

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа 41 «Гармония»

с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла

Протокол № 5
от « 15 » июня 20 16

Председатель МО И.В.

ПРОВЕРЕНО
Зам директора по УВР
И.В. Медведева И.И.
(подпись)

« 17 » июня 20 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 41
«Гармония» г.о. Самара
Е.В.Гаврилова
(подпись)
Приказ № 256-ДП
от « 17 » июня 20 16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география

Класс 9

Количество часов по учебному плану 68 в год, 2 ч в неделю

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)

География России 8-9 кл В.П.Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2008 (базовый уровень)

Учебник:

Автор Дронов В.П. Савельева Л.Е.,

Название География. Россия: природа, население и хозяйство

Издательство Просвещение Год издания 2013

Составитель (учитель)

Пивоварова Л.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Географии для 9 класса разработана на основании:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
2. Авторской программы по «Географии России» для 8-9 классов: /В.П.Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2008 (базовый уровень)

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования изучением природы и хозяйства самой большой страны материка Евразия — России. Данный курс опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении курса «География. Земля и люди» (особенно темы «Евразия»), что позволяет акцентировать внимание на специфике проявления общих географических закономерностей на территории нашей страны. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Основная часть данного курса — комплексная географическая характеристика России. На основе формирования представлений у учащихся о каждом компоненте природы страны, их взаимосвязей рассматриваются комплексы «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон.

Главная цель курса — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине.

Для достижения главной цели курса изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- **сформировать у учащихся знания** и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
- **сформировать** представления о территориальной организации России в целом и отдельных ее составляющих; географических аспектах современных социально-экономических проблем страны;
- **продолжить развитие** практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих социально-ответственному поведению в российском пространстве;
- **продолжить воспитание** гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;

- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Содержание учебного предмета 9 класс

География России

Наименование разделов	Количество часов
Введение	1
Хозяйство	27, из них
Общая характеристика хозяйства	6
Промышленность	11
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс	4
Сфера услуг	6
Экономико-географическая характеристика Самарской области	7
Районы России	30, из них
Европейский Север	3
Европейский Северо-Запад	3
Центральная Россия	5
Европейский Юг	3
Поволжье	3
Урал	4
Западная и Восточная Сибирь	5
Дальний Восток	3
Россия в современном мире	2
Итоговый урок	1

Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России. Основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и окружающая среда.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качества жизни населения.

Раздел. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия. Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Экономико-географическая характеристика Самарской области

Современные проблемы развития хозяйства, отрасли хозяйства, транспорт, перспективы развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		
			9А	9Б	9З
1	Введение	1	09	09	09
Хозяйство России (27 ч)					
Общая характеристика хозяйства (6 ч)					
2	Особенности хозяйства России. Практическая работа №1. Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства	1	09	09	09
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства	1	09	09	09
4	Человеческий капитал и качество населения	1	09	09	09
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население	1	09	09	09
6	Природно-ресурсный и производственный капитал. Практическая работа №2. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России	1	09	09	09
7	Урок обобщения и контроля по теме «Общая характеристика хозяйства». Контрольная работа №1.	1	09	09	09
Промышленность (11 ч)					
8	Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность	1	09	09	09
9	Нефтяная промышленность	1	10	10	10
10	Угольная промышленность. Практическая работа №3. Характеристика угольного бассейна России	1	10	10	10
11	Электроэнергетика	1	10	10	10
12	Машиностроение. Практическая работа №4. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения	1	10	10	10
13	Машиностроение	1	10	10	10
14	Черная металлургия	1	10	10	10
15	Цветная металлургия	1	10	10	10

16	Химическая промышленность	1	10	10	10
17	Лесная промышленность	1	11	11	11
18	Обобщающий урок по теме «Промышленность». Контрольная работа №2	1	11	11	11
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 ч)					
19	Особенности сельского хозяйства. Растениеводство. Практическая работа №5 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур	1	11	11	11
20	Животноводство. Практическая работа №6. Определение главных районов животноводства	1	11	11	11
21	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс	1	11	11	11
22	Урок обобщения и контроля по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс». Контрольная работа №3	1	11	11	11
Сфера услуг (6 ч)					
23	Транспорт. Железнодорожный транспорт	1	11	11	11
24	Автомобильный и авиационный транспорт	1	11	11	11
25	Морской и внутренний водный транспорт	1	12	12	12
26	Связь. Наука и образование	1	12	12	12
27	Жилищное хозяйство	1	12	12	12
28	Урок обобщения и контроля по теме «Сфера услуг». Контрольная работа №4	1	12	12	12
Экономико-географическая характеристика Самарской области (7 ч)					
29	Географическое положение. Административное деление. Практическая работа №7. Обозначение на контурной карте границ области, административных районов и центров.	1	12	12	12
30	Население. Общая характеристика хозяйства	1	12	12	12
31	Топливо-энергетический комплекс. Металлургия и машиностроение	1	12	12	12
32	Химическая промышленность и промышленность строительных материалов. Практическая работа №8. Описание местного предприятия	1	12	12	12
33	Агропромышленный комплекс	1	01	01	01
34	Транспорт и экологические проблемы.	1	01	01	01

	Практическая работа № 9. Составление проектов улучшения экологической ситуации своей местности				
35	Урок обобщения и контроля по теме «География Самарской области». Контрольная работа №5	1	01	01	01
Районы России (30 ч)					
36	Европейская и азиатская часть России. Практическая работа №10. Анализ разных видов районирования России	1	01	01	01
37	Европейский Север. Географическое положение и особенности природы Европейского Севера	1	01	01	01
38	Население Европейского Севера	1	01	01	01
39	Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа №11. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	1	02	02	02
40	Европейский Северо-Запад. Географическое положение Европейского Северо-Запада	1	02	02	02
41	Особенности природы Европейского Северо-Запада	1	02	02	02
42	Особенности природы Европейского Северо-Запада	1	02	02	02
43	Центральная Россия. Географическое положение Центральной России	1	02	02	02
44	Особенности природы Центральной России	1	02	02	02
45	Население Центральной России	1	02	02	02
46	Хозяйство Центральной России	1	02	02	02
47	Хозяйство Центральной России	1	03	03	03
48	Европейский Юг. Географическое положение Европейского Юга	1	03	03	03
49	Особенности природы Европейского Юга	1	03	03	03
50	Население и хозяйство Европейского Юга	1	03	03	03
51	Поволжье. Географическое положение Поволжья	1	03	03	03
52	Географическое положение Поволжья	1	03	03	03
53	Население и хозяйство Поволжья	1	04	04	04
54	Урал. Географическое положение Урала	1	04	04	04
55	Особенности природы Урала	1	04	04	04
56	Население Урала	1	04	04	04

57	Хозяйство Урала	1	04	04	04
58	Западная и Восточная Сибирь Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Практическая работа №11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири	1	04	04	04
59	Особенности природы Западной и Восточной Сибири	1	04	04	04
60	Население Западной и Восточной Сибири	1	04	04	04
61	Хозяйство Западной Сибири	1	05	05	05
62	Хозяйство Восточной Сибири	1	05	05	05
63	Дальний Восток. Географическое положение Дальнего Востока	1	05	05	05
64	Особенности природы Дальнего Востока	1	05	05	05
65	Население и хозяйство Дальнего Востока	1	05	05	05
66	Обобщение по теме «Районы России» Россия и мировое хозяйство. Практическая работа №12. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира	1	05	05	05
67	Россия в системе мировых транспортных коридоров	1	05	05	05
68	Итоговый урок	1	05	05	05