

## **Инструкция для экспертов (жюри) по оцениванию конкурсных заданий заочного тура федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

*Уважаемые члены жюри!*

Благодарим вас за согласие принять участие в работе жюри заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2017 года.

Рады сообщить, что в соответствии с Порядком проведения конкурса, участники федерального этапа закончат размещение материалов заочного тура на сайте конкурса 15 августа; в этот же день будет закончена регистрация членов жюри заочного тура. Служба поддержки подготовит материалы участников для проверки членами жюри, и с 16 августа жюри может начинать работу.

Дата окончания работы жюри — 20 сентября. Рекомендуем и одновременно просим закончить проверку материалов участников заранее, предпочтительно до 18 сентября.

Уверены, что уважаемым членам жюри всегда будет комфортно работать. Для вас на официальном сайте Всероссийского конкурса «Учитель года России» <https://teacher-of-russia.ru/> будет работать интерфейс «Система оценивания». Чтобы им воспользоваться, войдите на сайт конкурса под своим логином и паролем. Чуть ниже полей авторизации появится ссылка на систему оценивания вашего конкурсного испытания. Кликнув по ней, вы перейдёте на страницу со списком материалов участников. За каждый из них выставляете баллы в соответствии с утверждёнными критериями (приложение 1 к настоящей Инструкции). Выставив баллы, нажмите кнопку подтверждения и переходите к следующему участнику. Выставленные за интернет-ресурс баллы автоматически появляются в сводной оценочной ведомости, ссылка на которую расположена на той же странице. Сумма баллов, выставленных за эссе, появляется рядом с шифром участника: в этом году эссе финалистов конкурса размещены в системе в зашифрованном виде и будут дешифрованы после окончания работы жюри.

Если вы обнаружите ошибку в заполненной ведомости, напишите об этом письмо на адрес [mail@teacher-of-russia.ru](mailto:mail@teacher-of-russia.ru): мы аннулируем ошибочно выставленные баллы, и вы сможете проверить интернет-ресурс ещё раз. Если вы ошибётесь при оценивании эссе, просто переоцените его: система запомнит последние введённые баллы.

Вопросы о проверке материалов участников можно задать на Консультационной линии.

**Критерии оценивания конкурсных испытаний заочного тура  
Федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

**Конкурсное испытание «Я – учитель»**

**Цель конкурсного задания** (на основе Положения и Порядка проведения конкурсных испытаний).

*Подготовка к яркой демонстрации мотивов выбора учительской профессии, педагогических принципов и подходов, собственного понимания миссии педагога в современном мире, осмысления образовательной практики, видения актуальных проблем в образовании и возможных путей их решения различными средствами с оценкой их эффективности и реалистичности.*

**Формат конкурсного задания** (на основе Положения и Порядка проведения конкурсных испытаний).

*Написание текста эссе (до 6 страниц) без использования технической поддержки (компьютеров, телефонов, диктофонов и т.п.). Тема определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре, в ходе которого участники конкурса пишут эссе в аудитории по группам. Время работы – до 4-х часов (включая написание черновика и оформление итогового варианта). Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.*

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Я – учитель» (эссе)** (на основе Положения и Порядка проведения конкурсных испытаний).

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет разнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.*

*По каждому критерию выставляется до 3-х баллов, максимальный общий балл – 21.*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Языковая грамотность текста</b>	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии. Культура цитирования.	
<b>Обоснование актуальности</b>	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования при взаимосвязи с собственным профессиональ-	

	<p>ным опытом. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.</p>	
<p><b>Ценностная направленность</b></p>	<p>Наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Отделение значимого от второстепенного. Обращение внимание на личностное развитие обучающихся. Внутреннее единство содержания (темой, идеей, личностным началом).</p>	
<p><b>Аргументированность позиции</b></p>	<p>Точность аргументации. Отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Логичность установления причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений. Соответствие содержания текста заданной теме. Обоснованность утверждений жизненным опытом.</p>	
<p><b>Формулирование проблем и видение путей их решения</b></p>	<p>Чёткость и обоснованность формулировки проблем. Конструктивность решений. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений. Личностное видение проблемы.</p>	
<p><b>Рефлексивность</b></p>	<p>Осмысление своей педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка роли образования. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. Обоснованная самооценка.</p>	
<p><b>Оригинальность изложения</b></p>	<p>Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность педагогического взгляда. Использование точных метафор. Индивидуальность и уникальность профессионального опыта. Диалоговый подход – открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению.</p>	
<p><b>ИТОГО</b></p>		

## Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

**Цель конкурсного задания** (на основе Положения и Порядка проведения конкурсных испытаний).

Формирование компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного задания** (на основе Положения и Порядка проведения конкурсных испытаний).

Задание выполняется и оценивается в заочном формате. Представление Интернет-ресурса осуществляется через личный сайт, страницу, блог сайта образовательной организации. Материал дает возможность познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, связанными с его профессиональной деятельностью.

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Интернет-ресурс»** (на основе Положения и Порядка проведения конкурсных испытаний).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет разнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Информационная насыщенность</b>	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность. Видеоматериалы открытых уроков и других мероприятий с участием конкурсанта. Наличие собственных авторских разработок. Адекватность образовательным целям.	
<b>Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды</b>	Понятное меню (рубрикация). Разумная скорость загрузки. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Учёт требований здоровьесбережения.	

<p><b>Эффективность обратной связи</b></p>	<p>Доступность и разнообразие форм обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).</p>	
<p><b>Актуальность информации</b></p>	<p>Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.</p>	
<p><b>Оригинальность и адекватность дизайна</b></p>	<p>Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики.</p>	
<p><b>ИТОГО</b></p>		