

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №41 «Гармония»
с углубленным изучением отдельных предметов
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
инвариантного цикла

Протокол № 5
от « 14 » 06 20 16

Председатель МО ЭР

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Р. Г. Гудимова Р. И.
(подпись)

« 15 » июль 20 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 41
«Гармония» г.о. Самара
Е.В.Гаврилова
(подпись)
Приказ № 206-09
от « 23 » июль 20 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет История Класс 10-11 (профильный уровень)

Количество часов по учебному плану
10 кл 136ч в год, 4 ч в неделю
11 кл 136 в год, 4 ч в неделю

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)

- История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, профильный уровень (А.Н.Сахаров, С.И. Козленко) – М.: Просвещение, 2012
- История России. XX – начало XXI века. 11 класс, профильный уровень (Е.Е.Вяземский, О.Ю.Стрелова)–М.: Просвещение, 2012
- Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Профильный уровень (В.И. Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова) – М.: Просвещение, 2011
- Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. Профильный уровень (Ар. А .Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль) – М.: Просвещение, 2011

Учебники

Автор А.Н.Сахаров, В.И. Буганов
Название История России, с древнейших времен до конца XVII века
Издательство М.: Просвещение, 2011

Автор В.И. Буганов, П.Н. Зырянов
Название История России, конец XVII-XIX веков
Издательство М.: Просвещение, 2011

Автор В.И. Уколова,
Название История. Всеобщая история.
Издательство М.: Русское слово, 2014

Составитель (учитель) Е.Г. Колодешникова, М.В. Груняхина

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-11 классов (профильный уровень) разработана на основании:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г
2. Авторских программ
 - История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, профильный уровень (А.Н.Сахаров, С.И. Козленко) – М.: Просвещение, 2012
 - История России. XX – начало XXI века. 11 класс, профильный уровень (Е.Е.Вяземский, О.Ю.Стрелова)–М.: Просвещение, 2012
 - Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Профильный уровень (В.И. Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова) – М.: Просвещение, 2011
 - Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. Профильный уровень (Ар. А .Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль) – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- **развитие** способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа способствует решению следующих **задач**:

- дать комплексные знания об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизации;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть её гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний;

- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у обучающихся толерантности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе в 10 и 11 классах по 140 часов, расчета 4 учебных часа в неделю.

Учебным планом образовательной организации на изучение истории в 10-11 классах на профильном уровне отводится 272 часа по 136 часов из расчета 4 часа в неделю.

В 10 м классе на профильном уровне изучаются разделы истории всеобщей: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации Древнего мира», «Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья», «Новое время: эпоха модернизации» - всего **48** часов. Изучение всеобщей истории в 10 м классе рекомендовано завершить серединой XIX века.

И разделы истории России: «Народы и древнейшие государства на территории России», «Русь в IX – начале XII в.», «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.», «Российское государство во второй половине XV- конце XVI в.», «Россия в XVII в.», «Россия в XVIII в.», «Россия в первой половине XIX в.» - всего **72** часа. Изучение истории России в 10 классе рекомендовано завершить серединой XIX века. Все резервные часы (16) отданы на изучение истории России и проведения повторительно-обобщающих уроков.

В 11 классе изучаются следующие разделы:

Всеобщая история: «Мир на рубеже XIX-XX вв.», «Первая мировая война», «Развитие стран Запада в 20-30-е годы», «Вторая мировая война», «Страны Запада во второй половине XX века» - всего **46** часов.

История России: «Россия во второй половине XIX- начале XX века», «Россия в начале XX века», «СССР в 20-30-е годы», «СССР в годы Великой Отечественной войны», «СССР во второй половине XX века», «Современная Россия» - всего **90** часов.

ТРЕБОВАНИЯ У УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Знать/понимать:

- факты, процессы, явления, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования эволюции общественных институтов, систем взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Всеобщая история (48 часов).

История как наука (4 часа).

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины.

Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса.

Древнейшая стадия истории человечества (4 часа)

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расслоение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

Цивилизации Древнего мира (10 часов)

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизации. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.

Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья (9 часов)

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западно-европейского и восточно-европейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в З.Е. социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношение к труду и собственности, правовой культуры духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. Торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции.

Роль церкви в европейском обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в Средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад.. изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (20 часов)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Н.В. дискуссии об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Технический прогресс в Н.в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая и социальная структура общества в 19 в. буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблемы бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. культурное и философское наследие Н.в.

Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»). Особенности динамики развития стран «старого капитализма» . предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». «Периферия» евро-атлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV-середины XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Н.в. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Н.в. Колониальный раздел мира.

Заключение (1 час)

История России (88 часов).

Введение. История России – часть всемирной истории (4 часа)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность.

Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Народы и древнейшие государства на территории России (8 часа)

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба со Степью, аvaraми и хазарами.

Занятия, общественный строй и верование восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Русь в IX – начале XII в. (8 часов)

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» порядка наследования власти. Княжеские убоицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (17 часов)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII в. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры до монгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внутривосточного фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католицизма как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Российское государство во второй половине XV-конце XVI в. (10 часов)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развития правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – Третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV- конце XVI в. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV- конце XVI в. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждение самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Россия в XVII в. (11 часов)

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханствами Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII века. Восстание С.Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII в. (11 часов)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским

преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности российского абсолютизма. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

Роль России в системе международных отношений в XVII в. победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Россия в войнах XVIII в. Расширение территории государства в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Россия в первой половине XIX в. (14 часов)

Попытки укрепления абсолютизма в I половине XIX в. реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменения социальной структуры российского общества. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Итоговое повторение (5 часов)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 часов)

11 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (46 часов)

РАЗДЕЛ 1. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ - НАЧАЛО ИСТОРИИ (15 часов)

Тема 1. Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв. (10 ч)

Новейшая история: понятие, периодизация. Новейшая история: понятие, периодизация. *Дискуссия о понятии «Новейшая история».*

Мировое экономическое развитие в конце XIX – первой трети XX вв. Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. *Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв.* Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации.

Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя.

«Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети XX в.

Идеологические доктрины конца XIX- начала XX века. Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. *Ранний фашизм.*

Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX - начале XX вв. Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. *«Закат Европы» в философской мысли.* Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. *Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. *Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии.*

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. *Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.*

Тема 2. Первая мировая война (3 часа)

Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Война и социально-экономическое развитие государств.

Тема 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (2 часа)

Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Возникновение государств в Восточной Европе. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Панъевропейское движение и пацифизм.

РАЗДЕЛ 2. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ ВОЙНАМИ (10 часов)

Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы (4 часа).

Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное, женское движения. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. (6 часов).

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период. Международные отношения в 30 е годы.

РАЗДЕЛ 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (3 часа).

Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Этапы боевых действий на фронтах. Дипломатия 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.

РАЗДЕЛ 4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ ВЕКА. (17 часов)

Тема 6. Международные отношения в послевоенном мире. (3 часа)

Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Крушение колониальной системы. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.

Тема 7. Страны Европы и США в 1945-1990-е гг. (4 часа)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада. Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-90-е годы ХХ века: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия. Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы.

Тема 8. Страны Восточной Европы во второй половине ХХ века. (2 часа).

Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. *Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х годов ХХ века.

Тема 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ века. (2 часа).

«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.

Тема 10. Наука, культура и спорт в ХХ веке (3 часа)

Развитие естественных и гуманитарных наук. Возникновение новых научных дисциплин. Основные направления НТР в 50-60-е гг. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Ядерная энергетика. Генетика. Освоение космоса. Вторая волна НТР в 80-90 –е годы. Глобализация и постиндустриальное общество.

Формирование новых художественных школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Направления и жанровые особенности искусства 50-70-х годов. Новые черты искусства в 80-90-е годы.

Развитие спорта. Олимпийское движение.

Тема 11. Общие черты и закономерности развития мира в ХХ веке. (3 часа)

Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в ХХ веке. Общество, государство и общественно-политические системы в ХХ веке. Итоги развития человечества к началу XXI века.

Урок обобщающего повторения 1 час

ИСТОРИЯ РОССИИ (90 часов)

Введение. ХХ ВЕК НА ВЕСАХ ИСТОРИИ (3ч)

ХХ век во всемирной и отечественной истории.

«Встреча с веком»: каким виделся новый век людям, родившимся во второй половине XIX столетия? Какие надежды и прогнозы связывали с ним обыватели, творческая интеллигенция, политики, историки и др.? «Удачи и трагедии минувшего века».

История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков. Историческая наука в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации в XX — начале XXI в.: научные школы, историки и фундаментальные труды по истории России XX в. «Узловые вопросы» отечественной истории: о чем спорят историки? Научные подходы к периодизации новейшей отечественной истории, причины их вариативности. Особенности источников по истории России новейшего времени, проблемы их подлинности и достоверности.

*«Кому ты опасен, историк?» (Б. Кобрин): положение и роль исторической науки в нашей стране в XX в. Специфика исторического образования школьников в Российской империи, Советском Союзе и в Российской Федерации. Статус исторической науки в современном Мире.

Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (18ч)

Тема 1. Россия во второй половине XIX — начале XX в. (8ч)

Россия и Запад во второй половине XIX в.: вызовы индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США. Эпоха Великих реформ в России и ее итоги к началу XX в. Результаты реформ 1860—1870-х гг. в оценках современных историков. *Сравнительно-обобщающая характеристика* ведущих стран Запада и России во второй половине XIX в.

Становление и развитие рыночной экономики в России: геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александра III (1881 —1894). Особенности российского *монополистического капитализма*. Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в., влияние этих факторов на темпы экономического развития страны. Реформаторы второй половины XIX в.: Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и в российском обществе. «План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и т. д. *Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль (*региональный проект*).

Дискуссионные вопросы:

- *о роли и месте России в мировой экономике второй половины XIX в.;*
- *о состоянии и противоречиях аграрного сектора российской экономики в пореформенный период;*
- *об эффективности экономической политики С.Ю. Витте.*

Российское общество в условиях форсированной модернизации. Классы и сословия российского общества во второй половине XIX в. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. «*Рабочий вопрос*» к концу XIX в. *Сравнительная характеристика* социально-экономического и политического положения рабочих в России и в ведущих странах Запада.

***Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий: полиэтнический, поликонфессиональный и поликультурный характер** российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии (*региональный проект*).

Россия — самодержавная монархия. Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. Актуальность вопроса о *парламентаризме и демократизации* общественно-политической жизни страны в конце XIX — начале XX в. Основные тенденции формирования в России первых политических партий. Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. *Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.*

*Исторические портреты последних российских самодержцев: Александра II, Александра III, Николая II. Отношение монархов к реформам. Личности царей и результаты их правления в оценках современников и потомков.

Духовная жизнь России в преддверии нового века. Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. *Серебряный век русской культуры.* Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры. *Первые нобелевские лауреаты: И.П. Павлов (1904) и И.И. Мечников (1908). *«Русская историческая школа» всеобщей истории: П.Г. Виноградов, Р.Ю. Виппер, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский и др. *«Великий немой» и первый русский кинопромышленник А. Ханжонков. *Русские сезоны С. Дягилева в Париже и в других столицах Европы. *Система школьного и высшего образования в Российской империи.

Новые черты в облике российских городов и деревень в конце XIX — начале XX в. (*региональный проект*). Новое в повседневной жизни российского общества.

Тема 2. Первая российская революция и ее последствия (6 ч)

«Большая политика» и «маленькая война». Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины Русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность. *Сравнительный анализ манифестов об объявлении войны императоров Японии и России.* Отношение к войне в различных политических кругах и слоях российского общества. Внутророссийский и международный резонанс Русско-японской войны. Социально-политические следствия поражения России и заключения Портсмутского мира.

Первая российская революция 1905—1907 гг. Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России. Дискуссия о роли Думы в организации Кровавого воскресенья. Образование новых политических партий как ответ различных политических сил на развитие революции (кадеты, октябристы, черносотенные организации, партии банкиров и предпринимателей и др.). *Сравнительная характеристика политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции: либерально-монархическое, неонародническое и социал-демократическое, крестьянское.* Политические маневры правительства в связи с развитием революции в августе—октябре 1905 г. *Анализ Манифеста об учреждении Государственной думы и Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» в аспекте становления в России самодержавно-конституционной монархии.*

***Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае: общее и особенное** (*региональный проект*).

Становление российского парламентаризма (1905—1914). Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной Думы первого-второго созывов в годы революции: партийный и социальный состав, *лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные задачи и сферы законотворчества. Исторический характер и последствия событий 3 июня 1907 г. («третьеиюньского переворота»).

Реформаторская деятельность П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. *С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: *сравнительная характеристика* двух выдающихся российских реформаторов. *«Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина.

Дискуссионные вопросы:

- о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.;
- о противоречиях реформаторской деятельности П.А. Столыпина в условиях социально-экономического и политического развития России в начале XX в.;
- о месте и роли Государственной Думы первого— четвертого созывов в становлении российского парламентаризма.

Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (4 ч)

Россия в Первой мировой войне. Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX — начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы. Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и раз личных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914—1917 гг. «Кризис верхов» и «кризис низов» как результат участия России в Первой мировой войне.

*«Альтернативная история»: дискуссии о вероятности победы России в Первой мировой войне и ее возможных последствиях.

*Первая мировая война как фактор развития российского общества. *Первая мировая война — школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.). *Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. *Первая мировая война и российская наука. *«Когда говорят пушки...»: Первая мировая война и искусство.

Первая мировая война и Февральская революция. Социально-экономическое, внутривластное и моральнопсихологическое состояние государства и общества в январе—феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: *сравнительный анализ* программ политических партий. События в Петрограде 22—27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в России.

Дискуссионные вопросы:

- о характере Февральской революции;
- о преемственности целей и задач революции 1905—1907 гг. и революции в феврале 1917 г.;
- о событиях Февраля и Октября 1917 г. как относительно самостоятельных революциях (переворотах) или взаимообусловленных этапах одной революции 1917 г.;
- об альтернативах развития России после Февраля 1917 г.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ СССР: 1917-1991 гг. (55ч)

Тема 4. Октябрь 1917 г. и Гражданская война (12ч)

Выбор России в октябре 1917 г. Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г. в марксистской и либеральной историографии.

Россия в условиях двоевластия. Петросовет и Временное правительство: *сравнительная характеристика* состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной—летом 1917 г. «Революция по телеграфу?»: развитие революционных событий в регионах России — общее и особенное (*региональный проект*). Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях *двоевластия*. Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной—летом 1917 г.

Основные политические партии в условиях двоевластия. *Сравнительный анализ* политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы, уровень поддержки партии в обществе, возможности взаимодействия с другими партиями и Временным правительством.

Причины роста популярности партии большевиков в массах. *Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. *Критический анализ* «Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Дискуссия по докладу В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» на партийной конференции: аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г.

Рост леворадикальных настроений в массах. Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. *Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории.

Большевики берут власть. Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И. Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. *«Искусство убеждать»: *критический анализ* статей и выступлений В.И. Ленина в сентябре - октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти: *анализ первоисточников* в контексте политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране *однопартийной диктатуры*.

Дискуссионные вопросы:

- о характере октябрьских событий в Петрограде: переворот или революция / Великая революция;
- о взаимосвязи и взаимообусловленности революционных событий в феврале и октябре 1917 г.;
- о причинах победы большевиков в борьбе за власть и поражения реформаторских движений;
- о влиянии Октябрьской революции на революционные и национально-освободительные движения в странах Европы и Азии.

«Триумфальное шествие советской власти»: модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Установление советской власти в нашем крае (*региональный проект*). Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: *анализ документа*.

Результаты выборов в Учредительное собрание как отражение настроений и политических симпатий населения России: *анализ статистических данных*. Учредительное собрание в планах и действиях большевиков в октябре 1917 — январе 1918 г. * Дискуссии историков о способности Учредительного собрания сформировать конституционное правительство и реально изменить политическое развитие России.

■

Внешняя политика советского государства. Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: *анализ документа*. Формирование новой армии: иллюзии и реальность. Советско-германские переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.

Революционные преобразования в экономике. «Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики. *«Военный коммунизм»* как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».

Гражданская война в России. Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918—1922 гг. События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: *анализ тенденций развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противоборствующих сторон*.

Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти.

*«Война без победителей»: *сравнительный анализ* воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта.

*«Наш край в годы Гражданской войны и интервенции»: *региональный проект* современной экспозиции в краеведческом музее.

*Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.

Дискуссионные вопросы:

- *о причинах, характере Гражданской войны;*
- *о периодизации и хронологических рамках Гражданской войны;*
- *о природе и масштабах красного и белого террора в годы войны;*
- *о причинах победы красных в Гражданской войне.*

Тема 5. Советизация России (6 ч)

Новая экономическая политика. Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920 — начале 1921 г. Переход к *новой экономической политике* и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. *Нэпман — «герой нашего времени» (*образная характеристика* советского предпринимателя на основе научно-исторических и художественных источников). Нэп и идеология. Нэп и антирелигиозная политика большевиков. *«Философский пароход» (1922) — «первое предостережение» власти инакомыслящим.

Дискуссионные вопросы:

- *о целостности и преемственности экономической политики большевиков: военный коммунизм — нэп;*

- *об исторической роли нэпа в борьбе большевиков за сохранение своей власти в условиях кризиса;*
- *о нэпе как модели рыночных отношений под контролем государства.*

Образование СССР. Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по *национальному вопросу и о модели СССР*. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; *о предпосылках распада СССР в 1991 г. *Советский Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг..

Эволюция большевистского режима. Процесс оформления советского политического режима *в авторитарный и бюрократический*. *Коллективный портрет советского и партийного руководства в 1920-е гг. (*образная характеристика на основе биографических и научно-исторических источников*). Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.

Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Влияние нэпа на характер внешней политики большевиков. *Первые советские дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.). *Внешиполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929).

Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.: показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. *«**ГОЭЛРО** — локомотив индустриализации». *Сравнительная характеристика* темпов экономического развития СССР и стран Запада после Первой мировой войны. Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на *форсированную индустриализацию* (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутривластное и международное положение СССР.

Тема 6. Советская модель модернизации (8 ч)

«**Выбор 1929 года**». Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

«**Консервативная революция**» в экономике. Принципы *государственного планирования* советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Край в годы индустриализации (*региональный проект*).

Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации. Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы *коллективизации*, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. *Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы.

От диктатуры класса к диктатуре вождя. Советская политическая система как особая форма *тоталитаризма*. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. *Образ советского партийца (*образная характеристика на основе документальных и художественных источников*). Советская *номенклатура* и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля. Становление *советской командной системы*. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (*анализ документа*).

Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. Предпосылки и условия становления *специфической экономики власти*. «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): *критический анализ статистических источников*. Переход к *тотальному планированию*. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутрисоциального положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление *командной системы хозяйствования*. *Сравнительный анализ результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.*

«Люди тридцатых». Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации (*региональный проект*). Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. (*образная характеристика на основе научно-исторических и художественных источников*). Предпосылки и процесс становления *тоталитарной культуры*. Искусство: «полезное» и «вредное» (*критический анализ произведений культуры*). *Историческая наука и образование в СССР в 1930-е гг.

Политика массового террора. Террор как закономерный атрибут советской политической системы. Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920—1930-е гг. Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно-трудовые лагеря, судебная система. «*Большой террор*»: цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»: *тематическая карта СССР, образная характеристика страны и общества на основе документальных и монументальных источников.*

Дискуссионные вопросы:

- о политической целесообразности террора в условиях «осажденной крепости социализма»;
- о масштабах репрессий в СССР в 1930-е гг.;
- о характере советского общества, созданного к середине 1930-х гг. в результате «развернутого строительства социализма».

Тема 7. СССР и Вторая мировая война (7 ч)

Международное положение СССР в 1930-е гг. Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военно-политических союзов. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). *Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию *системы коллективной безопасности* в Европе. Причины срыва англо-франко-советских переговоров и заключения советско-германского пакта. Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): *анализ документов*. *Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. *Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940—1941 гг.

Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940): *аналитический обзор карты*. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии. *«Неизвестная война»: советско-финляндская война в современной российской и зарубежной историографии.

Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР. Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: *анализ статистических данных*. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г. *Т-34: лучший танк Второй мировой войны и его создатели. *Штурмовик Ил-2: один из лучших самолетов Второй мировой войны.

Великая Отечественная война. Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом—осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана «молниеносной войны».

Положение на советско-германском фронте в 1942—1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны. *Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты.* Вопрос о коренном переломе в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии.

Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу. Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы / общественного строя / коммунистического воспитания / других факторов. Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковно-государственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. *Формы и содержание советской пропаганды. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; произведения литературы, музыки, кино, живописи ит. д. *«Нефасадная» сторона войны в творчестве советских поэтов, писателей, художников.

СССР и союзники по антигитлеровской коалиции: предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии. Конференции глав «Большой тройки» (1943—1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира.

Заключительный период Великой Отечественной войны: участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

Причины и цели участия СССР в войне с Японией (9 августа — 2 сентября 1945 г.). *Основные военные операции советских войск на территории Китая. *Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.

Дискуссионные вопросы:

- о значении Победы СССР над нацистской Германией;
- о цене Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

о ценностных основаниях исторической памяти современного российского общества.

Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие (6 ч)

Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны. Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война. Дискуссия о причинах и виновниках развязывания «холодной войны» в советской и современной российской и зарубежной историографии.

Милитаризация советской экономики. Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире. *Трудное возрождение.* Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социально-экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР в сравнении с социально-эконо-

мическими показателями стран Европы.

Власть и общество. Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. *Гост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.): *анализ документа* в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948—1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис *лагерной экономики*. *Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

Тема 9. Попытки либерализации советской системы (6 ч)

Борьба за власть в Кремле. Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: *сравнительный анализ* программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг.

Начало десталинизации. Преодоление последствий сталинского режима в 1953—1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930—1940-х гг. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма: *анализ документа*. Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. «*Управляемая десталинизация*» как источник противоречивых процессов в партийном руководстве и в обществе во второй половине 1950-х гг. *Реакция на XX съезд КПСС в стране и за рубежом.

Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги. Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х — начале 1960-х гг. **Сравнительный анализ* концепций профильного обучения в советской (1950—1960-е гг.) и современной российской школе. Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.

Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. *Нобелевские лауреаты — ученые СССР. *На- угографы и «закрытые города» (ЗАТО). *Советская космическая программа. *Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

Сравнительный анализ темпов и результатов социально-экономического развития СССР и Запада в годы правления Н.С. Хрущева.

Противоречия «либерального коммунизма». Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и проект «развернутого строительства коммунизма».

Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг. *Мирное сосуществование* государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР — «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе (*моделирование альтернативных политических решений и их результатов*). *Н.С. Хрущев как полпред СССР на международной арене (*образная характеристика — политический портрет*).

Дискуссионные вопросы:

- об оценках Н.С. Хрущева как политического деятеля;
- о содержании и последствиях реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг.

Тема 10. Стагнация советской системы (5 ч)

Тенденции развития советской системы в 1960—1980-е гг. Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (*образные характеристики — политические портреты*). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривластной жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

«Дети XX съезда»: советское общество в 1960—1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. *СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».

«Развитой социализм». Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. *Сравнительный анализ* экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: *анализ документа* в аспекте реалий и проектов «развитого социалистического общества».

«Маятник внешнеполитического курса Брежнева». Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. *«Доктрина Брежнева»* и факторы поворота к *политике разрядки международных отношений* между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривластные и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

Тема 11. Крах коммунистического режима (5 ч)

Истоки перестройки. Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». *Сравнительный анализ* темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983—1984 гг. М.С. Горбачев - *политический портрет* нового лидера старой системы. *Политика перестройки* как модель реформирования советской социалистической системы. * Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР.

Реформы М.С. Горбачева. Первый этап преобразований (1985—1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношении партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-

экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987—1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки». *Дискуссии о моделях экономической реформы 1989—1990 гг. (*сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации*).

Демонтаж политической системы. «Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985—1988) и «революции снизу» (1989—1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.

Морально-психологическое влияние *политики гласности* на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование *народных фронтов* в союзных и автономных республиках (*региональный проект*), критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке.

Внешняя политика СССР в период перестройки. «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. *М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе.

Распад СССР. Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): *анализ документа*. «Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки.

Дискуссионные вопросы:

- о политическом курсе и личности М.С. Горбачева как государственного деятеля;
- об исторических уроках перестройки для отечественной и мировой истории; ее объективной оценке современниками;
- о неизбежности распада Советского Союза и альтернативных сценариях союзных отношений в на чале 1990-х гг.;
- об окончании «холодной войны» в связи с распадом СССР или ее продолжении в современном мире.

Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (14ч)

Тема 12. Новое российское государство и общество (10ч)

Становление новой российской государственности. Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной «послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: *анализ документа*. Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской

истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу 12 декабря 1993 г.: *анализ статистики*. Конституция России (1993): *анализ документа* в контексте проблем переходного периода и политического кризиса.

Первый парламент (1993—1995): *обобщающая характеристика состава и деятельности*. Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. (*региональный проект*). Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов.

Либерализация экономики. Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». *«Шоковая терапия»* и *альтернативные сценарии экономических преобразований: предпочтения первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: *обобщающая характеристика*. Основные противоречия и результаты экономической политики правительства В.С. Черномырдина в 1992—1995 гг.: *обобщающая характеристика*. Социальная цена экономических реформ.

Российское общество в условиях системной трансформации. Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Социальные лифты» и «социальные колодцы»: альтернативные траектории адаптации людей к новым условиям жизни и труда. *Образная характеристика* социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории (*региональный проект*).

Современная российская культура. Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. *«Бои за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв. *Центр биочипов А. Мир-забекова. *Российский проект «Геном человека». *Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий. **Россия во второй половине 1990-х гг.** Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутриполитическая ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские *олигархи*: история появления и влияния на власть. 1998 год: от отставки правительства В.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса. «Конфигурации власти» от президента Б.Н. Ельцина (правительства Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутриполитической ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»: *анализ обращения* Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31 декабря 1999 г.

Дискуссионные вопросы:

- об историческом значении и оценке «эпохи Ельцина»;
- о характере изменений, происшедших в России в 1990-е гг.;
- об общем и особенном в российских революциях начала и конца XX в.

Новый этап в истории современной России (2000—2008). Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — *политический портрет* второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри

страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия. Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004—2007): *анализ документов в аспектах, касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005—2008), их реализация и итоги к концу второго срока пребывания В.В. Путина на посту Президента РФ: анализ статистических данных, социологических опросов населения страны, материалов центральных и региональных СМИ. Национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России.*

Народы и традиции России в современных условиях: состояние и проблемы развития российского общества как многонационального, поликультурного и многоконфессионального. Демографические и миграционные процессы на территории современного Российского государства в сфере межнациональных отношений. Черты возрождения историко-культурных традиций и наследия народов России (*региональный проект*). Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: *образная характеристика.*

Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего

(4 ч)

Итоги выборов Президента в марте 2008 г. Д.А. Медведев — третий Президент России.

Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке (глобальные проблемы современности, мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии).

Национальные интересы России в XX—XXI вв.: «исторические рецепты» их выражения и защиты. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ Д.А. Медведева на ближайшие четыре года (институты, инфраструктура, инновации, инвестиции). Перспективы участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России.

Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире, преодоления отрыва от передовых стран, утверждения в ряду ведущих мировых держав.

Роль исторического знания в поиске гражданской и национальной идентичности наших соотечественников, возрождении Отечества.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ ПРОФИЛЬ
10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
|-----------|---|---------------------|-----------------|
| | | | 10 В |
| | В с е о б щ а я и с т о р и я Раздел I. Введение. История как наука | 4 часа | |
| 1. | История в системе гуманитарных наук. | 1 | Сентябрь |
| 2-3. | Исторический источник: характеристика и способы работы. | 2 | Сентябрь |
| 4. | Принципы периодизации исторического процесса. | 1 | Сентябрь |
| | Раздел II. Древнейшая стадия истории человечества | 4 часа | |
| 5-6. | Расселение древнейшего человечества. | 2 | Сентябрь |
| 7. | Неолитическая революция. | 1 | Сентябрь |
| 8. | Урок контроля, оценки и коррекций знаний, повторения | 1 | Сентябрь |

| | | | |
|------------|---|-----------------|----------|
| | по разделам I и II | | |
| | Раздел III. Цивилизации Древнего мира | 10 часов | |
| 9. | Предпосылки формирования древних цивилизаций. | 1 | Сентябрь |
| 10. | Цивилизации Древнего Востока. | 1 | Сентябрь |
| 11. | Индия и Китай в древности. | 1 | Сентябрь |
| 12. | Культурное наследие Древнего Востока. | 1 | Сентябрь |
| 13. | Античные цивилизации Средиземного моря. | 1 | Сентябрь |
| 14. | Классическая Греция | 1 | Сентябрь |
| 15. | Римская республика и империя. | 1 | Сентябрь |
| 16. | Философское и культурное наследие Древней Греции и Рима. | 1 | Октябрь |
| 17. | Зарождение иудео-христианской духовной традиции. | 1 | Октябрь |
| 18. | Урок контроля, оценки и коррекций знаний, повторения по разделу III. | 1 | Октябрь |
| | Раздел IV. Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья | 9 часов | |
| 19. | Западноевропейское Средневековье. | 1 | Октябрь |
| 20. | Развитие феодальной системы. | 1 | Октябрь |
| 21-22. | Расцвет западноевропейского христианского мира. | 2 | Октябрь |
| 23. | Развитие европейской культуры в Средние | 1 | Октябрь |

| | | | |
|--------|--|-----------------|---------|
| | века. | | |
| 24. | Византийское Средневековье. | 1 | Октябрь |
| 25. | Исламский мир в Средние века. | 1 | Октябрь |
| 26. | Традиционные (аграрные) общества Востока. | 1 | Октябрь |
| 27. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Обобщающе-повторительный урок по разделу IV. | 1 | Октябрь |
| | Раздел V. Новое время: эпоха модернизации | 20 часов | |
| 28-29. | Великие географические открытия и начало нового времени. | 2 | Октябрь |
| 30. | Общество и экономика старого порядка. | 1 | Октябрь |
| 31. | Промышленная революция. | 1 | Октябрь |
| 32. | Индустриальное общество | 1 | Ноябрь |
| 33. | Возрождение как культурно-историческая эпоха. | 1 | Ноябрь |
| 34. | Религия и церковь в начале Нового времени. | 1 | Ноябрь |
| 35-36. | Культурное наследие Нового времени. | 2 | Ноябрь |
| 37-38. | Эволюция европейской государственности. | 2 | Ноябрь |
| 39-40. | Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. | 2 | Ноябрь |
| 41-42. | Политические революции XVII-XVIII вв. | 2 | Ноябрь |

| | | | |
|--------|--|-----------------|----------------|
| | | | |
| 43. | Становление либеральной демократии. | 1 | Ноябрь |
| 44. | Традиционные общества Востока. | 1 | Ноябрь |
| 45-46. | Международные отношения в Новое время. | 2 | Ноябрь-Декабрь |
| 47 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Обобщающе-повторительный урок по разделу V. | 1 | Декабрь |
| 48 | Итоговый урок по Всеобщей истории | 1 час | Декабрь |
| | История России с древнейших времен до середины XIX века | 88 часов | |
| | Глава I. Введение. История России – часть всемирной истории | 4 часа | |
| 49-50 | Особенности становления и развития российской цивилизации | 2 | Декабрь |
| 51-52 | Место России в мировой истории. | 2 | Декабрь |
| | Глава II. Народы и древнейшие государства на территории России | 8 часов | |
| 53 | Освоение Евразии. | 1 | Декабрь |
| 54 | Неолитическая революция. | 1 | Декабрь |
| 55 | Формирование этносов. Индоевропейцы. | 1 | Декабрь |
| 56-57 | Восточнославянские племенные союзы и их соседи. | 2 | Декабрь |
| 58-59 | Восточные славяне в V-VII вв. | 2 | Декабрь |
| 60 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся по теме: «Народы и древнейшие государства на территории России» | 1 | Декабрь |
| | Глава III. Русь в IX – начале XII в. | 8 часов | |
| 61-62 | Возникновение государственности у восточных славян. | 2 | Декабрь-Январь |
| 63-64 | Становление Древнерусского государства. | 2 | Январь |
| 65 | Правление Святослава. Первая усобица на Руси. | 1 | Январь |
| 66 | Зарождение раннефеодальных отношений | 1 | Январь |

| | | | |
|-----------|---|-----------------|---------|
| | в Киевской Руси. | | |
| 67 | Крещение Руси. Политика Владимира Святого. | 1 | Январь |
| 68 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся по теме: «Русь в IX – начале XII в.» | 1 | Январь |
| | Глава IV. Русские земли и княжества в XII-середине XV в. | 17 часов | |
| 69 | Усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах. | 1 | Январь |
| 70 | Распад Древнерусского государства. | 1 | Январь |
| 71-72 | Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. | 2 | Январь |
| 73 | Культура домонгольской Руси. | 1 | Январь |
| 74 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся «От единой Руси к удельной». | 1 | Январь |
| 75 | Нашествие на Русь. «Батыево разорение». | 1 | Февраль |
| 76 | Татаро-монгольское иго на Руси. | 1 | Февраль |
| 77 | Борьба Руси с крестоносной агрессией. | 1 | Февраль |
| 78-79 | Восстановление экономики русских земель. | 2 | Февраль |
| 80-81 | Превращение Москвы в центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. | 2 | Февраль |
| 82 | Феодалная война второй четверти XV в. | 1 | Февраль |
| 83 | Великое княжество Московское в системе международных отношений. | 1 | Февраль |
| 84 | Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV в. | 1 | Февраль |
| 85 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся по теме «Русские земли и княжества в XII-середине XV в.» | 1 | Февраль |
| | Глава V. Российское государство во второй половине XV – конце XVI в. | 10 часов | |
| 86-87 | Образование Российского государства. Иван III. | 2 | Февраль |
| 88 | Завершение объединения русских земель. Первый этап царствования Ивана IV. | 1 | Февраль |
| 89-90 | Второй этап царствования Ивана IV. | 2 | Февраль |
| 91-92 | Расширение государственной территории России. | 2 | Март |
| 93-94 | Культура и быт в XV – XVI вв. | 2 | Март |
| 95 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся по теме «Русские земли и княжества в XV-начале XVI в.» | 1 | Март |
| | Глава VI. Россия в XVII в. | 11 часов | |
| 96 | Смутное время. | 1 | Март |
| 97 | Герои Смутного времени. | 1 | Март |
| 98 | Правление первых Романовых. | 1 | Март |

| | | | |
|----------------|--|-----------------|--------|
| 99 | Экономическое развитие и сословия в XVII в. . | 1 | Март |
| 100 | Церковь и государство в XVII в. | 1 | Март |
| 101 | «Бунташный XVII век». | 1 | Март |
| 102-103 | Внешняя политика России в XVII в. | 2 | Март |
| 104-105 | Культура и быт России в XVII в. | 2 | Март |
| 106 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся по теме «Россия в XVII в.» | 1 | Март |
| | Глава VII. Российская империя в XVIII в. | 11 часов | |
| 107 | Россия на рубеже XVII – XVIII вв. | 1 | Апрель |
| 108-109 | Внешняя политика. Северная война. | 2 | Апрель |
| 110 | Конференция «Реформы Петра I» | 1 | Апрель |
| 111 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | Апрель |
| 112 | Правление Екатерины Великой. | 1 | Апрель |
| 113 | Внешняя политика России во второй половине XVIII в. | 1 | Апрель |
| 114 | Социально-экономическое развитие России в XVIII в. | 1 | Апрель |
| 115 | Народные восстания в России. От Булавина до Пугачева. | 1 | Апрель |
| 116 | Русская культура и быт XVIII века. | 1 | Апрель |
| 117 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся по теме «Россия в XVIII в.» | 1 | Апрель |
| | Глава VIII. Россия в первой половине XIX в. | 14 часов | |
| 118 | Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I. | 1 | Апрель |
| 119-120 | Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. | 2 | Апрель |
| 121 | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. | 1 | Апрель |
| 122 | Восстание декабристов. | 1 | Апрель |
| 123-124 | Внутренняя политика Николая I. | 2 | Май |
| 125 | Общественная жизнь России при Николае I. | 1 | Май |
| 126-127 | Крымская война. | 2 | Май |
| 128-129 | Культура народов России в первой половине XIX в. | 2 | Май |
| 130-131 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся по теме «Россия в первой половине XIX в.» | 2 | Май |
| 132-136 | Итоговые уроки | 5 часа | Май |

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ИСТОРИЯ ПРОФИЛЬ
11 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
|--|--|---------------------|-----------------|
| | | | 11 В |
| Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв. 10 часов | | | |
| 1 | Новейшая история: Понятие, периодизация | 1 | Сентябрь |
| 2-3 | Мировое экономическое развитие конца XIX-начала XX века | 2 | Сентябрь |
| 4 | Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США | 1 | Сентябрь |
| 5 | Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития | 1 | Сентябрь |
| 6-7 | Идеологические доктрины конца XIX- начала XX века | 2 | Сентябрь |
| 8 | Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX - начале XX вв. | 1 | Сентябрь |
| 9 | Страны Азии на рубеже XIX - начале XX вв. | 1 | Сентябрь |
| 10 | Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. | 1 | Сентябрь |
| Введение. XX век на весах истории (3ч) | | | |
| 11 | XX век во всемирной и отечественной истории | 1 | Сентябрь |
| 12 | История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков | 1 | Сентябрь |
| 13 | Семинар: Кому ты опасен, историк? | 1 | Сентябрь |
| Раздел 1. Российская империя: последние десятилетия (23 ч.) | | | |
| Тема1. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.(8 ч.) | | | |
| 14 | Россия и Запад во второй половине XIX - начале XX вв. | 1 | Сентябрь |
| 15 | Становление и развитие рыночной экономики в России | 1 | Сентябрь |
| 16 | Российское общество в условиях форсированной модернизации | 1 | Сентябрь |
| 17 | Россия – самодержавная монархия | 1 | Октябрь |
| 18-19 | Духовная жизнь России в преддверии нового века | 2 | Октябрь |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| 20 | Семинар: Коллективный портрет населения Российской империи | 1 | Октябрь |
| 21 | Урок обобщения: Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв. | 1 | Октябрь |
| Тема 2. Первая российская революция и ее последствия (6 ч.) | | | |
| 22 | «Большая политика» и «маленькая война» | 1 | Октябрь |
| 23-24 | Первая российская революция 1905-1907гг | 2 | Октябрь |
| 25 | Становление российского парламентаризма (1905-1914гг.) | 1 | Октябрь |
| 26-27 | Реформаторская деятельность П.А. Столыпина | 2 | Октябрь |
| Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (9 ч.) | | | |
| 28 | Первая мировая война: причины и истоки | 1 | Октябрь |
| 29 | Первая мировая война: боевые действия на Западном фронте | 1 | Октябрь |
| 30-31 | Россия в Первой мировой войне | 2 | Октябрь |
| 32-32 | Первая мировая война и февральская революция | 2 | Октябрь-Ноябрь |
| 34 | Крушение империй и изменение политической карты мира | 1 | Ноябрь |
| 35 | Версальско-Вашингтонская система. | 1 | Ноябрь |
| 36 | Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Панъевропейское движение и пацифизм. | 1 | Ноябрь |
| Раздел 2. Россия и мир между двумя войнами (31 ч) | | | |
| Тема 4. Октябрь 1917 г. и Гражданская война (12ч) | | | |
| 37 | Выбор России в октябре 1917 г. | 1 | Ноябрь |
| 38 | Россия в условиях двоевластия | 1 | Ноябрь |
| 39 | Основные политические партии в условиях двоевластия | 1 | Ноябрь |
| 40 | Причины роста популярности партии большевиков в массах | 1 | Ноябрь |
| 41 | Рост леворадикальных настроений в массах | 1 | Ноябрь |
| 42 | Большевики берут власть | 1 | Ноябрь |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| 43 | «Триумфальное шествие советской власти» | 1 | Ноябрь |
| 44 | Результаты выборов в Учредительное собрание | 1 | Ноябрь |
| 45 | Внешняя политика советского государства | 1 | Ноябрь |
| 46 | Революционные преобразования в экономике | 1 | Ноябрь |
| 47-48 | Гражданская война в России | 2 | Декабрь |
| Тема 5. Советизация России (6 ч.) | | | |
| 49-50 | Новая экономическая политика | 2 | Декабрь |
| 51 | Образование СССР | 1 | Декабрь |
| 52 | Эволюция большевистского режима | 1 | Декабрь |
| 53 | Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг. | 1 | Декабрь |
| 54 | Урок повторения и обобщения по теме: Россия в 1917-1929 гг. | 1 | Декабрь |
| Тема 6. Мировое развитие в 20-30-е годы (5 часов) | | | |
| 55 | Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы | 1 | Декабрь |
| 56 | Мировой экономический кризис 1929-1933гг.: причины и пути выхода. | 1 | Декабрь |
| 57 | Политические процессы и радикализация общественных сил. | 1 | Декабрь |
| 58 | Установление тоталитарных и авторитарных режимов | 1 | Декабрь |
| 59 | Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки | 1 | Декабрь |
| Тема 7. Советская модель модернизации (8 ч) | | | |
| 60 | «Выбор 1929 года» | 1 | Декабрь |
| 61 | «Консервативная революция» в экономике | 1 | Декабрь |
| 62 | Деревня в годы свертывания НЭПа и перехода к форсированной индустриализации | 1 | Декабрь |
| 63 | От диктатуры класса к диктатуре вождя | 1 | Январь |
| 64 | Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. | 1 | Январь |
| 65 | «Люди тридцатых» | 1 | Январь |
| 66 | Политика массового террора | 1 | Январь |
| 67 | Семинар: «Большой террор» | 1 | Январь |

| Раздел 3. Вторая мировая война (11 ч) | | | |
|---|--|---|---------|
| 68 | Международные отношения 1920-1930-е гг. | 1 | Январь |
| 69 | Международное положение СССР в 1930-е гг. | 1 | Январь |
| 70 | Вторая мировая война: причины и истоки | 1 | Январь |
| 71 | Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны | 1 | Январь |
| 72 | Состояние советских вооруженных сил в конце 1930-х гг. и меры по укреплению обороноспособности | 1 | Январь |
| 73 | Великая Отечественная война: начальный период | 1 | Январь |
| 74 | Положение на советско-германском фронте в 1942-1944 гг. | 1 | Январь |
| 75 | Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу | 1 | Февраль |
| 76 | СССР и союзники по антигитлеровской коалиции | 1 | Февраль |
| 77 | Заключительный период Великой Отечественной войны. Война с Японией. | 1 | Февраль |
| 78 | Окончание Второй мировой войны | 1 | Февраль |
| 79 | Урок обобщения «Россия и мир в межвоенный период» | 1 | Февраль |
| Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие (5 ч.) | | | |
| 80 | Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны | 1 | Февраль |
| 81 | Милитаризация советской экономики | 1 | Февраль |
| 82-83 | Трудное возрождение | 2 | Февраль |
| 84 | Власть и общество | 1 | Февраль |
| Тема 9. Попытки либерализации советской системы (7 ч.) | | | |
| 85 | Борьба за власть в Кремле | 1 | Февраль |
| 86 | Начало десталинизации | 1 | Февраль |
| 87 | Экономическое соревнование с Западом | 1 | Февраль |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| 88 | Научно-техническая революция в СССР | 1 | Февраль |
| 89 | Противоречия «либерального коммунизма» | 1 | Февраль |
| 90 | Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева | 1 | Февраль |
| 91 | Урок повторения и обобщения по теме: СССР в послевоенные десятилетия | 1 | Март |
| Раздел 4. СССР и мир во второй половине XX века | | | |
| Тема 10. Мир во второй половине XX века (16 часов) | | | |
| 92 | Международные отношения в послевоенном мире | 1 | Март |
| 93 | Крушение колониальной системы | 1 | Март |
| 94 | Развертывание интеграционных процессов в Европе. | 1 | Март |
| 95 | Экономическое развитие в условиях НТР | 1 | Март |
| 96-97 | Страны Европы и США в 1945-1960-е гг. | 2 | Март |
| 98-99 | Страны Европы и США в 1960-90-е гг. | 2 | Март |
| 100-101 | Страны Восточной Европы во второй половине XX века | 2 | Март |
| 102-103 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века | 2 | Март |
| 104-106 | Наука, культура и спорт в XX веке. | 3 | Март |
| 107 | Урок повторения и обобщения: Мир во второй половине XX века | 1 | Апрель |
| Тема 11. Стагнация советской системы (5 ч) | | | |
| 108 | Тенденции развития советской системы в 1960-1980-е гг. | 1 | Апрель |
| 109 | Советское общество в 1960-1970-е гг. | 1 | Апрель |
| 110 | «Развитой социализм» | 1 | Апрель |
| 111 | «Маятник внешнеполитического курса | 1 | Апрель |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| | Брежнева» | | |
| 112 | «Доктрина Брежнева» | 1 | Апрель |
| Тема 11. Крах коммунистического режима (6 час) | | | |
| 113 | Истоки перестройки | 1 | Апрель |
| 114 | Реформы М.С. Горбачева | 1 | Апрель |
| 115 | Демонтаж политической системы | 1 | Апрель |
| 116 | Внешняя политика СССР в период перестройки | 1 | Апрель |
| 117 | Распад СССР | 1 | Апрель |
| 118 | Урок обобщения по разделу «СССР и мир во второй половине XX века» | 1 | Апрель |
| Раздел 5. Общие черты и закономерности развития мира в XX-начале XXI вв. (4 ч.) | | | |
| 119 | Дискуссия о постиндустриальной стадии современного развития | 1 | Апрель |
| 120 | Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. | 1 | Апрель |
| 121 | Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. | 1 | Апрель |
| 122 | Современные идеологии | 1 | Апрель |
| Раздел 6. Современная Россия (14 ч.) | | | |
| Тема 12. Новое российское государство и общество | | | |
| 123 | Становление новой российской государственности | 1 | Май |
| 124 | Внешняя политика новой российской дипломатии | 1 | Май |
| 125 | Либерализация экономики | 1 | Май |
| 126 | Российское общество в условиях системной трансформации | 1 | Май |
| 127 | Современная российская культура | 1 | Май |
| 128 | Россия во второй половине 1990-х гг. | 1 | Май |
| 129-130 | Новый этап в истории современной России (2000-2008) | 2 | Май |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| 131 | Народы и традиции России в современных условиях | 1 | Май |
| 132 | Международное положение России в 2000-е гг. | 1 | Май |
| Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего, будущего (4 ч.) | | | |
| 133 | Итоги выборов Президента в марте 2008г. | 1 | Май |
| 134 | Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке. | 1 | Май |
| 135 | Национальные интересы России в XX-XXI веке. Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире. | 1 | Май |
| 136 | Урок повторения и обобщения: Россия и мир в XXI веке. | 1 | Май |