

Краснодарский край город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №100

Утверждено
решение педсовета
протокол №1
от 27.08.2014г.
Председатель педсовета
С.А.Пинязева



**Рабочая программа
I вида**

По русскому языку

Ступень обучения (класс) среднее общее образование , 11 класс

Количество часов 34

Уровень базовый

Учитель Елисеева Елена Васильевна

Программа разработана на основе Программы «Русский язык. 10-11 классы», авторы:
Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО «Русское слово», 2012.

Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А. Русский язык. В 2-х частях.
10 – 11 классы ООО "Русское слово-учебник"2012

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык. 10-11 классы», авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2012.

Таблица тематического распределения количества часов

| №№ п/п | Раздел, темы | Количество часов | |
|-----------|---|---------------------|-------------------|
| | | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1 | Синтаксис и пунктуация | | 26 +2 р.р. |
| | Синтаксис и пунктуация | | 1 ч. |
| | Словосочетание | | 2 ч. |
| | Предложение | | 1ч. |
| | Простое предложение | | 14+1 р.р. |
| | Сложное предложение | | 5+1 р.р. |
| | Предложения с чужой речью | | 2 ч. |
| | Употребление знаков препинания | | 1 ч. |
| 2 | Культура речи | | 1+1 р.р. |
| 3 | Стилистика | | 3 ч. |
| 4. | Из истории русского языкознания. | | 1 ч. |
| | Итого | 34 ч. | 34 ч. |

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Количество контрольных диктантов - 2
Количество работ по развитию речи - 3, в том числе сочинений -2
изложений -1

Количество диагностических работ в формате ЕГЭ - 3

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Для учащихся

1. Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова. Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 2-е издание. М., «Русское слово», 2014г.
2. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2009
3. Гостева Ю.Н., Львов В.В. «ЕГЭ. Русский язык. Тематическая тетрадь ФИПИ». Изд-во «Экзамен», 2014

Для учителя:

1. Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М. «Русское слово». 2011.

2.Вакурова О.Ф. и др. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Тематические текстовые задания. М.:Дрофа, 2011.

3.Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. Единый государственный экзамен. Пособие для учащихся. М.: Русское слово.2010.

4.Гриценко Р.М. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ 2013 года по русскому языку в Краснодарском крае.

5.ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые экзаменационные комплексы./Под ред. И.П.Цыбулько. М.: Национальное образование. 2013.

6. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. ЕГЭ.2013. Русский язык. М.: Просвещение. 2011.

7.Итоговый контроль. ЕГЭ. Русский язык. Учебно-справочные материалы. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями./Под ред. Г.С.Ковалёвой. М.: Просвещение.2012

8.Павлова С.А. Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А.В.С.). М.: Дрофа.2011.

9. Пахомова Т.М. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. М.: Дрофа. 2012.

10. Пучкова Л.М. Русский язык. ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки к экзамену. М.: Экзамен, 2010.

11. Цыбулько И.П. и др. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку. М.: Русское слово, 2013.

12.Цыбулько И.П.,Гостева Ю.Н. Сдаём ЕГЭ. Русский язык. М.: Дрофа,2013

1. Компакт-диски «Уроки русского языка КиМ» (5 – 9 классы)

2. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей русского языка и литературы
от _____ 2014 г. № 1

Руководитель МО
_____ Елисеева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
_____ Зиновьева Л.В.

«_____» _____ 2014 г.

Календарно – тематическое планирование уроков

русского языка (базовый уровень) в 11 классе

| № урока | Содержание (раздел, тема) | Количество часов | Дата проведения | | Оборудование урока |
|---------|-------------------------------|------------------|-----------------|------|--------------------|
| | | | план | факт | |
| | Синтаксис и пунктуация | 27+2 р/р | | | |
| | Синтаксис и пунктуация | 1 ч. | | | |

| | | | | |
|----|--|----------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. | Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Пунктуационный анализ. | 1 | Вторая неделя сентября | Печатные издания. Таблицы. |
| | Словосочетание | 2 ч. | | |
| 2. | Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. | 1 | Третья неделя сентября | Презентация, карточки |
| 3. | Диагностическая контрольная работа в формате ЕГЭ (задания №1- №24, выборочно). | 1 | Четвертая неделя сентября | КИМы ЕГЭ |
| | Предложение | 1 ч. | | |
| 4. | Понятие о предложении. Классификация предложений. | 1 | Пятая неделя сентября | Схемы |
| | Простое предложение | 14+1р/р | | |
| 5. | Простое предложение. Постановка тире в простом предложении. | 1 | Первая неделя октября | Презентация-тренажер |
| 6. | Развитие речи. Контрольное изложение (сжатое) с элементами сочинения-рассуждения. | 1 | Вторая неделя октября | Тексты для сжатого изложения |
| 7. | Комплексный анализ текста изложения. Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами. | 1 | Третья неделя октября | Таблица; схемы |
| 8. | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами. | 1 | Четвертая неделя октября | Презентация-тренажер |
| 9. | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 | Пятая неделя октября | Карточки |