

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа 41 «Гармония»
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО *учителей
участкового центра*

Протокол № 5
от « 14 » 06 20 16

Председатель МО *Э.И. Харченко*

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

(подпись)

« 15 » июль 20 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 41
«Гармония» г.о. Самара
Е.В. Гаврилова
(подпись)
Приказ № 6-09
от « 23 » июль 20 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **русский язык**

Класс **9**

Количество часов по учебному плану 9 класс 68 в год, 2 в неделю

Составлена в соответствии с программой (с указанием уровня, реквизитов программы)

Примерной программы Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Составитель Э.Д.Днепров. – М.: Дрофа, 2007г.

Учебники:

Автор М.М.Разумовская, И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др.

Название Русский язык. 9 класс.

Издательство М.:Дрофа

Год издания 2014

Составитель (ФИО учителя/учителей)

Харченко Е.И.

Пояснительная записка к Рабочей программе по русскому языку основного общего образования.

Рабочая программа по русскому языку основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара разработана педагогическим коллективом на основании:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004г.
2. Примерной программы Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Составитель Э.Д.Днепров. – М.: Дрофа, 2007г.

Русский язык — язык русского народа. Он служит ему средством: общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве); хранения и передачи информации; связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи. Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Целями изучения русского языка являются:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса, расширение круга используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности,
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний в собственной речевой практике.

Задачами обучения русскому языку являются:

- **воспитывать** гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитать интерес и любовь к русскому языку;
- **совершенствовать** речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся; развивать готовность и способность к речевому взаимодействию, потребность к речевому самосовершенствованию;
- **осваивать** знания о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формировать** умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности соответствия ситуации и сфере общения; умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основам культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-7,8-9 классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать –перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь –перечень конкретных умений и навыков по русскому языку; основных видов речевой деятельности; выделена группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

В результате изучения **русского языка** обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-делового стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться справочной литературой.

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты различных жанров и стилей;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога и диалога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи
- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения русского языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, сохранения чистоты языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование русского языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Место предмета Русский язык в федеральном базисном учебном плане.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	5	170
6 класс	6	204
7 класс	4	136
8 класс	3	102
9 класс	2	68
Количество часов в уровне обучения		680

Содержание.

Темы	Количество часов
Раздел 1. О языке.	1
Раздел 2. Речь.	15
Раздел 3. Язык и речь. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-8 классах.	8
Раздел 4. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	8
Раздел 5. Сложноподчиненное предложение.	22
Раздел 6. Бессоюзное сложное предложение.	6
Раздел 7. Сложное предложение с разными видами связи.	8
итого	68

О языке.

Русский язык — национальный язык русского народа.

Речь.

Систематизация сведений о тексте, стилях, типах речи, строении текста; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

Углубление знаний о стилях речи: художественный стиль речи и язык художественного произведения.

Ж а н р ы п у б л и ц и с т и к и : эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

Д е л о в ы е б у м а г и : заявление, доверенность, расписка, автобиография, стандартная форма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

Язык и речь. Правописание. Культура речи.

Обобщение изученного в 5—8 классах.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их смысловые,

морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные. Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Культура речи. Интонация сложносочиненного предложения. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений.

Сложноподчиненное предложение.

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды сложноподчиненных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному.

Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Культура речи. Синонимика союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

Бессоюзное сложное предложение.

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

Сложное предложение с разными видами связи.

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Знаки препинания в нем.

Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений. Интонационные особенности предложений изученных синтаксических конструкций.

Тематическое планирование 9Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
----------	------------	---------------------	-----------------

Русский язык-национальный язык русского народа (1 час)			
1	Русский язык-национальный язык русского народа	1	сентябрь
Повторение изученного в 5-8 классах (12 часов)			
2	РР Повторение: типы и стили речи	1	
3	РР Повторение: приемы сжатия текста	1	
4 5	РР Сжатое изложение	2	
6	Повторение изученного: фонетика, орфоэпия, графика	1	
7	Повторение изученного: лексика, морфемика, словообразование	1	
8	Повторение изученного: морфология и синтаксис	1	
9	Повторение изученного: орфография и пунктуация	1	октябрь
10	Повторение изученного: синтаксис и пунктуация Словарный диктант (ЗСП1-3)	1	
11	Обобщающий урок по теме «Повторение изученного»	1	
12	Контрольный диктант	1	
13	Анализ контрольного диктанта	1	
Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (11 часов)			
14	Сложное предложение	1	
15	Типы сложных предложений и средства связи	1	
16	Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них	1	
17	ССП с общим второстепенным членом	1	ноябрь
18	Виды ССП	1	
19	Обобщающий урок по теме «ССП»	1	
20	Контрольный диктант	1	
21	Анализ контрольного диктанта	1	
22	РР Художественный стиль речи и язык художественной литературы	1	
23 24	РР Сжатое изложение	2	
Сложноподчиненное предложение (29 часов)			
25	Понятие о СПП	1	декабрь

26	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1	
27	Виды СПП. Роль указательных слов в СПП. Словарный диктант (ЗСП4-5)	1	
28	Контрольное тестирование	1	
29	Виды придаточных предложений	1	
30	СПП с придаточными определительными	1	
31	СПП с придаточными местоименно-определительными	1	
32	СПП с придаточными изъяснительными	1	
33	СПП с придаточными обстоятельственными	1	январь
34	РР Текст: способы и средства связи предложений	1	
35 36	РР Сжатое изложение	2	
37	СПП с придаточным места	1	
38	СПП с придаточным времени	1	
39	СПП с придаточным сравнения	1	февраль
40	СПП с придаточным образа действия и степени Словарный диктант (ЗСП7-8, 11-12)	1	
41	РР Путевые заметки	1	
42	СПП с придаточным цели	1	
43	СПП с придаточным условия	1	
44	СПП с придаточным причины и следствия	1	
45	СПП с придаточным уступительным	1	
46	Обобщение по теме «СПП»	1	
47	РР Сжатое изложение	1	март
48	Контрольный диктант	1	
49	Анализ контрольного диктанта	1	
50	РР Композиционные формы сочинений. Сочинение-рецензия на книгу	1	

51	Понятие о СПП с несколькими придаточными	1	
52	Пунктуация СПП с несколькими придаточными	1	
53	РР Эссе: понятие о жанре	1	апрель
Бессоюзное сложное предложение (6 часов)			
54	Понятие о БСП. Запятая и точка с запятой в БСП	1	
55	Значения БСП. Тире в БСП.	1	
56	Значения БСП. Двоеточие в БСП. Словарный диктант (ЗСП 9,13,15)	1	
57	Обобщающий урок по теме «БСП»	1	
58	Контрольный диктант	1	
59	Анализ контрольного диктанта	1	
Сложное предложение с различными видами связи (8 часов)			
60	РР Деловая речь	1	
61 62	Итоговая контрольная работа в формате ГИА	2	май
63	Анализ итоговой работы	1	
64	СП с разными видами связи	1	
65 66	Знаки препинания в СП с разными видами связи. Период	2	
67 68	Урок-зачет по теме «СП». Анализ полученных знаний по предмету.	2	