

**Сравнительная таблица  
положений Порядка проведения федерального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России»,  
утверждённого оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года  
России» 14 августа 2015 г. № НТ-31/08пр,  
до внесения изменений и после внесения изменений в него**

№ п./п.	Положения Порядка проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённый оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 14 августа 2015 г. <i>(до внесения изменений)</i>	Положения Порядка проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённый оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 14 августа 2015 г. <i>(после внесения изменений)</i>
1	Пункт 2.3	
	Приём материалов осуществляется <b>до 1 августа</b> текущего года оператором конкурса (при почтовом отправлении по штемпелю не позднее <b>1 августа</b> ). Информация об адресе направления материалов кандидатов на участие в конкурсе сообщается оператором конкурса.	Приём материалов осуществляется <b>до 10 июня</b> текущего года оператором конкурса (при почтовом отправлении по штемпелю не позднее <b>10 июня</b> ). Информация об адресе направления материалов кандидатов на участие в конкурсе сообщается оператором конкурса.
2	Пункт 3.2.2 Конкурсное испытание «Я – учитель»	
	[...] Время написания эссе в аудитории – <b>4 часа</b> .	[...] Время написания эссе в аудитории – <b>5 часов</b> .
3	Пункт 3.3. Первый (очный) тур («Учитель-профи»)	
	Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает <b>два</b> конкурсных испытания: « <b>Урок</b> » и « <b>Методический семинар</b> ».  <b>3.3.1 Конкурсное</b>	Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает <b>2</b> конкурсных испытания: « <b>Методический семинар</b> » и « <b>Урок</b> ».  <b>3.3.1 Конкурсное испытание</b>

<p><b>испытание «Урок».</b></p> <p>Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.</p> <p>Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в</p>	<p><b>«Методический семинар».</b></p> <p>Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).</p> <p>Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится <b>перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок»</b>, что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы,</p>
--	---

<p>образовательной организации, урок проводится на вводную тему. [...]</p> <p>[...] <b>3.3.2 Конкурсное испытание «Методический семинар».</b></p> <p>Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).</p> <p>Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) <b>проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет</b></p>	<p>основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов. [...]</p> <p>[...] <b>3.3.2. Конкурсное испытание «Урок».</b></p> <p>Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.</p> <p>Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации,</p>
--	---

	<p><b>соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.</b></p> <p>Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов. [...]</p>	<p>утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.</p>
--	--	--