

Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от «27» августа 2014 г. протокол №1
Председатель  С.А. Пинязева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Ступень обучения 10 класс

Количество часов 34

Уровень базовый

Учитель Шкловская Аза Саркисовна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004 года;
- Программа разработана на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень)», 2005 года;

Учебник: Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. 10 класс. М.: «Русское слово», 2009.

Данная рабочая программа по праву составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень)», 2005 г в соответствии с ФКГОС.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ✓ освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- ✓ овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- ✓ формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

- ✓ Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной

школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- ✓ роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- ✓ гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- ✓ вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- ✓ основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- ✓ особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X или XI классах, из расчета 1 час в неделю.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		примерная программа	рабочая программа
1.	Глава 1. Система российского права	5	5
2.	Глава 2. Гражданство в Российской Федерации	1	1
3.	Глава 3. Основы конституционного права и обязанности граждан в России	5	5
4.	Глава 4. Гражданские правоотношения	6	6
5.	Глава 5. Семейные правоотношения	2	2
6.	Глава 6. Трудовые правоотношения	4	4
7.	Глава 7. Социальное обеспечение	1	1+1р
8.	Глава 8. Процессуальные правоотношения	6	6+1р

10.	Проектная деятельность.		2р
11.	Резерв учебного времени	5 часов	-
	Всего:	35 часов	34 часов

Результаты освоения курса.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных

правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 ч)

Система российского права» (5 часов)

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Гражданство в Российской Федерации (1 час)

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России (5 часов)

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения (6 часов)

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Семейные правоотношения (2 часа)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Трудовые правоотношения (4 часа)

Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: по-

нятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Социальное обеспечение (2 часа)

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Процессуальные правоотношения (7 часов)

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Проектная деятельность (2 часа)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Право (базовый и профильный уровни). Певцова Е.А. Русское слово, 2009
А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Из-во «Экзамен». Москва, 2009

8. Планируемые результаты обучения

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые

формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ПРАВО 10 КЛАСС

Раздел	Но- мер урока	Тема урока	Дата про- ведения	
			план	факт
Глава 1. Система русского пра- ва.	1.	Право в системе социальных норм.	1 нед сент	
	2.	Система права.	2 нед сент	
	3.	Порядок принятия и вступления в силу законов.	3 нед сент	
	4.	Участие граждан в правотворче- ской деятельности.	4 нед сент	
	5.	Действие нормативно-правовых ак- тов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1 нед октяб	
Глава 2. Граждан- ство в Российской	6.	Понятие и порядок приобретения и прекращения гражданства Россий-	2 нед октяб	

Федерации.		ской Федерации		
Глава 3. Основы конституционного права и обязанности граждан в России.	7.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и процесс.	3 нед октяб	
	8.	Право на образование	4 нед октяб	
	9.	Право на благоприятную окружающую среду		
	10.	Обязанность защиты Отечества		
	11.	Права и обязанности налогоплательщиков		
Глава 4. Гражданские правоотношения.	12.	Понятие гражданских правоотношений. Физические и юридические лица		
	13.	Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности		
	14.	Имущественные права		
	15.	Право на интеллектуальную собственность		
	16.	Основания приобретения права собственности		
	17.	Личные неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		
Глава 5. Семейные правоотношения.	18.	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака		
	19.	Права и обязанности супругов. Брачный договор		
Глава 6. Трудовые правоотношения.	20.	Понятие трудовых правоотношений.		
	21.	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства		
	22.	Порядок приёма на работу		
	23.	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения трудового договора		
Глава 7. Социальное обеспечение.	24.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия		
	25.	Пенсионное обеспечение в России. Всё о пенсии для учёбы и жизни		

Глава 8. Процессуальные правоотношения.	26.	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд		
	27.	Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений		
	28.	Порядок производства по делам об административных правонарушениях		
	29.	Особенности, статьи и порядок обжалования в уголовном процессе		
	30.	Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ		
	31.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	32.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Процессуальные правоотношения»		
Проектная деятельность.	33.	Защита проектов по праву.		
	34.	Защита проектов по праву.		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей естественно-научного и
 обществоведческого цикла
 МОБУ СОШ №100
 от «__» _____ 2017 №__

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УМР
 _____ Э.В. Кирина
 «__» _____ 2017 г.