

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа 41 «Гармония»
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО *учителей
литературного цикла*

Протокол № 5
от « 14 » 06 20 16

Председатель МО *Урр*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Жидишова О.И.
(подпись)

« 15 » июль 20 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 41
«Гармония» г.о. Самара
Е.В.Гаврилова
(подпись)
Приказ № 106-09

от « 23 » июль 20 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **русский язык**

Класс **5, 6, 7, 8, 9**

Количество часов по учебному плану	5 класс	170	в год,	5	в неделю
	6 класс	204	в год,	6	в неделю
	7 класс	136	в год,	4	в неделю
	8 класс	102	в год,	3	в неделю
	9 класс	68	в год,	2	в неделю

Составлена в соответствии с программой (с указанием уровня, реквизитов программы)

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.) – 12 изд., переработ., М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.

Название Русский язык. 5 класс.

Издательство М.:Просвещение

Год издания 2012

Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.

Название Русский язык. 6 класс.

Издательство М.:Просвещение

Год издания 2012

Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.

Название Русский язык. 7 класс.

Издательство М.:Просвещение

Год издания 2013

Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.

Название Русский язык. 8 класс.

Издательство М.:Просвещение

Год издания 2012

Составитель (ФИО учителя/учителей)

Бибишева О.Н., Мудрик О.Ю., Пирятинская Т.Е., Мельникова Т.Е., Романова Н.Г.

Пояснительная записка к Рабочей программе по русскому языку основного общего образования.

Рабочая программа по русскому языку основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара разработана педагогическим коллективом на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.
2. ООП ООО МБОУ Школы № 41 «Гармония» г.о. Самара.
3. Авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. – М.: Просвещение, 2011г.

Русский язык — язык русского народа. Он служит ему средством: общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве); хранения и передачи информации; связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи. Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Целями изучения русского языка являются:

- **воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения,

нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- **применение** полученных знаний в собственной речевой практике.

Задачами обучения русскому языку являются:

- **воспитывать** гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитать интерес и любовь к русскому языку;
- **совершенствовать** речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся; развивать готовность и способность к речевому взаимодействию, потребность к речевому самосовершенствованию;
- **осваивать** знания о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формировать** умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности соответствия ситуации и сфере общения; умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования.

При изучении предмета **русский язык** основной школы обучающиеся получают развитие личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) **понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей** русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и

использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение различными видами монолога и диалога; • соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- 8) осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание Рабочей программы основного общего образования(680 часов).

Место предмета Русский язык в федеральном базисном учебном плане
Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений
Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе
основного общего образования.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	5	170
6 класс	6	204
7 класс	4	136
8 класс	3	102
9 класс	2	68
Количество часов в уровне обучения		680

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5-9 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и

речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8-9 классах. Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа.

Например, темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» даются в 5 и 6 классах, сведения по стилистике и речеведению — в 5, 6 и 9 классах. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке. Эти уроки дают учителю большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению. Знания, полученные на этих уроках, обобщаются и систематизируются в разделе «Общие сведения о языке», которым заканчивается школьный курс русского языка в 9 классе. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года в каждом классе выделяются специальные часы. В 5 классе в разделе «Повторение пройденного в 1—4 классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. В остальных классах содержание работы на уроках повторения не регламентируется. Учитель использует их, учитывая конкретные условия преподавания. Темам, изучаемым в несколько этапов, на следующей ступени предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе (классах). Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений. В программе специально выделены часы на развитие связной речи — пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются среди грамматического материала. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации. В конце программы каждого класса в специальном разделе перечислены основные умения и навыки, которые формируются в процессе изучения сведений о языке и речи. В программе указан годовой объём учебного времени по каждому классу, а также распределение количества часов по темам программы. Программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы. Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

Содержание.

№п/	темы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого на
-----	------	--------	---------	---------	---------	---------	----------

п							уровень
	Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (118ч).						
1	Речевое общение.	3	5	3	1	2	15
2	Речевая деятельность.	8	10	5	3	2	28
3	Текст как продукт речевой деятельности. Развитие речи.	13	15	8	12	7	55
4	Функциональные разновидности языка.	5	7	2	4	2	20
	Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции (552ч).						
5	Общие сведения о русском языке.	2	2	2	1	3	10
6	Фонетика. Орфоэпия.	14	3	2		1	20
7	Графика.	1	1	1	1	1	5
8	Морфемика и словообразование.	23	24	2	1	2	52
9	Лексикология и фразеология.	12	13	3	1	1	30
10	Морфология.	23	88	82			193
11	Синтаксис.	33	7	4	61	37	142
12	Правописание: орфография и пунктуация.	30	27	20	15	8	100
	Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции(10ч).						
13	Язык и культура.	3	2	2	2	2	10
	Итого по программе	170	204	136	102	68	680

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (118ч).

Раздел 1. Речь и речевое общение. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность 1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма. 2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации.

Раздел 3. Текст 1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста. 2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка 1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа). 2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции (552ч).

Раздел 5. Общие сведения о языке 1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка. Русский язык — язык русской художественной литературы. Выдающиеся отечественные лингвисты. 2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия 1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь. 2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика 1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. 2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование 1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и

словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари. 2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология 1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка. 2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей. 2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Раздел 11. Синтаксис 1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного

предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи. 2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация 1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. 2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции(10ч).

Раздел 13. Язык и культура 1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. 2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Тема урока	Количество	Дата проведения
------	------------	------------	-----------------

		часов	5 АБЗ классы
Язык и общение (5 часов)			
1	Язык и человек	1	1 неделя сентября
2	Общение устное и письменное	1	1 неделя сентября
3	Чтение как вид речевой деятельности	1	1 неделя сентября
4	Слушание как вид речевой деятельности	1	1 неделя сентября
5	Стили речи	1	1 неделя сентября
Повторение изученного в начальных классах (28 часов)			
6	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	2 неделя сентября
7	Орфограмма	1	2 неделя сентября
8-9	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	2	2 неделя сентября
10-11	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	2	3 неделя сентября
12	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	3 неделя сентября
13	Буквы и,у,а после шипящих	1	3 неделя сентября
14	Разделительные Ъ и Ь	1	3 неделя сентября
15	Отличие предлога от приставки	1	4 неделя сентября
16	Р.Р. 1 Что мы знаем о тексте.	1	4 неделя сентября
17-18	Р.Р.2-3 Обучающее изложение «Хитрый заяц»	2	4 неделя сентября
19	Части речи	1	4 неделя сентября
20	Глагол	1	1 неделя октября
21	-Тся и -ться в глаголах	1	1 неделя октября
22	Тестирование 1	1	1 неделя октября
23	Р.Р. 3. Тема текста.	1	1 неделя октября
24-25	Личные окончания глаголов.	2	1 неделя октября
26-27	Имя существительное	2	2 неделя октября
28	Имя прилагательное	1	2 неделя октября
29	Р.Р. 4 Устное сочинение по картине А.А.Пластова «Летом».	1	2 неделя октября
30	Местоимение	1	2 неделя октября
31	Р.Р.5 Основная мысль текста.	1	3 неделя октября
32	Контрольный диктант 1 по теме «Повторение изученного в начальной школе».	1	3 неделя октября
33	Анализ диктанта	1	3 неделя октября
Синтаксис. Пунктуация (33 часа)			
34	Синтаксис как раздел грамматики	1	
35	Пунктуация – раздел науки о языке	1	
36-37	Словосочетание. Виды словосочетаний.	2	
38	Разбор словосочетания	1	
39	Предложение. Грамматическая основа.	1	
40	Р.Р. 6 Сжатое изложение	1	
41	Виды предложения по цели высказывания. Вопросительные предложения	1	
42	Восклицательные предложения	1	
43	Р.Р. 7 Сочинение «Памятный день» Контрольное сочинение №1	1	
44	Члены предложения. Главные члены	1	

	предложения. Подлежащее		
45	Сказуемое.	1	
46	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
47	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
48	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	
49	Определение	1	
50	Обстоятельство.	1	
51	Предложения с однородными членами.	1	
52	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
53-54	Предложения с обращениями	2	
55	Р.Р. 8 Письмо.	1	
56	Синтаксический разбор простого предложения	1	
57	Р.Р. 9 Основная мысль высказывания. Описание картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка».	1	
58	Пунктуационный разбор простого предложения	1	
59-60	Простые и сложные предложения.	2	
61	Синтаксический разбор сложного предложения	1	
62	Прямая речь. Знакомство с косвенной речью	1	
63	Диалог	1	
64	Р.Р. Сжатое изложение.	1	
65	Закрепление изученного по разделу «Синтаксис. Пунктуация»	1	
66	Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. (15 часов)			
67	Анализ диктанта. Фонетика. Гласные звуки	1	
68	Согласные звуки.	1	
69	Изменение звуков в потоке речи	1	
70	Согласные твёрдые и мягкие	1	
71	Р.Р. 10 Повествование.	1	
72	Согласные звонкие и глухие	1	
73	Графика. Алфавит	1	
74	Р.Р. 11 Описание предмета.	1	
75	Обозначение мягкости согласных с помощью ь	1	
76	Двойная роль букв е, ё, ю, я .	1	
77	Орфоэпия.	1	
78	Фонетический разбор слова	1	
79	Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика»	1	
80	Р.Р. 12 Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1	

81	Контрольный диктант №3 по разделу «Фонетика».	1	
Лексика и культура речи (11 часов)			
82	Анализ диктанта. Слово и его лексическое значение		
83	Однозначные и многозначные слова		
84	Прямое и переносное значение слова	1	
85	Контрольное тестирование №2	1	
86	Омонимы	1	
87	Синонимы.	1	
88	Р.Р. 13 Сочинение по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь».	1	
89	Антонимы	1	
90	Повторение изученного по разделу «Лексика».	1	
91	Р.Р.14 Изложение «Первый снег».	1	
92	Контрольный диктант №4 по теме «Лексика».	1	
Морфемика. Орфография. Культура речи. (22 часа)			
93	Анализ диктанта .Морфема – наименьшая значимая часть слова.	1	
94	Изменение и образование слов	1	
95	Окончание и Основа слова	1	
96	Р.Р.15 Сочинение «Один из удачно проведённых вечеров...» .	1	
97	Корень слова.	1	
98	Р.Р.16 Рассуждение.	1	
99	Суффикс.	1	
100	Приставка	1	
101	Р.Р. 17 Выборочное изложение «Последний лист орешника» Контрольное изложение №1	1	
102	Чередование звуков.	1	
103	Беглые гласные	1	
104	Варианты морфем	1	
105	Морфемный разбор слова	1	
106	Правописание гласных и согласных в приставках	1	
107	Буквы з и с на конце приставок.	1	
108	Буквы о-а в корне -лаг- - -лож- .Анализ диктанта	1	
109	Буквы о-а в корне -раст- - -рос-	1	
110	Буквы ё-о после шипящих в корне	1	
111	Буквы и-ы после ц	1	
112	Повторение по разделу « Морфемика. Орфография».	1	
113	Р.Р.18 Сочинение. Описание картины Н.П.Кончаловского «Сирень».	1	
114	Контрольный диктант №5 по разделу « Морфемика. Орфография».	1	

Морфология. Орфография. Культура речи. (53 часа)			
Имя существительное (20 часов)			
115	Анализ диктанта. Имя существительное как часть речи	1	
116	Р.Р.19 Доказательства в рассуждении. Контрольное сочинение №2	1	
117	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	
118	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
119	Р.Р.20 Сжатое изложение «Перо и чернильница».	1	
120	Род имён существительных	1	
121	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	
123	Три склонения имён существительных	1	
124	Падеж имён существительных	1	
125-126	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2	
127	Р.Р. 21 Изложение с изменением лица. Контрольное изложение №2	1	
128	Множественное число имён существительных.	1	
129	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1	
130	Морфологический разбор имени существительного	1	
131	Повторение пройденного по теме «Имя существительное»	1	
132	Р.Р.22 Сочинение по картине Г.Г.Нисского «Февраль.Подмосковье»	1	
133	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1	
134	Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное».	1	
Имя прилагательное (10 часов)			
135	Имя прилагательное как часть речи.	1	
136-137	Правописание гласных в падежных окончания прилагательных	1	
138	Р.Р.23 Описание животного.	1	
139	Прилагательные полные и краткие	1	
140	Р.Р.24 Сочинение-описание животного по картине А.Н.Комарова «Наводнение».	1	
141	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
142	Р.Р.25 Сочинение-описание животного на	1	

	основе личных впечатлений.		
143	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	1	
144	Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное».	1	
Глагол (22 часа)			
145	Анализ диктанта. Глагол как часть речи.	1	
146	Не с глаголами	1	
147	Р.Р.26 Рассказ	1	
148	Неопределённая форма глагола	1	
149	Правописание –тся и –ться .	1	
150	Виды глагола	1	
151- 152	Буквы е – и в корнях с чередованиями	2	
153	Р.Р.27 Невыдуманный рассказ (о себе).	1	
154	Время глагола	1	
155	Прошедшее время	1	
156	Настоящее время	1	
157	Будущее время	1	
158- 159	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	2	
160	Морфологический разбор глагола	1	
161	Повторение изученного по теме «Глагол».	1	
162	Контрольное тестирование №3	1	
163	Правописание ь в глаголах 2-го лица единственного числа.	1	
164	Употребление времён	1	
165	Р.Р.28 Сочинение-рассказ по рисунку О.В.Попович «Не взяли на рыбалку».	1	
166	Контрольный диктант №8 по теме «Глагол».	1	
Повторение и систематизация изученного (3 часа)			
167	Анализ диктанта. Разделы науки о языке. Орфограммы.		
168	Итоговая контрольная работа. Контрольное тестирование № 4		
169	Знаки препинания в простом и сложном предложении		
170	Повторение изученного в 5 классе.		

**Тематическое планирование
6 класс.**

№п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Даты проведения уроков	
			6АВ	6Б

Язык. Речь. Общение.(3ч)				
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1	1 неделя сентября	1 неделя сентября
2.	Язык. Речь. Общение.	1	1 неделя сентября	1 неделя сентября
3.	Ситуация общения.	1	1 неделя сентября	1 неделя сентября
Повторение изученного в 5 классе (12+1ч)				
4.	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1	1 неделя сентября	1 неделя сентября
5.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1	1 неделя сентября	1 неделя сентября
6.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	1 неделя сентября	1 неделя сентября
7.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	2 неделя сентября	2 неделя сентября
8.	Орфограмма в окончаниях слов.	1	2 неделя сентября	2 неделя сентября
9.	Р.Р.1 Сочинение на тему «Интересная встреча» (упр.38)	1	2 неделя сентября	2 неделя сентября
10	Словосочетание	1	2 неделя сентября	2 неделя сентября
11	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	2 неделя сентября	2 неделя сентября
12	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1	2 неделя сентября	2 неделя сентября
13	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1	3 неделя сентября	3 неделя сентября
14	Прямая речь. Диалог.	1	3 неделя сентября	3 неделя сентября
15	Контрольный диктант 1	1	3 неделя сентября	3 неделя сентября
16	Анализ контрольного диктанта.	1	3 неделя сентября	3 неделя сентября
Текст (8 ч)				
17	Текст, его особенности.	1	3 неделя сентября	3 неделя сентября
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	3 неделя сентября	3 неделя сентября
19	Начальные и конечные предложения текста.	1	4 неделя сентября	4 неделя сентября
20	Ключевые слова.	1	4 неделя сентября	4 неделя сентября
21	Основные признаки текста.	1	4 неделя сентября	4 неделя сентября
22	Стили речи. Официально-деловой стиль.	1	4 неделя сентября	4 неделя сентября
23	Контрольный диктант 2 с	1	4 неделя	4 неделя

	грамматическим заданием.		<i>сентября</i>	<i>сентября</i>
24	Анализ контрольного диктанта.	1	<i>4 неделя сентября</i>	<i>4 неделя сентября</i>
Лексика и фразеология. Культура речи. (16+4 ч)				
25	Слово и его лексическое значение.	1	<i>1 неделя октября</i>	<i>1 неделя октября</i>
26-27	Р.Р. 2 Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя». (упр. 104)	2	<i>1 неделя октября</i>	<i>1 неделя октября</i>
28	Общеупотребительные слова.	1	<i>1 неделя октября</i>	<i>1 неделя октября</i>
29	Профессионализмы.	1	<i>1 неделя октября</i>	<i>1 неделя октября</i>
30	Диалектизмы.	1	<i>1 неделя октября</i>	<i>1 неделя октября</i>
31-32	Р.Р. 2 Сжатое изложение по тексту М. Булатова и В. Порудоминского (упр.119).	2	<i>2 неделя октября</i>	<i>2 неделя октября</i>
33	Исконно русские и заимствованные слова	1	<i>2 неделя октября</i>	<i>2 неделя октября</i>
34	Новые слова (неологизмы).	1	<i>2 неделя октября</i>	<i>2 неделя октября</i>
35	Устаревшие слова.	1	<i>2 неделя октября</i>	<i>2 неделя октября</i>
36	Словари.	1	<i>2 неделя октября</i>	<i>2 неделя октября</i>
37-38	Р.Р.3 Сжатое изложение о В.И. Дале «Собиратель русских слов».	2	<i>3 неделя октября</i>	<i>3 неделя октября</i>
39-40	Фразеологизмы.	2	<i>3 неделя октября</i>	<i>3 неделя октября</i>
41	Источники фразеологизмов.	1	<i>3 неделя октября</i>	<i>3 неделя октября</i>
42	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика и фразеология. Культура речи». Контрольный словарный диктант.	1	<i>3 неделя октября</i>	<i>3 неделя октября</i>
43	Контрольная работа 1 по теме «Лексика и фразеология. Культура речи».	1	<i>4 неделя октября</i>	<i>4 неделя октября</i>
44	Анализ контрольной работы.	1	<i>4 неделя октября</i>	<i>4 неделя октября</i>
Словообразование. Орфография. Культура речи. (18+4 ч)				
45	Повторение изученного в 5 классе по теме «Словообразование».	1	<i>4 неделя октября</i>	<i>4 неделя октября</i>
46	Основные способы образования слов в русском языке.	1	<i>4 неделя октября</i>	<i>4 неделя октября</i>
47	Этимология слов.	1	<i>4 неделя октября</i>	<i>4 неделя октября</i>
48	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	<i>4 неделя октября</i>	<i>4 неделя октября</i>
49-50	Р.Р.4 Сочинение-описание помещения	2		

51	Буквы О и А в корне - кос- -- -кас-	1		
52	Буквы О и А в корне - гор- -- -гар-.	1		
53	Буквы О и А в корне -зор- -- -зар-.	1		
54	Контрольный диктант 3.	1		
55	Анализ диктанта.	1		
56	Буквы И и Ы после приставок.	1		
57	Гласные в приставках пре- и при-. Контрольный словарный диктант.	1		
58	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	1		
59	Соединительные О и Е в сложных словах.	1		
60	Сложносокращенные слова.	1		
61-62	Р.Р.5 Контрольное сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».	2		
63	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		
64	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1		
65	Контрольный диктант 4 с грамматическим заданием по теме «Словообразование и орфография».	1		
66	Анализ контрольного диктанта.	1		
Имя существительное (21+2 часа)				
67	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1		
68	Повторение. Склонение имен существительных. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	1		
69-70	Разносклоняемые имена существительные.	2		
71	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-.	1		
72	Несклоняемые имена существительные.	1		
73-74	Род несклоняемых имен существительных.	2		
75-76	Имена существительные общего рода.	2		
77	Морфологический разбор имени существительного.	1		
78	Контрольный диктант 5.	1		
79	Анализ контрольного диктанта.	1		
80-81	Р.Р. 6 Сочинение по личным наблюдениям «Первый раз в музее» (упр.284).	2		
82	Не с существительными	2		

83				
84	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	1		
85	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Контрольный словарный диктант.	1		
86	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
87	Повторение темы «Имя существительное».	1		
88	Контрольный диктант 6 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1		
89	Анализ контрольного диктанта	1		
Имя прилагательное (19+6 ч)				
90	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1		
91	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
92	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
93	Р.Р. 7 Сочинение-описание природы. (упр. 329, 342).	2		
94				
95	Относительные прилагательные.	1		
96	Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий.	1		
97	Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин(-ын), -ов(-ев).	1		
98	Морфологический разбор имени прилагательного. Контрольный словарный диктант 1.	1		
99-100	Не с именами прилагательными.	2		
101	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1		
102-103	Р.Р. 8 Сочинение по картине (упр. 364).	2		
104-105	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2		
106	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-.	1		
107-108	Р.Р.9 Сочинение-описание игрушки «Произведения народного декоративного творчества». (упр. 375).	2		
109	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1		
110	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		

111-112	Повторение по теме «Имя прилагательное».	2		
113	Контрольный диктант 7 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1		
114	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное».	1		
Глагол (28+3ч)				
115-116	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.	2		
117-118	Разноспрягаемые глаголы	2		
119-120	Глаголы переходные и непереходные.	2		
121-122	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2		
123	Р.Р. 10 Изложение (упр. 542).	1		
124-125	Условное наклонение.	2		
126-127	Повелительное наклонение.	2		
128-129-130	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	3		
131	Контрольный диктант 8.	1		
132	Анализ контрольного диктанта	1		
133-134	Употребление наклонений.	2		
135-136	Безличные глаголы.	2		
137	Морфологический разбор глагола.	1		
138-139	Р.Р. 11 Рассказ на основе услышанного (упр. 578).	2		
140-141	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2		
142-143	Повторение темы «Глагол». Контрольный словарный диктант 2.	2		
144	Контрольный диктант 9 по теме «Глагол».	1		
145	Анализ контрольного диктанта.	1		
Имя числительное (15+2ч)				
146	Имя числительное как часть речи.	1		
147-148	Простые и составные числительные.	2		
149-150	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2		
151	Порядковые числительные.	1		
152-153	Разряды количественных числительных.	2		
154	Числительные, обозначающие целые числа.	1		

155	Дробные числительные.	1		
156-157	Собирательные числительные.	2		
158	Морфологический разбор имени числительного.	1		
159	Повторение темы «Имя числительное».	1		
160	Контрольный диктант 10 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».	1		
161	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное».	1		
162	Р.Р.11 Сочинение «Берегите природу».	1		
Местоимение (21+5ч)				
163	Местоимение как часть речи	1		
164	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1		
165	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1		
166	Р.Р.12 Рассказ по сюжетным рисункам (упр. 448).	1		
167	Вопросительные местоимения.	1		
168-169	Относительные местоимения.	2		
170-171	Неопределенные местоимения.	2		
172-173	Отрицательные местоимения.	2		
174-175	Притяжательные местоимения.	2		
176	Р.Р. 13 Сочинение - рассуждение (упр. 480).	1		
177-178	Указательные местоимения.	2		
179-180	Определительные местоимения.	2		
181	Р.Р. 14 Сочинение на одну из тем: «Подслушанный разговор», «Рассказ старого учебника» (упр.494).	1		
182	Местоимение и другие части речи.	1		
183	Морфологический разбор местоимения	1		
184-185	Р.Р. 15 Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители». (упр.499).	2		
186	Повторение по теме «Местоимение».	1		
187	Контрольный диктант 11 по теме «Местоимение».	1		
188	Анализ контрольного диктанта.	1		

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. (14+2ч)				
189-190	Разделы науки о языке. Язык и культура.	2		
191-192	Орфография.	2		
193-194	Пунктуация.	2		
195-196	Р.Р. 16 Сочинение. (упр. 610).	2		
197-198	Лексика и фразеология.	2		
199-200	Словообразование.	2		
201-202	Морфология.	2		
203-204	Синтаксис.	2		

**Тематическое планирование
7 класс.**

№	Тема урока	Количест	Дата проведения
---	------------	----------	-----------------

п/п		во часов			
			7 А	7 Б	7 В
Наименование раздела с указанием количества часов					
1	Русский язык как развивающееся явление	1	1 н	1 н	1 н
	Повторение изученного в 5 – 6 кл.	8			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1			
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1			
4	Лексика и фразеология	1			
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	2 н	2 н	2 н
6	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1			
7	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1			
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	3 н	3 н	3 н
	Тексты и стили речи	4			
10	Текст. РР	1			
11	Стили литературного языка. РР	1			
12	Диалог как текст. Виды диалогов. РР	1			
13	Публицистический стиль. РР	1	4 н	4 н	4 н
	Морфология и орфография. Синтаксис. Культура речи	104 ч (96+8ч)			
	Причастие	21+2 ч			
14	Причастие как часть речи	1			
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
17	Причастный оборот.	1			

	Выделение причастного оборота запятыми				
18	Сочинение. Описание внешности человека. РР.	1	5 н	5 н	5 н
19	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1			
20	Действительные и страдательные причастия	1			
21	Краткие и полные страдательные причастия	1			
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	6 н	6 н	6 н
23	Действительные причастия прошедшего времени	1			
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1			
25	Страдательные причастия прошедшего времени	1			
26	Гласные пред Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	7 н	7 н	7 н
27	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1			
28	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1			
29	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1			
30	Анализ диктанта	1	8 н	8 н	8 н
31	Морфологический разбор причастия	1			
32	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1			
33	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1			
34-35	Е.Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	9 н	9 н	9 н
36	Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Анализ ошибок	1			

	Деепричастие	9+2 ч			
37	Деепричастие как часть речи	1	10 н	10 н	10 н
38	Деепричастный оборот Знаки препинания при деепричастном обороте	1			
39	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1			
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3	1			
41	Анализ диктанта	1	11 н	11 н	11 н
42	Деепричастия несовершенного вида	1			
43	Деепричастия совершенного вида	1			
44	Морфологический разбор деепричастия	1			
45	Составление рассказа по картине Григорьева «Вратарь» (от имени одного из персонажей) РР	1	12 н	12 н	12 н
46	Сжатое изложение. РР	1			
47	Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие» и анализ ошибок	1			
	Наречие	19+1 ч			
48	Наречие как часть речи	1			
49	Смысловые группы наречий	1	13 н	13 н	13 н
50	Степени сравнения наречий	1			
51	Морфологический разбор наречий	1			
52	Контрольное тестирование № 3 по теме «Наречие». Анализ ошибок	1			
53	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О, -Е	1	14 н	14 н	14 н
54	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1			
55	Одна и две буквы И в наречиях на –О и -Е	1			
56	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1			
57	Анализ диктанта	1	15 н	15 н	15 н
58	РР. Описание действий	1			
59	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1			
60	Буквы О и А на конце наречий	1			

61	Дефис между частями слова в наречиях	2	16 н	16 н	16 н
62	Дефис между частями слова в наречиях				
63	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2			
64	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных				
65	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			
66	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1	17 н	17 н	17 н
67	Анализ диктанта	1			
	Учебно-научная речь	3 ч			
68	Учебно-научная речь. РР	1			
69	Отзыв. РР	1	18 н	18 н	18 н
70	Учебный доклад. РР	1			
	Категория состояния	4+2 ч			
71	Категория состояния как часть речи	1			
72	Морфологический разбор категории состояния	1			
73-74	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Анализ диктанта	2	19 н	19 н	19 н
75	Сочинение-описание по картине. Сложный план. РР	1			
76	Написание сочинения-рассуждения. РР	1			
	Служебные части речи.	41+3 ч			
	Предлог	9+1 ч			
77	Предлог как часть речи	1	20 н	20 н	20 н
78	Употребление предлогов	1			
79	Непроизводные и производные предлоги	1			
80-81	Контрольный диктант № 7. Анализ диктанта	2	21 н	21 н	21 н
82	Простые и составные предлоги	1			

83	Морфологический разбор предлога	1			
84	Впечатление от картины А.Сайкиной «Детская спортивная школа». РР	1			
85	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	22 н	22 н	22 н
86	Контрольное тестирование № 4. Анализ ошибок.	1			
	Союз	11+1 ч			
87	Союз как часть речи	1			
88	Простые и составные союзы	1			
89	Союзы сочинительные и подчинительные	1	23 н	23 н	23 н
90	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1			
91	Сочинительные союзы	1			
92	Подчинительные союзы	1			
93	Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз». Анализ ошибок	1	24 н	24 н	24 н
94	Морфологический разбор союза	1			
95-96	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2			
97	Сочинение-репортаж. РР Анализ ошибок	1	25 н	25 н	25 н
98-99	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 8. Анализ диктанта	2			
	Частица	17+1 ч			
100	Частица как часть речи	1			
101	Разряды частиц	1	26 н	26 н	26 н
102	Формообразующие частицы	1			
103	Смыслоразличительные частицы	1			
103-104	Раздельное и дефисное написание частиц	2	27 н	27 н	27 н
105	Морфологический разбор частицы	1			
107	Контрольное тестирование по теме «Частицы» № 6. Анализ работ	1			
108	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1			

109 - 110	Различение приставки НЕ и частицы НЕ	2	28 н	28 н	28 н	
111 - 112	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...Ни	2				
113 - 114	Контрольный диктант № 9. Анализ диктанта	2	29 н	29 н	29 н	
115	Составление текста-инструкции. РР	1				
116 117	Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Анализ диктанта	2	30 н	30 н	30 н	
	Междометие	4 ч				
118	Междометие как часть речи	1				
119	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1				
120 121	Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Анализ диктанта	2	31 н	31 н	31 н	
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	13+3ч				
122	Разделы науки о русском языке					
123	Текст. РР					
124	Стили речи. РР					
125	Учебно-научная речь. РР		32 н	32 н	32 н	
126	Фонетика					
127	Фонетика					
128	Графика					
129	Графика		33 н	33 н	33 н	
130	Лексика и фразеология					
131	Лексика и фразеология					
132	Контрольный диктант № 12 с грамматическим заданием					
133	Анализ ошибок		34 н	34 н	34 н	
134	Повторение пройденного					
135	Итоговое тестирование					
136	Анализ ошибок					

**Тематическое планирование
8 класс.**

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения
			8Б класс
Функции русского языка в современном мире – 1 час.			
1	Русский язык в современном мире	1	1 неделя сентября
Повторение изученного в 5-7 классах - 6+2РР			
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	1 неделя сентября
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	2 неделя сентября
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	2 неделя сентября
5	Р/Р Приемы сжатия текста.	1	2 неделя сентября.
6	Р/Р Обучение сжатою изложению.	1	2 неделя сентября
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1	3 неделя сентября
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1	3 неделя сентября
9	Анализ контрольного диктанта.	1	3 неделя сентября
Синтаксис, пунктуация, культура речи – 1 час.			
10	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1	4 неделя сентября
Словосочетание – 2 часа.			
11	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1	4 неделя сентября
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	4 неделя сентября
Простое предложение – 2 + 3РР			
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	1 неделя октября
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	1 неделя октября
15-16	Р/Р Сжатое изложение.	2	1-2 неделя октября
17	Р/Р Анализ сжатого изложения.	1	2 неделя октября
Главные члены предложения – 6 часов.			
18	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	2 неделя октября

19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	3 неделя октября
20	Составное глагольное сказуемое.	1	3 неделя октября
21	Составное именное сказуемое.	1	3 неделя октября
22	Тире между подлежащим и сказуемым	1	4 неделя октября
23	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	1	
Второстепенные члены предложения – 7 + 2РР			
24-25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	2	
26	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1	
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
28	Обстоятельство.	1	
29-30	Р/Р Репортаж как жанр публицистики. Репортаж-повествование.	2	
31	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	
32	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1	
Односоставные предложения – 6 + 2РР			
33	Виды односоставных предложений.	1	
34	Определённо-личные предложения.	1	
35	Неопределённо-личные предложения.	1	
36-37	Р/Р Контрольное сочинение в жанре репортажа.	2	
38	Обобщенно-личные предложения.	1	
39	Безличные предложения.	1	
40	Назывные предложения.	1	
Неполное предложение – 5 часов.			
41	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.	1	
42	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
43	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения».	1	
44	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения».	1	
45	Анализ контрольного диктанта.	1	
Однородные члены предложения – 10 + 2РР			
46	Понятие об однородных членах	1	

	предложения. Средства связи однородных членов предложения.		
47	Однородные и неоднородные определения.	1	
48	Р/Р Репортаж-описание.	1	
49-50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2	
51-52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2	
53	Р/Р Статья в газету. Понятие о жанре.	1	
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1	
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	1	
Обращение -2 + 1РР			
58	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	
59	Употребление обращений	1	
60	Р/Р Композиционные особенности статьи.	1	
Вводные слова и предложения – 6+2РР			
61	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	
62	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1	
63-64	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2	
65-66	Р/Р Сжатое изложение.	2	
67	Междометия в предложении.	1	
68	Контрольный диктант №4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия».	1	
Обособленные члены предложения – 16 + 5РР			
69	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	
70	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	
71	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при	1	

	них.		
72	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1	
73	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	
74-75	Р/Р Портретный очерк. Специфика жанра. Композиция. Языковые особенности.	2	
76-77	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	2	
78	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1	
79	Р/Р Обучение написанию сочинения в жанре очерка.	1	
80	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	
81	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1	
82-83	Р/Р Контрольное сжатое изложение.	2	
84	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	
85	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1	
86	Обособление дополнений с предлогами.	1	
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	
88	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1	
89	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	
Чужая речь – 6 +1РР			
90	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1	
91	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
92	Диалог.	1	
93	Р/Р Рассказ.	1	
94	Цитата и знаки препинания при ней.	1	
95	Синтаксический разбор и	1	

	пунктуационный разбор предложений с чужой речью.		
96	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1	
Повторение изученного – 6 часов.			
97	Синтаксис и морфология.	1	
98	Синтаксис и пунктуация.	1	
99	Синтаксис и культура речи	1	
100-101	Синтаксис и орфография	2	
102	Итоговый урок.	1	