложные предложения».	1		
	Сложносочинённые предложения	6 + 3 р./р.		
22	Сложносочинённое предложение и его особенности.	1		
23	Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными).	1	Четвертая неделя	
24	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		
25	Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль.	1		
26	<i>Разв.речи.</i> Сжатое изложение формата ОГЭ.	1	Пятая неделя	
27	<i>Разв.речи.</i> Способы сжатия текста формата ОГЭ..	1		