

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа 41 «Гармония»
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО *учителей
естественно-научного цикла*

Протокол № 5
от «15» июня 20 16

Председатель МО *[подпись]*

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
[подпись]
(подпись)

«17» июня 20 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 41
«Гармония» г.о. Самара
[подпись]
Е.В.Гаврилова
Приказ № 256-ПА
от «17» июня 20 16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *физика* Класс *7-9*

Количество часов по учебному плану *68 ч в год, 2ч в неделю*

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)
Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 кл. - М.: Дрофа, 2011.

Учебник:
Автор А.В.Пёрышкин

Название Физика 7 класс
Физика 8 класс

Издательство Москва, И.Д. «Дрофа»

Год издания 2012-2014

Составитель (учитель)
Щербакова А.В., Евец О.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике для основной школы разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.
2. ООП ООО МБОУ Школы № 41 «Гармония» г.о. Самара
3. Авторской программой
Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 кл.- М.: Дрофа, 2011.

Цели Программы:

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений;
- овладеть общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы;
- сформировать у учащихся умения наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений;
- приобрести знания о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления.
- понимать отличия научных данных от непроверенной информации;
- овладеть умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.

Учебный материал рассчитан на 68ч в год из расчета – 2 часа в неделю и 34 учебных недель. Преподавание осуществляется по блокам в соответствии с календарно-тематическим планированием

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

В результате изучения курса физики ученик должен:
знать/понимать

- *смысл понятий:* физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- *смысл физических величин:* путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- *смысл физических законов:* Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля- Ленца , прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

- *описывать и объяснять физические явления:* равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;
- *использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:* расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- *представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:* пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- *выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;*
- *приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;*
- *решать задачи на применение изученных физических законов;*
- *осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее*

обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;
- оценки безопасности радиационного фона.

Примерная программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных

фактов и теоретических моделей физические законы;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Частными предметными результатами обучения физике в основной школе, на которых основываются общие результаты, являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, колебания нитяного и пружинного маятников, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электромагнитная индукция, отражение и преломление света, дисперсия света, возникновение линейчатого спектра излучения;

- умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, ускорение, массу, силу, импульс, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию, температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;

- владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды, периода колебаний маятника от его длины, объема газа от давления при постоянной температуре, силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, направления индукционного тока от условий его возбуждения, угла отражения от угла падения света;

- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца;

- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.)

Содержание учебного курса физики 7 класс

Название раздела	Количество	Содержание учебного раздела
------------------	------------	-----------------------------

	часов	
Введение	4	<p>Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.</p> <p><i>Фронтальная лабораторная работа</i></p> <p>1. Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности.</p>
Первоначальные сведения о строении вещества	6	<p>Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.</p> <p><i>Фронтальная лабораторная работа</i></p> <p>2. Измерение размеров малых тел.</p>
Взаимодействие тел	21	<p>Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. <i>Вес тела</i>. Связь между силой тяжести и массой.</p> <p>Упругая деформация. Закон Гука. Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой. <i>Центр тяжести тела</i>.</p> <p>Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.</p> <p><i>Фронтальные лабораторные работы</i></p> <p>3. Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости.</p> <p>3. Измерение массы тела на рычажных весах.</p> <p>4. Измерение объема твердого тела.</p> <p>5. Измерение плотности твердого тела.</p> <p>4. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.</p> <p>5. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы</p>

		<p>нормального давления.</p> <p><i>Определение центра тяжести плоской пластины.</i></p>
<p>Давление твердых тел, жидкостей и газов</p>	23	<p>Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.</p> <p>Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.</p> <p>Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.</p> <p><i>Фронтальные лабораторные работы</i></p> <p>10. Измерение давления твердого тела на опору.</p> <p>11. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.</p> <p>12. Выяснение условий плавания тела в жидкости.</p>
<p>Работа и мощность. Энергия</p>	13	<p>Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия.</p> <p>«Золотое правило» механики. КПД механизма.</p> <p>Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.</p> <p><i>Фронтальные лабораторные работы</i></p> <p>13. Выяснение условия равновесия рычага.</p> <p>14. Измерение КПД при подъеме</p>

		тела по наклонной плоскости. Резерв 1 час
--	--	--

Содержание учебного курса физики 8 класс

Название раздела	Количество часов	Содержание учебного раздела
Тепловые явления	13	<p>Тепловое движение. <i>Термометр</i>. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. <i>Удельная теплота сгорания топлива</i>. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах. <i>Фронтальные лабораторные работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды. 2. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры. 3. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.
Изменение агрегатных состояний вещества	13	<p>Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. <i>Удельная теплота плавления</i>. Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. <i>Психрометр</i>. Кипение. Температура кипения. <i>Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования</i>. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых машинах. <i>Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин</i>. <i>Фронтальная лабораторная работа</i></p>

		4. Измерение относительной влажности воздуха.
Электрические явления	22	<p>Электризация тел. Два рода электрических зарядов. <i>Проводники, диэлектрики и полупроводники.</i> Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.</p> <p>Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.</p> <p>Электрический ток. <i>Гальванические элементы. Аккумуляторы.</i> Электрическая цепь. <i>Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы.</i> Сила тока. Амперметр.</p> <p>Электрическое напряжение. Вольтметр.</p> <p>Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи.</p> <p>Удельное сопротивление. Реостаты. <i>Последовательное и параллельное соединения проводников.</i></p> <p>Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. <i>Фронтальные лабораторные работы</i></p> <p>5. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.</p> <p>6. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.</p> <p>7. Регулирование силы тока реостатом.</p> <p>8. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.</p> <p>9. Измерение работы и мощности электрического тока.</p>

<p>Электромагнитные явления</p>	<p>6</p>	<p>Магнитное поле тока. <i>Электромагниты и их применение.</i> Постоянные магниты. <i>Магнитное поле Земли.</i> Действие магнитного поля на проводник с током. <i>Электродвигатель. Динамик и микрофон.</i> <i>Фронтальные лабораторные работы</i> 10. Сборка электромагнита и испытание его действия. 11. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).</p>
<p>Световые явления</p>	<p>10</p>	<p>Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражения света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. <i>Фронтальные лабораторные работы</i> 12. Исследование зависимости угла отражения от угла падения света. 13. Исследование зависимости угла преломления от угла падения света. 14. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений. Резерв 4 часа</p>

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		
			7 А	7Б	7З
Введение (4 часа)					
1/1	Первичный инструктаж по ТБ. Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	1	1 нед.	1 нед.	1 нед.
2/2	Физические величины. Погрешность измерений.	1	1 нед.	1 нед.	1 нед.
3/3	Лабораторная работа № 1 „Определение цены деления измерительного прибора».	1	2 нед.	2 нед.	2 нед.
4/4	Физика и техника.	1	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)					
5/1	Строение вещества. Молекулы.	1	3 нед.	3 нед.	13 нед.
6/2	Лабораторная работа № 2 „Измерение размеров малых тел,,	1	3 нед.	3 нед.	3 нед.
7/3	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1	4 нед.	4 нед.	4 нед.
8/4	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1	4 нед.	4 нед.	4 нед.
9/5	Агрегатные состояния вещества. Различия в строении веществ.	1	5 нед.	5 нед.	5 нед.
10/6	«Сведения о веществе» повторительно-обобщающий урок	1	5 нед.	5 нед.	5 нед.
Взаимодействие тел (21 час)					
11/1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	6 нед.	6 нед.	6 нед.
12/2	Скорость. Единицы скорости.	1	6 нед.	6 нед.	6 нед.
13/3	Расчет пути и времени движения. Решение задач.	1	7 нед.	7 нед.	7 нед.
14/4	Явление инерции. Решение задач.	1	7 нед.	7 нед.	7 нед.
15/5	Взаимодействие тел.	1	8 нед.	8 нед.	8 нед.
16/6	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы.	1	8 нед.	8 нед.	8 нед.
17/7	Лабораторная работа № 4 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	9 нед.	9 нед.	9 нед.
18/8	Лабораторная работа № 5 «Измерение объема тел»	1	11 нед.	11 нед.	11 нед.

19/9	Плотность вещества.	1	12 нед	12 нед	12 нед
20/10	Лабораторная работа № 6 «Определение плотности твердого тела»	1			
21/11	Расчет массы и объема тела по его плотности	1			
22/12	Контрольная работа №1 «Механическое движение. Плотность»	1			
23/13	Анализ к/раб и коррекция УУД. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1			
24/14	Сила упругости. Закон Гука.	1			
25/15	Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела.	1			
26/16	Решение задач на различные виды сил	1			
27/17	Динамометр. Лабораторная работа № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1			
28/18	Сложение двух сил, направленных вдоль одной прямой.	1			
29/19	Сила трения. Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»	1			
30/20	Лабораторная работа №8 «Определение центра тяжести плоской пластины».	1	;		
31/21	Трение в природе и технике.	1			
	Давление твердых тел, жидкостей и газов (23 часа)				
32/1	Давление. Единицы давления. Способы изменения давления	1			
33/2	Измерение давления твердого тела на опору	1			
34/3	Давление газа.	1			
35/4	Закон Паскаля.	1			
36/5	Давление в жидкости и газе.	1			
37/6	Расчет давления на дно и стенки сосуда	1			
38/7	Решение задач на расчет давления	1			
39/8	Сообщающие сосуды	1			
40/9	Вес воздуха. Атмосферное давление	1			
41/10	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1			
42/11	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.	1			
43/12	Манометры.	1			

44/13	Контрольная работа №2 «Гидростатическое и атмосферное давление»	1			
45/14	Поршневой жидкостной насос.	1			
46/15	Гидравлический пресс	1			
47/16	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1			
48/17	Закон Архимеда.	1			
49/18	Совершенствование навыков расчета силы Архимеда	1			
50/19	Лабораторная работа № 10 «Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1			
51/20	Плавание тел.	1			
52/21	Лабораторная работа № 11 «Выяснение условий плавания тел»	1			
53/22	Плавание судов, водный транспорт. Воздухоплавание	1			
54/23	Контрольная работа №3 «Архимедова сила»	1			
Работа и мощность. Энергия (13 часов)					
55/1	Механическая работа. Мощность.	1			
56/2	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	1			
57/3	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе	1			
58/4	Лабораторная работа № 13 «Выяснение условия равновесия рычага»	1			
59/5	«Золотое» правило механики	1			
60/6	Коэффициент полезного действия.	1			
61/7	Решение задач на КПД простых механизмов	1			
62/8	Лабораторная работа № 14 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1			
63/9	Энергия.	1			
64/10	Совершенствование навыков расчета энергии, работы и мощности	1			
65,66/11,12	Преобразование энергии. Закон сохранения энергии.	2			
67/13	Контрольная работа №5 « Механическая работа и мощность. Простые механизмы»	1			
68/	Совершенствование навыков решения задач за курс 7 класса	1			

Тематическое планирование по физике 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
--------------	-------------------	-------------------------	------------------------

			7 А	7Б	7 З
	Тепловые явления (26 часов)				
1/1	Техника безопасности в кабинете физики. Повторение курса 7-го класса.	1	1 нед.	1 нед.	1 нед.
2/2	Тепловое движение. Внутренняя энергия.	1	1 нед.	1 нед.	1 нед.
3/3	Способы изменения внутренней энергии.	1	2 нед.	2 нед.	2 нед.
4/4	Виды теплопередачи. Теплопроводность	1	2 нед.	2 нед.	2 нед.
5/5	Конвекция. Излучение.	1	3 нед.	3 нед.	13 нед.
6/6	Сравнение видов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и в технике.	1	3 нед.	3 нед.	3 нед.
7/7	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1	4 нед.	4 нед.	4 нед.
8/8	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении	1	4 нед.	4 нед.	4 нед.
9/9	Лабораторная работа № 2 "Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры"	1	5 нед.	5 нед.	5 нед.
10/10	Решение задач на расчет количества теплоты, нахождение удельной теплоемкости вещества.	1	5 нед.	5 нед.	5 нед.
11/11	Энергия топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	6 нед.	6 нед.	6 нед.
12/12	Обобщающее повторение «Тепловые явления»	1	6 нед.	6 нед.	6 нед.
13/13	Контрольная работа № 1 "Тепловые явления"	1	7 нед.	7 нед.	7 нед.
14/14	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Различные агрегатные состояния вещества.	1	7 нед.	7 нед.	7 нед.
15/15	Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	8 нед.	8 нед.	8 нед.
16/16	Удельная теплота плавления	1	8 нед.	8 нед.	8 нед.
17/17	Испарение и конденсация	1	9 нед.	9 нед.	9 нед.
18/18	Относительная влажность воздуха и ее измерение	1	11 нед.	11 нед.	11 нед.
19/19	Лабораторная работа № 4 "Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра"	1	12 нед.	12 нед.	12 нед.
20/20	Кипение, удельная теплота парообразования	1			

21/21	Решение задач на расчет количества теплоты при агрегатных переходах.	1			
22/22	Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1			
23/23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1			
24/44	Повторение темы "Тепловые явления"	1			
25/25	Контрольная работа № 2 "Изменение агрегатных состояний вещества"	1			
26/26	Анализ контрольной работы и коррекция УУД.	1			
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (22 часа)					
27/1	Электризация тел. Два рода зарядов.	1			
28/2	Электрическое поле. Делимость электрического заряда.	1			
29/3	Строение атома.	1	;		
30/4	Объяснение электризации тел.	1			
31/5	Электрический ток. Электрические цепи.				
32/6	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока.	1			
33/7	Сила тока.	1			
34/8	Измерение силы тока. Амперметр. Лабораторная работа № 5 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках"	1			
35/9	Электрическое напряжение. Измерение напряжения. Лабораторная работа № 6.	1			
36/10	Электрическое сопротивление проводников	1			
37/11	Закон Ома для участка цепи.	1			
38/12	Расчет сопротивления проводников.	1			
39/13	Реостаты. Лабораторная работы № 7,8 "Регулирование силы тока реостатом", "Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра".	1			
40/14	Последовательное соединение проводников.	1			
41/15	Параллельное соединение проводников	1			
42/16	Решение задач (закон Ома для участка цепи, параллельное и последовательное соединение проводников)	1			
43/17	Работа и мощность электрического тока	1			
44/18	Лабораторная работа № 9 "Измерение мощности и работы тока в электрической"	1			

	лампе".				
45/19	Нагревание проводников электрическим током	1			
46/20	Короткое замыкание. Предохранители.	1			
47/21	Решение задач	1			
48/22	Контрольная работа № 3 "Электрические явления. Электрический ток"	1			
МАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (6 часов)					
49/1	Анализ к/раб и коррекция УУД. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока.	1			
50/2	Магнитное поле катушки с током	1			
51/3	Применение электромагнитов. Электромагнитное реле.	1			
52/4	Лабораторная работа № 11 "Сборка электромагнита и испытание его действия»	1			
53/5	Постоянные магниты.	1			
54/6	Электродвигатель.	1			
СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (10 часов)					
55/1	Источники света	1			
56/2	Прямолинейное распространение света	1			
57/3	Отражение света. Законы отражения	1			
58/4	Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света	1			
59/5	Преломление света.	1			
60/6	Линзы. Изображения, даваемые линзами	1			
61/7	Лабораторная работа №14 "Получение изображения при помощи линзы"	1			
62/8	Оптическая сила линзы. Фотографический аппарат	1			
63/9	Контрольная работа № 4 "Световые явления"	1			
64/10	Анализ к.р и коррекция УУД. Глаз и зрение. Очки	1			
65-68	Резерв	4			