ПЕЛИКАН DAILY
Sochi
№5
30 сентября 2017

15 лучших

Накануне вечером в актовом зале школы №100 были официально объявлены итоги первого тура финального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017. Жюри обнародовало имена 15 претендентов на главный приз. Они продолжат творческое состязание во втором очном туре.

Остальные 70 педагогов будут в качестве экспертов помогать выявлять лучших представителей профессии.

Впереди у лауреатов – мастер-классы для коллег, затем испытание «Педагогический совет», после чего конкурсанты должны будут представить на суд жюри собственные образовательные проекты

Пятеро победителей, которых выберут по итогам второго тура, отправятся в Москву, там состоится заключительный этап конкурса. Безусловного лидера объявят в День учителя, 5 октября, на торжественной церемонии в Государственном Кремлёвском дворце. Лучший учитель 2017 года получит главный приз – Большого Хрустального пеликана.

Репортаж о церемонии награждения – на стр. 3

Пётр Байкалов, учитель информатики и ИКТ, МБОУ «Каменская средняя школа» Городищенского района Волгоградской области;

Соелма Батоболотова, учитель математики, МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2», Забайкальский край;

Илья Демаков, учитель истории и обществознания, ГБОУ Гимназия №116, г. Санкт-Петербург;

Константин Диянов, учитель истории и обществознания, МБОУ «Нововаршавская гимназия», Омская область;

Ирина Дмитриева, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия №25», г. Курск;

Наталья Екушева, учитель математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», п. Степное, Саратовская область;

Татьяна Кобозева, учитель информатики и ИКТ, МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1», Тамбовская область;

Светлана Королькова, учитель географии, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Маяк», Новосибирская область;

Наталья Корчинская, учитель географии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением английского языка», г. Симферополь, Республика Крым;

Елена Люлина, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8», Вологодская область;

Анастасия Мингачева, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Лицей №16 при УлГТУ города Димитровграда Ульяновской области»;

Владимир Пономаренко, учитель математики, МБОУ «Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.», г. Самара;

Иван Смирнов, учитель биологии, ГБОУ «Школа №171», г. Москва;

Марина Тимофеева, учитель физической культуры, МАОУ «Борковская средняя общеобразовательная школа», г. Тюмень;

Алмаз Хамидуллин, учитель математики, МАОУ «Лицей-интернат №2», г. Казань, Татарстан.

Жюри: дети и родители

Принято считать, что члены жюри – люди взрослые и опытные. Но это не всегда так. Тем более – на конкурсе «Учитель года России».

Есть здесь и детское жюри, которое работает наравне со своими старшими арбитрами. В основном это старшеклассники, учащиеся 10-11 классов, участники региональных олимпиад школьников. Они следят за ходом урока и оценивают, как педагог преподносит тему, может ли её интересно раскрыть и заинтересовать учеников.

ЕФИМ БЕЛЯКОВ

Помимо детей участвуют в оценивании конкурсантов и их родители, которые не прочь проследить за работой учителя. Ведь награда должна быть достаться именно тому человеку, который её заслуживает.

АЛЕКСАНДР МАКСИМОВ

КАМЕЛИЯ АЛЬ-ВАРИС

ПЕРЕУЧЁТ

Молодёжный пресс-центр подводит промежуточные итоги на частоту появления (и вообще появления) конкурсантов в нашей газете, а также в видеороликах и на сайте.

Первое место занимает Ирина Храмова, учительница английского языка из Краснодарского края. Её имя и фамилия встречается в наших материалах пять раз.

Четыре упоминания и, следовательно, второе место у Инны Игнатенко, учительницы русского языка и литературы из Хакасии.

Третье место делят между собой преподаватель физкультуры и ОБЖ из Приморского края Валерий Думлер и учительница физики и информатики из Псковской области Наталия Яникова. У каждого из них по три упоминания в наших материалах.

По два упоминания у Алексея Лисова (учитель физики из Кемеровской области), Максима Расторгуева (учитель искусства, музыки и МХК из Пермского края), Василия Пономаренко (преподаватель математики, информатики и ИКТ из Самарской области), Ларисы Смирновой (учительница географии из Костромской области) и Яны Монич (педагог английского языка из Томской области). Все они делят четвёртое место.

Пятое же место у всех тех, кого мы упоминали лишь однажды. Это Оксана Зраева, Василий Лазарев, Михаил Комаров, Валентина Ракусаева, Иван Горячков, Евгения Сингатулина, Илона Валиева, Татьяна Секерина, Алексей Уржумов, Наталья Шаматрина, Максалина Текеева, Ирина Дмитриевна, Людмила Молоканова, Сергей Жбанов, Татьяна Кобозева, Елена Бурдукова, Алексей Михайлов, Зайлехан Тепсуркаева, Татьяна Проскурина, Вячеслав Дмитриев, Анастасия Мингачева, Светлана Королькова, Анастасия Львова и Ольга Киселенко.

Но ещё впереди второй тур, и текущая статистика может измениться. Поэтому не пропустите окончательный анализ появлений конкурсантов в наших материалах, который появится в последнем номере нашей газеты!

НАТАЛЬЯ НИКОНОВА

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

Министерство образования и науки России
минобрнауки.рф
«Учительская газета» ug.ru
Вконтакте - vk.com/uchitelskaya_gazeta
Facebook - facebook.com/www.ug.ru
Instagram - instagram.com/uchitelskaya_gazeta
Twitter - twitter.com/ug_tw
Общероссийский Профсоюз образования eseur.ru

ПРИ УЧАСТИИ
Администрации Краснодарского края
admkrai.krasnodar.ru
Управления по образованию и науке г.Сочи
sochi.edu.ru
МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи soroka-sochi.ru
МБУ ДО ЦДО «Ступени» юнкор.рф
Медиашколы г. Краснодара mediashkola.tv

ЧАС ИКС

КАМЕЛИЯ АЛЬ-ВАРИС

В Сочи определены лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года России». 15 педагогов получили путёвку во второй этап. И всем без исключения были вручены дипломы финалистов конкурса. О том, как это было – репортаж нашего корреспондента.

ИНТЕРВЬЮ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА

«Осталось немного…», – слышится в толпе, стоящей у входа в актовый зал. Все толпящиеся – те самые участники конкурса «Учитель года России», которые с минуту на минуту узнают имя 15 лучших по итогам первого этапа конкурсной программы. Но с минуты на минуту, как мы все понимаем, на таких мероприятиях не получается. И вечера, подводящий промежуточные итоги, затягивается, сохраняя главную интригу вечера на два часа…

Звучат фанфары, и на сцене появляется пара ведущих: брюнетка лет сорока пяти и седовласый мужчина постарше. После традиционного измерения размера нашей страны часовыми поясами действие начинает набирать обороты. На сцену выходит Екатерина Филиппова (учитель года-1996), председатель жюри первой группы, и Александр Шагалов (победитель прошлого года), заместитель председателя этой же группы участников. Торжественная речь, которую произносит прошлогодний триумфатор, сопровождается одобрительными кивками старшей по званию коллеги.

КАМЕЛИЯ АЛЬ-ВАРИС

Для получения Золотого пеликана, вручаемого каждому участнику, дошедшему до всероссийского этапа, приглашают первую группу учителей. Первое награждение, как и все последующие, завершается призывом ведущей: «Овации зала!».

Награждение каждой группы разбавляет песено-танцевальная программа. И между первой и второй, как говорится, перерывчика подумать о светлом будущем хватит. Особенно под композицию «Мечты» в исполнении одноимённого коллектива.

Группу №2 награждает её заместитель председателя Андрей Сиденко, предварительно поблагодарив каждого, кто с ним взаимодействовал. И заверяет зрительный зал, что за эти пять дней он «видел, на самом деле, всё».

Динамичнее всего проходит награждение третьей группы. Ответственный за её судейство Александр Лысиков даже обещает обратиться в управления образования регионов, представленных в его группе, с рекомендацией о повышении зарплаты конкурсантам.

Самое весёлое награждение №4, которое таковым сделали председатель жюри Пётр Головин и его заместитель, учитель года-2015, Сергей Кочережко, разряжет обстановку перед объявлением главного результата.

Ещё более благоприятной атмосферу делает заявление одного из организаторов конкурса, главного редактора «Учительской газеты» Петра Половежца: «Каждый конкурсант получит премию 15 тысяч рублей».

И вот наступает час ИКС. В зале – тишина. Объявляют финалистов порционно. По пять на каждого из трёх объявляющих. Заместитель директора департамента государственной политики в сфере общего образования минобрнауки России Ирина Мануйлова, заместитель министра образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Елена Воробьёва и главред «Учительской газеты» Пётр Положевец, который с собой на сцену пригласил руководителя управления по образованию и науке города Сочи Ольгу Медведеву, осчастливили, а может, и озадачили пятнадцать конкурсантов, прошедших во второй этап.

Первый этап официально завершён, но всё самое интересное только начинается. Конкуренция усиливается, и вряд ли кто-то готов уступать пальму первенства своим коллегам.

ДАРЬЯ НЕРИВЕНЬКО

КАМЕЛИЯ АЛЬ-ВАРИС

Светлана Пинязева: «Доверяю своим преподавателям»

Быть директором школы непросто. А быть директором школы, в которой проходит масштабный конкурс «Учитель года России», сложно вдвойне. О том, каков он, этот груз ответственности, нашему корреспонденту рассказала директор школы №100 Светлана Пинязева.

– Светлана Алексеевна, в чём заключаются основные сложности участия в организации конкурса «Учитель года России» для вас как принимающей стороны?

– Основные сложности, наверное, в ответственности за каждый шаг. Очень много конкурсантов – 85 человек. У каждого свои пожелания, которые меняются, и нужно обязательно сделать так, чтобы чедовек не тревожился, чтобы у него были созданы все условия для проведения хорошего урока. Это и техническая сторона, это и материальная база, это и дети, которые должны быть подготовлены к работе и взаимодействию с учителем.

Участники – живые люди, которые могут в любой момент переволноваться, и урок просто не «пойдёт». Не всегда это зависит от нас самих. Поэтому наша задача, конечно, – ответственно подойти к работе всей команды школы, чтобы всё было на высоте – оборудование, дети, эмоциональный настрой. Цель – услышать от участников: «Да, всё было отлично».

– Изменился ли школьный график в связи с проведением конкурса в вашей школе? Ведь теперь за партами не только ученики, но и учителя...

– У детей сейчас смещённые осенние каникулы. Но мы должны отработать весь учебный год. Поэтому бнемного сократим зимние и весенние каникулы. И школьники, которые принимают участие в конкурсе, не исключение. Те дети, которые были выбраны для участия в конкурсе, а это 16 человек на каждый урок, получили свое индивидуальное расписание. Более 1200 учеников школы №100 стали частью конкурса «Учитель года России».

– Почему именно ваша школа была выбрана местом проведения конкурса?

– Первое – это решение министерства образования о том, что конкурс пройдёт не в Армавире, а в Сочи, который развит как город туристический, чтобы конкурсанты могли приехать не только провести уроки, но и насладиться олимпийским наследием. Здесь культурная и образовательная программы должны состыковаться.

А что касается конкретно нашей школы, то новее и больше школы в городе пока нет. В нашей одновременно может проводиться и конкурсная программа, и педагогические советы, и совещания жюри. У нас достаточно хорошая материально-техническая база. Видимо, из всех рассмотренных учебных заведений, а я знаю, что таких было несколько, наша школа оказалась самой подходящей.

– Что конкурс представляет именно для вас?

– Прежде всего – это повод к развитию. Когда ты находишься в соревновании, ты видишь других и понимаешь, что как бы ярко ты ни горел, будучи настоящей звездой педагогики, есть кто-то, кто горит ярче. И даже если ты победил, есть люди, которые горят не хуже, но делают это по-другому.

– Заметили ли вы какие-то недостатки в организации конкурса?

– Это, скорее, не недостаток, а просто факт – мы практически не спим. Идёт максимальная нагрузка на педагогов и вообще весь персонал, чтобы школа выглядела презентабельно. Дети, родители, да и вообще все при-

Народный музей

Светлана Пинязева:

«Перед началом конкурса «Учитель года России» мы объявили о том, что у нас есть музей, где мы собираем атрибутику и национальные предметы народов нашей страны. И попросили каждого участника привезти сувенир в виде тарелочки с изображением их города или региона. Коллекция стремительно пополнилась, за что мы очень благодарны нашим гостям».

ЕФИМ БЕЛЯКОВ

частные к организации внутренних процессов должны выполнять свои обязанности от начала и до конца, чтобы создать максимальный комфорт для гостей. И жюри, и учителя должны чувствовать себя, как дома. Ни одному конкурсанту не нужно видеть, что кто-то сильно напрягается – это неправильно.

Тем более, к нам постоянно обращаются с разными вопросами: организационными, личными, бытовыми. И на каждый из них мы должны дать исчерпывающий ответ.

– Волонтёрам, которые работают на конкурсе, приходится непросто?

– Да, практически все они – педагоги нашей школы. Они работают ежедневно с 6-7 утра и до 10-11 вечера. Тут же иногда присутствуют учителя и других школ, но только тогда, когда они привозят детей. Например, сегодня прошёл урок немецкого языка, которому в нашей школе не обучают. А из Краснодара прибыла группа слабослышащих детей для участия в уроке по специальной методике для учеников с ограниченными возможностями здоровья. Или если нам нужны профильные классы, мы обращаемся к гимназиям, лицеям, другим школам города.

– Если бы вы были участником этого педагогического состязания, какую методику предложили бы?

– В своё время у меня была частная школа, в которой по системе Эльконина-Давыдова наши дети не получали оценок вообще. Ребёнок сам ставил себе оценку, а взрослые с ней либо соглашались, либо не соглашались, опираясь на итоги его работы. И система, когда дети идут не за пятёркой, а за тем, чтобы стать умнее и лучше, чем вчера, предполагает подъём ребенка над самим собой и обучение на своих собственных ошибках. Наверное, именно эту тему я выбрала бы для методического семинара.

КАМЕЛИЯ АЛЬ-ВАРИС

– Насколько мне известно, у вас два педагогических образования, но по одному (учитель начальных классов) вы проработали 20 лет, а по второму (учитель биологии) не провели и урока. С чем это связано?

– Когда я закончила педагогическое училище, я всё время работала с детьми. Но один раз меня уговорили не брать начальную школу, а взять другой профиль. Ближе всего оказалась биология. Связано это с тем, что у меня есть ещё одно образование – Харьковский университет психотехнологий. И психология вообще всю жизнь была мне очень интересна. Но такого факультета не было в моем педагогическом университете, а биология – наиболее к нему близкое. Главное – связано с человеком.

КАМЕЛИЯ АЛЬ-ВАРИС

Вообще, считаю, что человек не изучавший психологию, просто не имеет права быть руководителем какого-либо учреждения. Это очень тонкие грани профессии – дать понять каждому преподавателю коллектива, что всегда необходимо развиваться. Поэтому и я прохожу различные курсы регулярно. Из последнего – менеджмент в образовании. До конца своих дней буду учиться!

– На что обычно вы обращаете внимание при приёме педагога на работу?

– Первое обязательное условие – любовь к детям. Сколько дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей ни принеси, если контакта с детьми нет – потенциала нет тоже. Второе – уверенность в себе. Смотрю всегда в упор. Если человек прячет глаза, уходит от прямых ответов, меня это настораживает. Также сразу отсекаю тех, кто начинает задавать, скажем так, неправильные вопросы. Например, «Сколько я буду зарабатывать?». Это очень важно, но не первостепенно. Как психолог я обращаю внимание на жесты и поведение.

– Как строятся ваши отношения с учителями-лидерами, у которых есть свои методики и программы?

– Абсолютно не всегда гладко, и это нормально. Вообще, я приверженец демократического стиля «правления», но, если мы работаем над каким-либо проектом, моё мнение является главенствующим. Хотя в некоторых случаях, я признаю, что моим подчиненные разбираются в некоторых профессиональных вопросах намного лучше меня. Доверяю своим преподавателям и поддерживаю любой их стоящий проект.

БЕСЕДОВАЛА
ДАРЬЯ НЕРИВЕНЬКО

А не испить ли нам кофею?

Размышлизмы о метаморфозах русского языка

Когда открываешь буклет с программой конкурса «Учитель года России», в глаза бросается не только многоцветное оформление расписания мероприятий для участников. Понятное, однако непривычное для уха словосочетание «кофе-пауза» вместо хоть и заимствованного, но укоренившегося «кофе-брейка» привлекает не меньше внимания.

На вопрос «А почему же так?» главный редактор «Учительской газеты» Пётр Положевец экспрессивно отвечает: «В русском языке есть хорошее слово "пауза"!».

Тема замены заимствования иностранных слов в той или иной форме проявляется повсюду – от семейного совета до заседаний Государственной Думы. Но так ли это нужно нашему родному языку?

«Если мы будем использовать все секреты русского языка, естественно при этом вводить какие-то неологизмы и иностранные слова, ничего плохого случится», – считает учитель русского языка и литературы Ирина Дмитриева из Курской области. Её слова подтверждает и русовед Людмила Молоканова из Ставрополя.

Но русский язык – настоящий партизан, и чтобы узнать все его секреты, следует изрядно потрудиться.

Да и в устной речи слова-иностранцы «заходят» намного легче.

Например, мы не утруждаем себя тем, чтобы называть мужскую половину пары «молодым человеком», а используем слово «бойфренд». Мы почему-то делаем «дайджест», а не «обзор лучших моментов». И с семьёй мы проводим классный «уикенд», а не «выходные». В любой крупной фирме отделом заправляет «менеджер», а не «управляющий». А ещё у нас всё «О'кей», а не просто «хорошо».

Впрочем, процесс развития языка достаточно замкнут: слово заменяют, но потом в погоне за развитием языка или же в обратном стремлении приблизиться к его истокам возвращают русский аналог. За этим следует новая волна усовершенствования – очередное заимствование.

И так – до бесконечности.

В общем, вы как хотите, а мы идём на кофе-брейк.

ДАРЬЯ НЕРИВЕНЬКО

В МОСКВУ!

Участники Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017, которые пройдут в третий, заключительный тур, в Москве обсудят вопросы образования с главой минобрнауки Ольгой Васильевой. Об этом Молодёжному пресс-центру сообщили в оргкомитете конкурса.

Дискуссия за круглым столом запланирована на 4 октября. В ней примут участие пятеро победителей конкурса. На повестке – актуальная тема «Единое образовательное пространство: как его сохранить?».

Пятёрка лучших учителей России будет названа по итогам второго очного тура 3 октября.

АЛЕКСАНДРА ГАНЬЖИНА

ЮРИЙ ЗАВОРА

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Конкурсное испытание «Урок», где педагоги на практике демонстрировали свои теоретические наработки, стало, пожалуй, самым интересным как для самих конкурсантов и членов жюри, так и для школьников, которые выступили в качестве подобытных в этом необычном эксперименте. Преподаватели проводили уроки в необычном формате. Каждый показывал всё, на что способен. 85 учителей – 85 уроков. Корреспонденты Молодёжного пресс-центра посетили некоторые из этих занятий и посмотрели, чем они отличаются от обычных.

Литература

Урок литературы у десятого класса вёл Арсен Григорян (Алтайский край). На уроке разбирали тему поэта и поэзии в лирике Александра Сергеевича Пушкина. Поначалу дети стеснялись и отмалчивались, но спустя некоторое время заметно оживились. На уроке зачитывали множество стихотворений, анализировали цитаты.

В конце урока конкурсант подарил ученикам книги с произведениями Пушкина. Ребята остались довольны. После того как дети покинули кабинет, в нём остался преподаватель наедине с жюри. Было видно, что он сильно нервничает. Впрочем, по словам самого учителя, всё, что он хотел показать и сказать ученикам, он выполнил.

Путешествия по миру

Мы посетили урок географии Натальи Корчинской (Республика Крым) у одиннадцатого класса. В самом начале занятия она спросила у детей: «Что можно сделать за одну секунду?». Ответы были разные, например, улыбнуться или перенестись в мечты.

Сначала учительница раздала школьникам билеты, на которых были нарисованы флаги стран. Дети должны были отгадать, в какую страну они отправятся. После этого ученикам были розданы карты мира, с помощью которых им надо было ответить на вопросы. Если кто-то не понимал, то конкурсант им помогал.

Было видно, что учительница уверена в себе.

Общество и селфи

Третий урок, на котором мы успели побывать, было обществознание. Занятие вёл Константин Диянов (Омская область) у одиннадцатого класса. Тема – «Отклоняющееся поведение и социальный контроль».

На уроке педагог поднял тему «Селфи». Разбирали её очень тщательно. После всеобщего обсуждения конкурсант дал детям письменное задание, после которого дети приняли участие в ролевой игре.

За урок преподаватель предоставил ученикам много новой и интересной информации. После урока дети долго аплодировали конкурсанту.

ДАНА ПАНКОВА

На Всероссийском конкурсе «Учитель года России» проходит ещё одно соревнование – быть может, менее масштабное, но оттого не менее важное и ответственное. Молодёжный пресс-центр ищет претендентов на особую и весьма необучную награду – пеликанёнка Junior`а. Победителей конкурса выберут юные журналисты.

ДАНИИЛ РУБАНОВ

НЕ ОДИН, А ТРОЕ

Нам неважно, какой у вас цвет волос или сколько у вас кошек, станете вы победителем «Учителя года России» или нет… Наши судьи независимы, как Америка, и неподкупны, как критики Michelin. Красивые глиняные медальки достанутся самым частым гостям на нашем сайте и в газете, самым толерантным и добрым участникам.

История говорит нам о том, что идея пеликана зародилась в 1992 году. Пройдя долгий путь до наших дней, ежегодный конкурс учителей ассоциируется с пеликаном. Да и главный его приз – Большой Хрустальный пеликан.

Наш пеликанёнок разделит жизнь конкурса на «до» и «после», подарив его участникам ещё больше азарта и позитива. Сначала мы хотели сделать глиняную статуэтку, но, хорошенько подумав и осмыслив нашу идею, решили умножить количество наград. Теперь это медали, и их будет три! Следовательно, и радости станет втрое больше.

Участвуя в нашем конкурсе, учтите: здесь высокий коэффициент конкуренции!

ИВАН МАНИТА

Молодёжный пресс-центр всероссийского конкурса «Учитель года России»

ПЕЛИКАН DAILY

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

Редакторы: Мария Ачинцева, Александра Ганьжина

Корреспонденты: Дарья Неривенько, Анастасия Шутова, Наталья Никонова, Иван Манита, Александр Максимов

Фото: Даниил Рубанов, Юрий Завора, Камелия Аль-Варис, Ефим Беляков

Вёрстка: Максим Величко