

Краснодарский край город Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №100 г. Сочи

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I ВИДА

По английскому языку

Степень обучения среднее общее образование

Класс 10-11

Количество часов 204          Уровень базовый

Учитель Кунахова Марина Александровна

Программа разработана на основе «Примерных программ по иностранным языкам. Английский язык. Среднее (полное) общее образование», авторы: И.Л.Бим, М.З.Биболетова, и др., Москва, АСТ Астрель, 2004год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа 1 вида разработана на основе «Примерных программ по иностранным языкам. Английский язык. Среднее (полное) общее образование», авторы: И.Л.Бим, М.З.Биболетова, и др., Москва, АСТ Астрель, 2004год

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа 10 класс	11 класс
1	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/ коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	50	24	29
1.1	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности		8	8
1.2	Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.		11	11
1.3	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги		5	10
2	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их	90	45	44

	<b>достопримечательности. Путешествие по стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс</b>			
2.1	Молодёжь в современном обществе.		9	4
2.2	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам		8	4
2.3	Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности		7	9
2.4	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей		9	10
2.5	Природа и экология		6	9
2.6	Научно-технический прогресс		6	8
<b>3</b>	<b>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>29</b>
3.1	Современный мир профессий.		9	7
3.2	Возможности продолжения образования в высшей школе		8	7
3.3	Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее		7	8
3.4	Языки международного общения и их роль при выборе		9	7

профессии в современном мире			
	<b>190</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

Резерв свободного времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, составляет 20 часов. Распределение часов по сферам условно и связано с концентрическим изучением тематики

**Итого:**

**204 часа**

## **2.Содержание обучения.**

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной программой по предмету.

## **3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

- «Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Среднее (полное) общее образование», авторы: И.Л.Бим, М.З.Биболетова, и др., Москва, АСТ Астрель, 2004год
- Основными учебниками являются:  
УМК Английский язык»-10 («Spotlight»-10), авторы В. Эванс, Дж. Дули, О.В. Афанасьева, И. В. Михеева изд. Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2010г.  
Английский язык»-11 («Spotlight»-11), авторы В. Эванс, Дж. Дули, О.В. Афанасьева, И. В. Михеева изд. Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2010г
- книга для учителя к УМК «Английский язык 10», «Английский язык 11»
- рабочая тетрадь, звуковое приложение.
- тесты Английский язык»-10 («Spotlight»-10), авторы В. Эванс, Дж. Дули, О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2010;
- тесты Английский язык»-11 («Spotlight»-11), авторы В. Эванс, Дж. Дули, О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2010

Согласовано  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Кунахова М.А  
Протокол № 1  
от 17.08.2014

Согласовано  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.В. Зиновьева  
« 19 » августа 2014 года

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Э.В.Кирина  
«\_\_\_» августа 2017 года

Краснодарский край, город Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 100

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По английскому языку

Класс 10 А, Б

Учитель Басакова Е.Е., Кунахова М.А.

Количество часов : всего 102 часа, в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Кунаховой М.А., утвержденной решением педагогического совета протокол №1 21 августа 2013 года.

Планирование составлено на основе «Примерных программ по иностранным языкам. Английский язык. Среднее (полное) общее образование», авторы: И.Л.Бим, М.З.Биболетова, и др., Москва, АСТ Астрель, 2004 год.

Учебник: Английский язык 10 класс ,авторы О.В.Афанасьева, Дж.Дули,Москва, Просвещение 2012 год

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата проведения
<p><b>1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</b> 24ч</p> <p>1.1 Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. 8 ч.</p>	1.	Введение новой лексики. Взаимоотношения в семье.	1 неделя сентября
	2.	Совершенствование навыка аудирования. Повседневная жизнь семьи.	
	3.	Совершенствование навыка говорения. Повседневная жизнь семьи.	
	4.	Активизация грамматики: настоящие времена. Доход семьи.	2 неделя сентября
	5.	Развитие навыка письма. Как ты тратишь деньги?	
	6.	Практика чтения литературного произведения. Взаимоотношения в семье.	
	7.	Развитие навыка письменной речи. Семья.	3 неделя сентября
	8.	Активизация прилагательных в речи. Бытовые условия.	
<p>1.2 Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. 11 ч.</p>	9	Совершенствование навыка говорения. Обязанности в семье.	4 неделя сентября
	10	Совершенствование грамматики. Инфинитив. Обязанности в семье.	
	11	Развитие навыка аудирования. Обязанности в семье.	
	12	Развитие навыка чтения с полным пониманием. Семейные обязанности.	
	13	Совершенствование навыка говорения. Семейные проблемы.	1 неделя октября

	<b>14</b>	<b>Контроль говорения. Семейные обязанности.</b>	
	15	Совершенствование навыка диалогической речи. Общение в семье.	1 неделя октября
	16	Активизация грамматики: существительные. Общение в школе.	
	17	Развитие изучающего чтения. Общение в семье и школе.	2 неделя октября
	<b>18</b>	<b>Контроль письменной речи. Общение в семье и школе.</b>	
	19	Развитие умения написания личного письма. Общение в школе.	
1.3. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. 5 ч.	20	Введение новой лексики. Здоровье.	3 неделя октября
	21	Развитие навыка аудирования. Здоровая пища.	
	22	Активизация грамматики: условные предложения. Забота о здоровье.	4 неделя октября
	23	Развитие навыка говорения. Забота о здоровье.	
	24	Развитие навыка говорения. Медицинские услуги.	
<b>2. Социально-культурная сфера. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности. Путешествие по стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. 45 ч.</b>	25	Введение лексики. Молодежь в современном обществе.	
	26	Совершенствование диалогической речи. Молодежь в современном обществе.	
	27	Развитие навыка аудирования. Театр.	
	28	Развитие навыка поискового чтения. Молодежь в современном обществе	
	29	Систематизация грамматики: словообразование. Молодежь и ее проблемы.	
	<b>30</b>	<b>Контроль аудирования. Молодежь в современном обществе</b>	
	31	Совершенствование навыка монологической речи. Молодежь в современном	

2.1 Молодёжь в современном обществе. 9 ч.		обществе.	
	32	Развитие навыка письма. Молодёжь в современном обществе.	
	33	Совершенствование навыка диалогической речи. Молодёжь в современном обществе.	
2.2 Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. 8 ч.	34	Введение новой лексики. Досуг молодежи.	
	35	Активизация грамматики: страдательный залог. Досуг молодежи.	
	36	Развитие навыков аудирования. Досуг молодежи.	
	37	Развитие навыка поискового чтения. Досуг молодежи.	
	38	Совершенствование навыка письменной речи. Досуг молодежи.	
	39	Развитие навыка чтения с полным пониманием. Музеи.	
	<b>40</b>	<b>Контроль чтения. Досуг молодежи.</b>	
	41	Систематизация лексико-грамматического материала. Досуг молодежи.	
2.3 Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности. 7 ч.	42	Активизация лексики в устной речи. США.	
	43	Систематизация грамматики: модальные глаголы. Правила поведения	
	44	Совершенствование навыка диалогической речи. Великобритания.	
	45	Развитие навыка письменной речи. Австралия.	
	46	Систематизация грамматики: словообразование. Достопримечательности.	
	47	Развитие навыка письменной речи: эссе. Транспортные парковки.	
	48	Систематизация лексико-грамматического материала. Страна / страны изучаемого языка.	

2.4 Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей 9 ч.	49	Введение лексики. Путешествия.	
	50	Развитие навыков чтения и аудирования. Прекрасный Непал.	
	51	Развитие навыка диалогической речи. Планирование путешествия.	
	52	Развитие умения написания истории. Путешествия.	
	53	Систематизация грамматического материала: артикли. Достопримечательности.	
	54	Повторение грамматики: прошедшие времена. Путешествия	
	55	Совершенствование навыка письменной речи. Погода.	
	56	Развитие навыка говорения. Загрязнение моря	
	57	Систематизация грамматики: причастия. Условия проживания.	
2.5 Природа и экология. 6 ч.	58	Введение лексики. Природа и экология.	
	59	Развитие умения написания эссе. Природа и экология.	
	60	Развитие навыка диалогической речи. Природа и экология.	
	<b>61</b>	<b>Контроль аудирования. Экология</b>	
	62	Обучение навыкам говорения. Экологические проблемы	
	63	Развитие навыка чтения. Тропические дожди.	
2.6 Научно-технический прогресс. 6 ч.	64	Введение новой лексики. Научно-технический прогресс.	
	65	Развитие навыка аудирования. Наука и техника.	
	66	Развитие навыка поискового чтения. Научно-технический прогресс.	
	67	Развитие навыка письма: сочинение-рассуждение. Научно-технический прогресс.	

	68	Развитие навыка поискового чтения. Научно-технический прогресс.	
	69	Развитие навыка аудирования. Научно-технический прогресс.	
<p><b>3. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. 33 ч.</b></p> <p>3.1 Современный мир профессий. 9 ч.</p>	70	Введение лексики. Современные профессии.	
	71	Совершенствование умения ведения диалога-расспроса. Современный мир профессий.	
	72	Развитие навыка монологической речи. Современный мир профессий.	
	73	Развитие умения написания эссе. Современный мир профессий.	
	74	Развитие навыка аудирования. Современный мир профессий.	
	75	Систематизация грамматики: будущие времена. Выбор профессии	
	<b>76</b>	<b>Контроль чтения. Мир профессий</b>	
	77	Обучение письму. Мир профессий.	
	78	Развитие навыка диалогической речи. Современный мир профессий.	
<p>3.2 Возможности продолжения образования в высшей школе. 8 ч.</p>	79	Введение новой лексики. Возможности продолжения образования.	
	80	Развитие навыков чтения. Возможности продолжения образования.	
	81	Развитие навыка аудирования. Образование в высшей школе.	
	82	Повторение грамматики: наречия, числительные. Образование в высшей школе. Школы России.	
	83	Развитие навыка письма. Обучение за рубежом	

	84	Совершенствование навыка монологической речи. Возможности продолжения образования.	
	85	Развитие навыка поискового чтения. Образовательная система.	
	<b>86</b>	<b>Контроль письма. Возможности продолжения образования.</b>	
3.3 Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. 7 ч.	87	Введение новой лексики. Проблема выбора профессии.	
	88	Развитие навыка аудирования. Выбор профессии.	
	89	Развитие навыка чтения. Выбор профессии	
	90	Развитие навыка диалогической речи. Прием на работу.	
	91	Систематизация грамматики средства логической связи. Планы на будущее.	
	92	Систематизация лексического материала. Выбор профессии.	
	93	Совершенствование навыка говорения. Защита профессии.	
3.4 Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.9 ч.	94	Введение новой лексики. Языки международного общения.	
	95	Мое место в мире. Развитие навыка поискового чтения.	
	96	Систематизация грамматики: косвенная речь. Роль языка.	
	97	Развитие навыка аудирования. Языки международного общения.	
	98	Развитие навыка монологической речи. Языки международного общения.	
	<b>99</b>	<b>Контроль говорения. Значение английского языка.</b>	
	100	Развитие умения написания резюме. Международное общение.	

	101	Развитие навыка поискового чтения. Языки международного общения.	
	102	Систематизация лексико-грамматического материала. Языки международного общения.	

**ИТОГО: 102 часа, 8 контрольных работ.**

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Э.В.Кирина  
«\_\_\_» августа 2017 года

Краснодарский край, город Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 100

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По английскому языку

Класс 11 А,Б

Учитель Басакова Е.Е., Кунахова М.А.

Количество часов : всего 102 часа, в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной Кунаховой М.А., утвержденной решением педагогического совета протокол №1 21 августа 2013 года.

Планирование составлено на основе «Примерных программ по иностранным языкам. Английский язык. Среднее (полное) общее образование», авторы: И.Л.Бим, М.З.Биболетова, и др., Москва, АСТ Астрель, 2004 год.

Учебник: Английский язык 11 класс ,авторы О.В.Афанасьева, Дж.Дули,Москва, Просвещение 2012 год

Раздел	Номер урока	Тема урока	Даты проведения	
<p><b>1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</b> <b>29 часов</b></p> <p>1.1 Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. <b>8 часов</b></p>	1.	Введение новой лексики. Повседневная жизнь семьи.	1 неделя сентября	
	2.	Развитие навыка аудирования. Мой дом.		
	3.	Совершенствование навыка чтения. Семейные узы.		
	4.	Совершенствование грамматических навыков: настоящие времена. Мой дом.	2 неделя сентября	
	5.	Активизация новой лексики в диалогах. Повседневная жизнь семьи.		
	6.	Совершенствование грамматических навыков: прошедшие времена. Жизнь семьи.		
	<p>1.2 Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. <b>11 ч.</b></p>	7.	Совершенствование навыка письма. Описание человека.	3 неделя сентября
		8.	Совершенствование навыка монологической речи. Повседневная жизнь семьи.	
9.		Активизация лексики. Распределение домашних обязанностей в семье.	4 неделя сентября	
10.		Развитие аудирования. Мои домашние обязанности.		
11.	Совершенствование грамматических навыков: будущие времена. Мои обязанности.			
	12.	Контроль чтения. Домашние обязанности.		

	13.	Отработка лексики в диалогах. Распределение домашних обязанностей в семье.	1 неделя октября
	14.	Развитие навыка ознакомительного чтения. Общение в семье и школе.	
	15.	Совершенствование навыка говорения. Общение в семье и школе.	
	16.	Совершенствование навыка аудирования. Мои друзья и знакомые.	2 неделя октября
	17.	Систематизация грамматики: времена. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	
	18.	Совершенствование навыка написания личного письма. Межличностные отношения.	
		<b>19.</b>	<b>Контроль говорения. Моя семья.</b>
1.3 Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. 10 часов	20.	Введение новой лексики. Здоровье и забота о нём.	
	21.	Введение грамматики: придаточные предложения. Самочувствие.	
	22.	Развитие ознакомительного чтения. Здоровье и забота о нём.	4 неделя октября
	23.	Развитие аудирования. Медицинские услуги.	
	24.	Развитие чтения с полным пониманием. Медицинские услуги.	