

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №41 «Гармония»

с углубленным изучением отдельных предметов

городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
цифрового класса

Протокол № 5  
от « 14 » 06 20 16

Председатель МО Гур

ПРОВЕРЕНО  
Зам директора по УВР  
Г. Гудышева О. И.  
(подпись)

« 15 » июль 20 16

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 41  
«Гармония» г.о. Самара  
Е.В.Гаврилова  
(подпись)  
Приказ № 6-09  
от « 23 » июль 20 16

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет История Класс 9

Количество часов по учебному плану

9 кл 102ч в год, 3 ч в неделю

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2011.
- Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.\ (базовый уровень)

Учебники

Автор О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа  
Название Всеобщая история. Новейшая история  
Издательство М.: Просвещение, 2014

Автор А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт  
Название История России, XX- начало XXI века.  
Издательство М.: Просвещение, 2014

Составитель (учитель) Е.Г. Колодешникова, М.В. Груняхина

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основании:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г
2. Авторских программ
  - Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2011.
  - Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2011

**Цель** изучение истории - личностное развитие учащихся путем использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на решение следующих **задач**:

**воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

**освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

**овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

**формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

**применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.

Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся 9 классов (в том числе: проводить поиск информации, устанавливать причинно-следственные связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.). Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

Используются эвристический, частично - поисковый, проблемный методы обучения.

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 102 часа в год, 3 часа в неделю в 9 классах.

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени:

Класс	История России	Всеобщая история
9 класс	68 часов	34 часа

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом требований межпредметной интеграции и синхронно-тематического метода исследования.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

По окончании изучения курса истории обучающиеся могут:

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно – исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять её результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (34 часа)**

#### ***Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 ч)***

*Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Место России в новейшей истории.*

#### **Тема: страны Европы и США в 1900- 1918 гг.**

##### **Первая мировая война (6 ч)**

##### **Страны Европы и США в 1900—1918 гг. (3 ч)**

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Политическое развитие в начале XX века. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Рабочее движение.

##### **Первая мировая война (3 ч)**

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций.* Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

#### **Тема: Версальско - Вашингтонская система в действии (10 ч)**

##### **Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система (2 ч)**

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства.

*Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.]*

### **Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг. (4ч)**

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

### **Зарождение фашизма и нацизма (2 ч)**

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.]

### **Международные отношения в 1920 –30-е годы (2ч)**

Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана—Келлога (1928 г.).]. Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

**Тема: страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века (2ч)**

### **Страны Азии в I половине XX века (1 ч)**

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе

[Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

### **Страны Латинской Америки в I половине XX века (1 ч)**

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]*

### **Тема: Вторая мировая война и ее уроки (2 ч)**

**Причины и начало Второй мировой войны.** Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

**Боевые действия и итоги войны.** Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

### **Тема: Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития (4 ч)**

**Причины и начало «холодной войны».** Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения..

**Завершение эпохи индустриального общества.** Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением

частнопредпринимательской инициативы. (Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление). Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции.

**Становление информационного общества.** Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

**Политическое развитие стран Запада.** Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

**Тема: Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие (6 ч)**

**США.** Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.]

**Великобритания.** «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] **Франция.** Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.]

**Италия.** Провозглашение республики. [С. Берлускони.] **Германия.** Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер].]

**Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.** Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии.

**Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.** Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования



экономики в конце XX в. Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

### **Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.* Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

#### **Тема: XX век и культура (2 часа)**

**Развитие культуры в XX - начале XXI века.** Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления — импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в., как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н.Бор.* Формирование постиндустриального общества<sup>1</sup>. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

*Массовая культура* и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. *Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

#### **Итоговое повторение и обобщение (1 час)**

**Глобализация, тенденции и проблемы современного мира**. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ (68 часов)**

### **Тема: Россия в начале XX века (1900 – 1916 г.г.) (12 ч)**

**Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.** Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века.

**Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.;** необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения.

Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский.

**Особенности развития российской экономики начала XX в.** Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Иностраный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение.

**Особенности социальной структуры российского общества начала XX.** Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

**Внешняя политика Николая II.** Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в.** Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

**Первая русская революция.** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных партий. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национ. вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Милуков. А.И. Гучков. Традиционалистские (монархические) партии и организации: программа, соц. состав, численность. *Черносотенцы*. Пуришкевич. Итоги революции.

**Реформы П. А. Столыпина.** Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации.** Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. Угроза национальной катастрофы.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние русского общества в н. XX в. *Демократизация культуры*. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело*. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура.

Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. *К.С.Станиславский*. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

### **Тема: Россия в 1917-1927 гг. (12 ч)**

**От Февраля к Октябрю.** Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**Становление советской власти.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны.* Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

**Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный* *Иностранная интервенция:* причины, масштаб, формы, районы оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала *А. В. Колчака.* Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А. И. Деникина.* Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно.* Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля.* Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. Итоги Гражданской войны. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги.

Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин.* Усиление позиций И.В.Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой революции.* Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

**Родной край в первой трети XX века (1 час)**

**Тема: СССР в 1928-1938 гг. (8 ч)**

**Экономическое развитие.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система.** Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

**Социальная система.** Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

**Духовная жизнь.** Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования. Советская наука. Достижения советской

физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

**Внешняя политика в 30-е годы.** Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Вступление СССР в Лигу Наций. Усиление международной напряженности в конце 30-х гг.: причины, факты, последствия.

**Родной край в 30-е годы. (1 час)**

**Повторение и обобщение.** Накануне суровых испытаний.

### **Тема: Великая Отечественная война (6 ч)**

**СССР накануне войны. Советско-германские отношения.** Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.** Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

**Тыл в годы войны.** Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура*

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

**Родной край в годы Великой Отечественной войны (1 час)**

### **Тема: СССР в 1945-1952 гг. (4 ч)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства.

**Политическое развитие страны.** Создание ядерного оружия. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

**Идеология и культура.** Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**Внешняя политика.** Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Формирование социалистического лагеря и блока НАТО.

**Тема: СССР в 1953-середине 60-х гг. (4 ч)**

**Изменения политической системы.** Смерть Сталина и *борьба за власть*. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. *Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов.* Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. *Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

**Развитие науки и образования. Духовная жизнь.** Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика.** Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**Тема: СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. (4 ч)**

**Политическое развитие.** Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. *Конституция СССР 1977 г.* Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

**Общественная жизнь.** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф.

Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертная. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиена. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**Внешняя политика СССР при Брежневе.** Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

#### **Тема: Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. *Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.* Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. *Национальная политика и межнациональные отношения.* Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

**Общественная жизнь.** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

**Внешняя политика** Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **Тема: новая Россия. 1991-2003 гг. (6 ч)**

**Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**Политическая жизнь.** *Национальная политика и межнациональные отношения* Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический кризис 1993 г.* Демонтаж советской системы власти. *Ликвидация Советов.* Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис.* Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

**Духовная жизнь.** Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**Геополитическое положение и внешняя политика России.** Положение России в мире. *Россия и Запад. Россия и США.* Россия и Восток. *Россия—СНГ.* Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

**Россия на пороге XXI в.** Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**Итоговое повторение (2 часа)**

*Резерв времени (3 часа)*



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ

### 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
			9 3
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1	Сентябрь
<b>Раздел 1. Россия и мир в 1900-20-х гг.</b>		<b>19 часов</b>	
	<b>Тема 1. Мир в начале XX века.</b>	<b>3</b>	
2-3	Экономическое развитие стран Европы и США.	2	Сентябрь
4	Политическое развитие стран Европы и США.	1	Сентябрь
	<b>Тема 2. Россия в начале XX века.</b>	<b>10</b>	
5	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	1	Сентябрь
6	Политическое развитие России в начале XX века.	1	Сентябрь
7	Экономическое развитие России в начале XX века.	1	Сентябрь
8	Социальная структура Российской империи.	1	Сентябрь
9	Внешняя политика России в начале XX века.	1	Сентябрь
10	Общественно-политические движения в начале XX века.	1	Сентябрь
11-12	Первая российская революция.	2	Сентябрь
13	Реформы П.А.Столыпина	1	Октябрь
14	Серебряный век русской культуры	1	Октябрь
	<b>Тема 3. Первая мировая война.</b>	<b>5</b>	
15-16	Первая мировая война.	2	Октябрь
17-18	Россия в Первой мировой войне	2	Октябрь
19	Версальско-Вашингтонская система	1	Октябрь
20	<b>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия и мир в 1900-20-х гг.»</b>	<b>1</b>	Октябрь
<b>Раздел 2. Россия и мир между войнами.</b>		<b>34 часа</b>	
	<b>Тема 4. Россия, СССР в 20-е гг.</b>	<b>13</b>	
21	Февральская революция	1	Октябрь
22	Октябрьская революция.	1	Октябрь
23	Становление советской власти	1	Октябрь
24	Эволюция экономической политики советской власти	1	Октябрь
25-27	Гражданская война	3	Ноябрь
28	Новая экономическая политика	1	Ноябрь
29-30	Развитие политического процесса в 20-е годы.	2	Ноябрь
31	Внешняя политика в 20-е годы.	1	Ноябрь
32	Духовная жизнь	1	Ноябрь
33	Родной край в первой трети XX века.	1	Ноябрь
	<b>Тема 5. Версальско-Вашингтонская система в действии.</b>	<b>10</b>	
34	Последствия войны: революции и распад империй.	1	Ноябрь
35	Капиталистический мир в 20-е годы	1	Декабрь
36-37	Страны Европы и США в 20-е годы	2	Декабрь
38	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1	Декабрь
39	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	1	Декабрь

40-41	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	2	Декабрь
42-43	Международные отношения в 20-30-е гг.	2	Декабрь
	<b>Тема 6. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века.</b>	<b>2</b>	
44	Восток в первой половине XX века.	1	Декабрь
45	Латинская Америка в первой половине XX века.	1	Декабрь
	<b>Тема 7. СССР в 30-е годы.</b>	<b>8</b>	
46-47	Экономическое развитие.	2	Декабрь-Январь
48-49	Политическое развитие	2	Январь
50	Социальная система	1	Январь
51	Духовная жизнь	1	Январь
52	Внешняя политика	1	Январь
53	Родной край в 30-е годы.	1	Январь
54	<b>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия и мир между войнами».</b>	1	Январь
<b>Раздел 3. Вторая мировая и Великая Отечественная война. 9 часов</b>			
55	Начало Второй мировой войны.	1	Январь
56	СССР накануне войны. Советско-германские отношения.	1	Февраль
57	Начало Великой Отечественной войны	1	Февраль
58	Тыл в годы войны.	1	Февраль
59	Коренной перелом в ходе войны.	1	Февраль
60	Заключительный этап войны.	1	Февраль
61	СССР и союзники.	1	Февраль
62	Родной край в Великой Отечественной войне.	1	Февраль
63	Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн	1	Февраль
<b>Раздел 4. СССР во второй половине XX века. 17 часов</b>			
	<b>Тема 8. СССР в 1945-1952 гг.</b>	<b>4</b>	
64	Послевоенное восстановление хозяйства	1	Февраль
65	Политическое развитие страны	1	Февраль
66	Идеология и культура.	1	Февраль
67	Внешняя политика.	1	Февраль
	<b>Тема 9. СССР в 1953- середине 60-х гг.</b>	<b>4</b>	
68	Изменения политической системы	1	Март
69	Экономическое и социальное развитие.	1	Март
70	Духовная жизнь.	1	Март
71	Внешняя политика.	1	Март
	<b>Тема 9. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.</b>	<b>4</b>	
72	Политическое развитие	1	Март
73	Экономика «развитого социализма»	1	Март
74	Общественная жизнь.	1	Март
75	Внешняя политика.	1	Март
	<b>Тема 10. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.</b>	<b>4</b>	
76	Реформа политической системы.	1	Март
77	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	Март
78	Общественная жизнь.	1	Март
79	Внешняя политика.	1	Март
80	<b>Повторительно-обобщающий урок по разделу «СССР во второй половине XX века».</b>	1	Апрель
<b>Раздел 5. Мир во второй половине XX века. 15 часов</b>			
81	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».	1	Апрель
82	Завершение эпохи индустриального общества.	1	Апрель

83	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества.	1	Апрель
84	Политическое развитие стран Запада.	1	Апрель
85	США во второй половине 20-го в.	1	Апрель
86	Великобритания и Франция во второй половине 20-го в.	1	Апрель
87	Италия и Германия во второй половине 20-го в.	1	Апрель
88	Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.	1	Апрель
89	Латинская Америка во второй половине 20-го в.	1	Апрель
90	Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.	1	Апрель
91	Международные отношения.	1	Апрель
92-93	XX век и культура.	2	Май
94	Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.	1	Май
95	<b>Повторительно-обобщающий урок «Мир во второй половине XX века».</b>	1	Май
	<b>Раздел 6. Новая Россия. 1991-2003 гг.</b>	<b>6</b>	
96	Российская экономика на пути к рынку.	1	Май
97	Политическая жизнь	1	Май
98	Духовная жизнь России	1	Май
99	Национальная политика и межнациональные отношения.	1	Май
100	Геополитическое положение и внешняя политика.	1	Май
101	Россия на пороге XXI века.	1	Май
102	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>	Май

