

Город Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
от 27 августа 2014 г. протокол № 1  
Председатель  С.А. Пинязева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Ступень обучения 10-11 классы

Количество часов 136 ч.

Уровень базовый

Учитель Шкловская Аза Саркисовна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004 года;
- «Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории», 2005 года.

Учебники:

1. Всеобщая история (базовый и профильный уровень). 10 класс, Н.В. Загладин, Н.А. Симония, Русское слово, 2012 г.
2. История России (базовый и профильный уровень). 10 класс, А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Русское слово, 2012 г.
3. Всеобщая история (базовый и профильный уровень). 11 класс, Н.В. Загладин, Русское слово, 2012 г.
4. История России (базовый и профильный уровень). 11 класс, Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т., Русское слово, 2012 г.

**Главная цель** изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом. Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне

направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов временного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостности представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, расчета 2 учебных часа в неделю. С учетом учебного плана образовательной организации на изучение истории в 10-11 классах выделяется 136 часов, по 68 часов в 10 и 11 классах, из расчета 2 часа в неделю.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик

должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;
  - критического восприятия получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, конфессионального сообщества, гражданина России.

### Содержание изучаемого курса:

#### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Концепции исторического развития человечества.

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

##### **Предцивилизационная стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция*<sup>1</sup>. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

##### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

*Традиционное общество*. Архаичные цивилизации Древности.

*Мифологическая картина мира*. Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе*. Складывание индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской цивилизаций. *Формирование религиозной картины мира*. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Религиозно-культурные миры Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. *Характер международных отношений в Древнем мире и в эпоху Средневековья*.

##### **Новое время: эпоха модернизации**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира*. *Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации*. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу*. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. *Особенности духовной жизни Нового времени*. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. *Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.*

##### **От Новой к Новейшей истории:**

##### **поиск путей развития индустриального общества**

Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв. *Проблема периодизации НТР*. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности,*

*трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация и фашизация общества. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - начале XXI вв. Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм и реализм. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и «информационное общество». Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Духовная жизнь современного общества. Формирование постнеклассической научной картины мира. Постмодерн. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

История России — часть всемирной истории.

#### **Народы и древнейшие государства на территории России**

*Этапы заселения территории нашей страны. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования.*

#### **Русь в IX – начале XII вв.**

*Природно-климатический фактор и особенности освоения территории Восточной Европы. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Тенденции к раздробленности. Языческие традиции и христианская культура. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

#### **Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

*Причины распада Древнерусского государства. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с*

крестоносной агрессией: итоги и значение. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского*. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе*. Великое княжение Владимирское и Орда. *Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси*. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. *Зарождение национального самосознания*. Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама*. *Католичество – государственная религия Великого княжества Литовского*. *Автокефалия Русской Православной Церкви*. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

### **Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Свержение золотоордынского ига*. «Москва – третий Рим». *Роль церкви в государственном строительстве*. Социальная структура общества. Формы феодального землевладения. Города и их роль в объединительном процессе. Особенности образования централизованного государства в России. *Рост международного авторитета Российского государства*. Выделение русского, украинского и белорусского народов. Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Расширение территории России при Иване Грозном. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Смута. *Пресечение правящей династии*. Обострение социально-экономических противоречий. Кризис традиционного российского общества в условиях внешней опасности. Итоги Смуты. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. *Ортодоксальная церковь*. *Старообрядчество*. Социальные движения XVII в. Вызревание предпосылок преобразования страны. Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

### **Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Создание сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: крепостное право и зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Зарождение политической идеологии во второй половине XVIII в. Русское Просвещение. Движение декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Консерваторы. Превращение России в мировую державу в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

### **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение пережитков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы*. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. *Российский монополистический капитализм и его особенности*. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их результаты. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Нарастание экономических и социальных противоречий. Социал-демократы. Большевизм как политическая идеология и практика. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Развитие системы образования. Наука. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIXXX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени.

## Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.

### СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский тип государственности. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Новая экономическая политика и причины ее свертывания. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Индустриализация и коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. СССР накануне войны. Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику страны. *Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.* Борьба с последствиями культа личности. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.* Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. *Наука и образование в СССР.* Замедление темпов экономического роста. «Застой». Попытки модернизации советского общества. Эпоха перестройки. Формирование многопартийности. «Гласность». *Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.* СССР в глобальных и региональных конфликтах. *Афганская война.*

Причины распада СССР.

### Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.* Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Содружество независимых государств. *Союз России и Белоруси.* Переход к рыночной экономике. *Современная российская культура.* Россия в условиях становления информационного общества. Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализма.* Выборы Президента России в 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

## Календарно-тематическое планирование:

### 10 класс

Раздел	Номер урока	Тема урока	Даты проведения	
			План	Факт

<b>История как наука</b>	1	История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1 – неделя сентября	
<b>Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний</b>	2	Основные концепции исторического развития человечества	1 – неделя сентября	
<b>История России – часть всемирной истории</b>	3	История России – часть всемирной истории	2 – неделя сентября	
	4	Особенности становления и развития российской цивилизации.	2 – неделя сентября	
	5	Роль и место России в мировом развитии: история и современность	3 – неделя сентября	
<b>Древнейшая история человечества</b>	6	Концепции происхождения человека и общества.	3 – неделя сентября	
	7	Раселение древнейшего человечества. Неолитическая революция.	4 – неделя сентября	
<b>Цивилизации Древнего мира и Средневековья</b>	8	Архаичные цивилизации. Развитие государственности и форм социальной организации	4 – неделя сентября	
	9	Цивилизации Древнего Востока. Философское наследие	1 – неделя октября	
	10	Античные цивилизации Средиземноморья	1 – неделя октября	
	11	Возникновение исламской цивилизации	2 – неделя октября	
	12	Христианская средневековая цивилизация в Европе.	2 – неделя октября	
	13	Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития.	3 – неделя октября	
	14	Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.	3 – неделя октября	
	15	Особенности традиционного общества в XIV-XV вв.	4 – неделя октября	
	16	Кризис европейского традиционного общества.	4 – неделя октября	
	17	Урок повторения по теме: «Цивилизации древнего мира и средневековья»		
<b>Народы и древнейшие</b>	18	Особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии		

<b>государства на территории России</b>				
	19	Переход от присваивающего к производящему хозяйству		
	20	Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса		
	21	Восточнославянские племенные союзы и их соседи		
<b>Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого</b>	22	Ранняя история восточных славян		
	23	Становление государственности на Руси (IX-X вв.)		
	24	Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (XI- начало XIIвв.)		
	25	Политическое и социальное устройство Руси		
	25	Культура Древней Руси		
<b>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</b>	26	Причины распада Древнерусского государства.		
	27	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.		
	28	Нашествие монголов на Русь. Роль монгольского завоевания в истории Руси.		
	29	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией		
	30	Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
	31	Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси		
	32	Причины возвышения Москвы		
	33	Великое княжество Московское в системе международных отношений		
	34	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.		
<b>Российское государство во второй половине XV – XVII вв.</b>	35	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства		
	36	Формирование новой системы управления Российского государства		
	37	Реформы середины XVI в.		
	38	Внешняя политика России в конце XV- XVIвв.		
	39	Причины и характер Смуты		
	40	Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны.		
	41	Новые черты развития России в XVII в.		

	42	Расширение территории Российского государства в XVII в.		
	43	Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол		
	44	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв.		
	45	Урок повторения по теме: «Российское государство во второй половине XV – XVII вв.»		
<b>Новое время: эпоха модернизации</b>	46	Модернизация в процессе перехода от традиционного к индустриальному обществу.		
	47	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии		
	48	Новации в образе жизни населения в эпоху Возрождения и Реформации.		
	49	Эволюция европейской государственности		
	50	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения		
	51	Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма.		
	52	Технический прогресс в Новое время.		
	53	Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот		
	54	Мировосприятие человека индустриального общества. Культурное наследие Нового времени		
	56	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.		
	57	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.		
<b>Россия в XVIII – середине XIX вв.</b>	58	Петровские преобразования. Реформы армии и флота		
	59	Новая система государственной власти и управления		
	60	Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов.		
	61	Внешняя политика России в XVIII в.		
	62	Попытки укрепления абсолютизма в I половине XIX в. Реформы системы государственного управления.		
	63	Движение декабристов		
	64	Теория «официальной народности». Славянофилы и западники		
	65	Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в.		
	66	Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка.		
	67	Внешняя политика России в XIX в.		
	68	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.		

## 11 класс

Раздел	Номер урока	Тема урока	Даты проведения	
			План	Факт
<b>От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества</b>	1	Основные направления научно-технического прогресса конца XIX в. –XX в.	1 – неделя сентября	
	2	Монополистический капитализм и противоречия его развития	1 – неделя сентября	
	3	Особенности смешанной экономики в середине XX в.	2 – неделя сентября	
	4	Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в	2 – неделя сентября	
	5	«Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.	3 – неделя сентября	
	6	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития	3 – неделя сентября	
	7	Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.	4 – неделя сентября	
	8	Демократизация общественно-политической жизни.	4 – неделя сентября	
	9	Предпосылки кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.	1 – неделя октября	
	10	Модели ускоренной модернизации в XX в.: «догоняющего развития» и «особого пути».	1 – неделя октября	
	11	Политическая идеология тоталитарного типа.Фашизм. Национал-социализм.	2 – неделя октября	
	12	Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов.	2 – неделя октября	
	13	Формирование и развитие мировой системы социализма.	3 – неделя октября	
	14	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.	3 – неделя октября	
	15	Системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества	4 – неделя октября	
	16	Духовная ку-льтура в период Новейшей истории	4 – неделя октября	
<b>Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	17	Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Политика контрреформ		
	18	Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XXв.		
	19	Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина		
	20	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков		

		XIX-XX вв.		
	21	Революция 1905-1907 гг. и ее итоги		
	22	Особенности внешней политики России во второй половине XIX – начале XXв.		
	23	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.		
<b>Революция 1917 г. и Гражданская война в России</b>	24	Революция 1917 г.		
	25	Первые декреты		
	25	Утверждение Советской власти		
	26	Формирование однопартийной системы в России.		
	27	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.		
	28	Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны		
<b>Советское общество в 1922-1941 гг</b>	29	Образование СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.		
	30	Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация		
	31	Развитие культуры в 20-х- 30-х гг.		
	32	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.		
<b>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.</b>	33	Великая Отечественная война: основные этапы военных действий.		
	34	Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории		
	35	Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой		
	36	Коренной перелом в ходе войны		
	37	Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.		
	38	Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу		
	39	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.		
	40	Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.		
<b>СССР в первые послевоенные десятилетия</b>	41	Социально-экономическое положение СССР после войны		
	42	Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.		
	43	XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х –		

		1960-х гг.,		
	44	Формирование мировой социалистической системы. СССР в конфликтах 1950-х –1960-х гг.		
	45	Духовная жизнь в послевоенные годы		
<b>СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	46	Экономические реформы середины 1960-х гг. Попытки преодоления кризисных тенденций в начале 1980-х гг.		
	47	Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		
	48	Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг.		
<b>Советское общество в 1985-1991 гг.</b>	49	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.		
	50	Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия		
	51	Политика «гласности». Демократизация общественной жизни.		
	52	Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.		
	53	«Новое политическое мышление».Распад мировой социалистической системы.		
<b>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</b>	54	Информационная революция конца XX в. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.		
	56	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.		
	57	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.		
	58	Кризис международно-правовой системы. Локальные конфликты в современном мире.		
	59	Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.		
	60	Роль политических технологий в информационном обществе		
	61	Особенности духовной жизни современного общества		
<b>Российская Федерация (1991-2003 гг.)</b>	62	Становление новой российской государственности		
	63	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.		
	64	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории.		
	65	Участие России в формировании современной международно-правовой системы		
	66	Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Опасность фальсификации прошлого		

		нашей страны в современных условиях.		
	67	Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности		
<b>Итоговое повторение</b>	68	Урок итогового повторения по теме: "История России в XX-XXI вв."		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей истории  
 МОБУ СОШ №100  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 №\_\_

---

СОГЛАСОВАНО  
 заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Бобровникова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.