

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №41 «Гармония»  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
административного цеха

Протокол № 5  
от « 14 » 06 20 16

Председатель МО Э.Р.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР  
Г.И.Иванова Г.И.  
(подпись)

« 15 » июня 20 16

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 41  
«Гармония» г.о. Самара  
Е.В.Гаврилова  
(подпись)  
Приказ № 226-09

от « 23 » июня 20 16

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Обществознание Класс 10-11 (базовый уровень)

Количество часов по учебному плану

10 кл 68ч в год, 2 ч в неделю

11 кл 68ч в год, 2 ч в неделю

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)

Авторской программой по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева (М., 2011).

Учебники

Автор

Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю.

Телюкиной

Название Обществознание, 10 класс

Издательство М.: Просвещение, 2016

Учебники

Автор

Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеевой

Название Обществознание, 11 класс

Издательство М.: Просвещение, 2012

Составитель (учитель)

**Е.Г. Колодешникова**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основании:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г
2. Авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева (М., 2011).

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

**Цель изучения** – личностное развитие учащихся через использование потенциала обществоведческих дисциплин для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Реализация рабочей программы способствует решению следующих **задач**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, расчета 2 учебных часа в неделю. При этом в программе предусмотрен резерв свободного времени, что открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Учебным планом образовательной организации на изучение обществознания на базовом уровне в 10-11 классах отводится 136 часов, по 68 часов в 10 и 11 классах, из расчета 2 часа в неделю.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)**

### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

### **Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (40 ч)**

### **Тема 3. Духовная культура (9 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Тема 5. Социальная сфера (15 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство,

его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Итоговое повторение (2 ч)**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **11 класс (68 ч)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)**



Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## Обществознание 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
<b>Раздел 1. Общество и человек (16 ч.)</b>				
<b>Тема 1. Общество (4 ч.)</b>				
1	Что такое общество	1	Сентябрь	Сентябрь
2	Общество и культура	1	Сентябрь	Сентябрь
3	Общество как сложная динамическая система	1	Сентябрь	Сентябрь
4	Социальные институты.	1	Сентябрь	Сентябрь
<b>Тема 2. Человек (12 ч.)</b>				
5	Природа человека	1	Сентябрь	Сентябрь
6	Проблемы смысла жизни человека	1	Сентябрь	Сентябрь
7	Человек как духовное существо	1	Сентябрь	Сентябрь
8	Ценностные ориентиры личности	1	Сентябрь	Сентябрь
9	Деятельность как способ существования	1	Октябрь	Октябрь
10	Многообразие деятельности.	1	Октябрь	Октябрь
11	Познание и знание	1	Октябрь	Октябрь
12	Истина и ее критерии	1	Октябрь	Октябрь
13	Многообразие форм человеческого знания	1	Октябрь	Октябрь
14	Человек в системе социальных связей	1	Октябрь	Октябрь
15	Социальное поведение	1	Октябрь	Октябрь
16	Практическое занятие	1	Октябрь	Октябрь
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (40 ч.)</b>				
<b>Тема 3. Духовная культура (9 ч.)</b>				
17	Духовная жизнь общества	1	Ноябрь	Ноябрь
18	Формы и разновидности культуры	1	Ноябрь	Ноябрь
19	Наука, ее роль в современном мире	1	Ноябрь	Ноябрь
20	Непрерывное образование и самообразование	1	Ноябрь	Ноябрь
21	Мораль, ее категории	1	Ноябрь	Ноябрь
22	Религия, ее роль в жизни общества	1	Ноябрь	Ноябрь
23	Искусство, его формы и направления	1	Ноябрь	Ноябрь
24	Тенденции духовной жизни современной России	1	Декабрь	Декабрь
25	Практическое занятие	1	Декабрь	Декабрь
<b>Тема 4. Экономическая сфера (4 ч.)</b>				
26	Экономика как подсистема общества	1	Декабрь	Декабрь
27	Взаимовлияние экономики, политики и социальной структуры.	1	Декабрь	Декабрь
28	Экономическая культура	1	Декабрь	Декабрь
29	Экономическое поведение	1	Декабрь	Декабрь
<b>Тема 5. Социальная сфера (15ч.)</b>				
30	Социальная структура	1	Декабрь	Декабрь
31	Социальная мобильность	1	Декабрь	Декабрь
32	Социальные отношения и взаимодействия	1	Январь	Январь
33	Социальные аспекты труда	1	Январь	Январь
34	Многообразие социальных норм	1	Январь	Январь
35	Девиянтное поведение, его причины и профилактика	1	Январь	Январь
36	Социальный контроль и самоконтроль	1	Январь	Январь
37	Национальные отношения	1	Январь	Январь



38	Национальная политика	1	Февраль	Февраль
39	Культура межнациональных отношений	1	Февраль	Февраль
40	Семья как социальный институт	1	Февраль	Февраль
41	Бытовые отношения	1	Февраль	Февраль
42	Молодежь в современном обществе	1	Февраль	Февраль
43	Молодежная субкультура	1	Февраль	Февраль
44	Практическое занятие	1	Февраль	Февраль
<b>Тема 6. Политическая сфера (12 ч.)</b>				
45	Политические институты и отношения	1	Февраль	Февраль
46	Власть, ее происхождение и виды	1	Март	Март
47	Политическая система общества	1	Март	Март
48	Политическая жизнь современной России	1	Март	Март
49	Основные черты гражданского общества	1	Март	Март
50	Правовое государство, его признаки	1	Март	Март
51	Роль СМИ в политической жизни общества	1	Март	Март
52	Демократические выборы	1	Март	Март
53	Политическая идеология	1	Март	Март
54	Политический процесс	1	Апрель	Апрель
55	Политическая культура	1	Апрель	Апрель
56	Практическое занятие	1	Апрель	Апрель
<b>Раздел 3. Право (10ч.)</b>				
<b>Тема 7. Право как особая система норм (10 ч.)</b>				
57	Право в системе социальных норм	1	Апрель	Апрель
58	Система права	1	Апрель	Апрель
59	Источники права	1	Апрель	Апрель
60	Правоотношения и правонарушения	1	Апрель	Апрель
61	Система судебной защиты прав человека	1	Апрель	Апрель
62- 64	Современное российское законодательство	3	Май	Май
65- 66	Правовая культура	2	Май	Май
67- 68	<b>Итоговое повторение</b>	2	Май	Май