

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа 41 «Гармония»
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла

Протокол № 5
от « 15 » июня 20 16

Председатель МО В.В.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Я.И. Мидишева О.Н.
(подпись)

« 17 » июня 20 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 41
«Гармония» г.о. Самара
Е.В. Гаврилова
(подпись)
Приказ № 256-ДД
от « 17 » июня 20 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

химия

Класс 9

Количество часов по учебному плану

9 класс — 68 ч. в год, 2 раза в неделю

Составлена в соответствии с программой (с указанием уровня, реквизитов программы)

по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара
М.: Вентана – Граф, 2011

Учебник:

Автор Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара,

Название Химия 9 класс.

Издательство М.: Вентана-Граф.

Год издания 2013

Составитель (учитель)

Гольцева С.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 9 класса разработана на основании:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г
2. Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара М.: Вентана – Граф, 2011

Цели обучения химии:

- Освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации;
- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;

Задачи обучения:

- Изучение основ науки: важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химической символики, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- Формирование умений сравнивать, вычленять в изученном существенное; устанавливать причинно-следственные связи и доказательно излагать учебный материал; самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;
- Формирование умений организовывать свой учебный труд, пользоваться учебником, справочной литературой; соблюдать правила работы в классе, коллективе, на рабочем месте;
- Формирование умений обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием; соблюдать правила техники безопасности, учитывать химическую природу вещества для предупреждения опасных для человека явлений (пожаров, взрывов, отравлений...); наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; фиксировать результаты опытов; делать соответствующие обобщения.

Планируемые результаты

9 класс

В результате изучения химии на базовом уровне выпускник основной школы должен знать/понимать:

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, классификация веществ, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

называть: химические элементы, соединения изученных классов;

- **определять:** состав вещества по их формулам, принадлежность веществ к определённому классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностям строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового номера)химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться:** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путём:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат - и карбонат - ионы;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества; объём или массу по количеству вещества; объёму или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;приготовления растворов заданной концентрации

Содержание Рабочей программы (68 часов)

9 класс	
Химические реакции	5
Растворы. Теория электролитической	13

диссоциации	
Общая характеристика неметаллов	2
Неметаллы главных подгрупп и их соединения	18
Общие сведения об органических соединениях	8
Биологически важные органические соединения	3
Общие свойства металлов	5
Металлы главных и побочных подгрупп и их соединения	9
Производство и применение неорганических веществ	5
	68

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		
			9А	9Б	9З
	Тема 1: Химические реакции.	5 ч.			
1	Химия- наука о веществах и их превращениях. Путь протекания химических реакций.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
2	Скорость химических реакций.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
3	Решение задач.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
4	Химическое равновесие.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
5	Обобщение знаний по теме 1. Проверочная работа.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
	Тема 2: Растворы. Теория электролитической диссоциации	13 ч.			
6	Понятие о растворах. Теории растворов.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
7	Вещества-электролиты и неэлектролиты.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
8	Диссоциация кислот. Оснований и солей.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
9	Сильные и слабые электролиты.	1	сентябрь	сентябрь	сентябрь
10	Реакции ионного обмена. Свойства ионов.	1	октябрь	октябрь	октябрь

11	Химические свойства кислот как электролитов.	1	октябрь	октябрь	октябрь
12	Химические свойства оснований как электролитов.	1			
			октябрь	октябрь	октябрь
13	Химические свойства солей как электролитов.	1			
			октябрь	октябрь	октябрь
14	Гидролиз солей.	1	октябрь	октябрь	октябрь
15	Решение солей.	1	октябрь	октябрь	октябрь
16	Обобщение знаний.	1	октябрь	октябрь	октябрь
17	Практическая работа №1 Решение экспериментальных задач.	1	октябрь	октябрь	октябрь
18	Контрольная работа № 1	1	октябрь	октябрь	октябрь
	Тема 3: Общая характеристика неметаллов.	2 ч.			
19	Элементы-неметаллы в природе и ПС элементов Д.И.Менделеева.	1			
20	Кристаллическое строение и физико-химические свойства неметаллов. Соединения неметаллов.	1			
	Тема 4: Неметаллы главных подгрупп и их соединения.	18ч.			
21	Сравнительная характеристика	1			

	неметаллов главных подгрупп.				
22	Сера- представитель 6-А группы.	1			
23	Сероводород. Сульфиды.	1			
24	Оксиды серы.	1			
25	Серная кислота и её соли.	1			
26	Азот- представитель 5-а группы.	1			
27	Аммиак. Соли аммония.	1			
28	Оксиды азота.	1			
29	Азотная кислота.	1			
30	Фосфор и его соединения.	1			
31	Углерод- представитель 4-А группы.	1			
32	Оксиды углерода.	1			
33	Угольная кислота и её соли.	1			
34	Кремний и его соединения. Силикатная промышленность.	1			
35	Обобщение знаний по темам 3,4.	1			
36	Решение задач.	1			
37	Практическая работа № 2 Решение экспериментальных задач.	1			

38	Контрольная работа № 2.	1			
	Тема 5: Общие сведения об органических соединениях..	8ч			
39	Органическая химия- отрасль химической науки. Особенности состава и многообразии органических веществ.	1			
40	Практическая работа № 3 Качественный состав органических соединений.	1			
41	ТХС органических соединений А.М.Бутлерова.	1			
42	Понятие о предельных углеводородах. Алканы.	1			
43	Физико - химические свойства и применение алканов.	1			
44	Непредельные углеводороды.	1			
45	Спирты. Предельные одноатомные спирты.	1			
46	Карбоновые кислоты.	1			
	Тема 6: Введение в химию живого.	3ч.			
47	Химический состав растений и животных.	1			

48	Неорганические и органические вещества клетки.	1			
49	Обобщение знаний по темам 5,6. Проверочная работа.	1			
	Тема 7: Общие свойства металлов.	5ч.			
50	Элементы- металлы в природе и ПС элементов Д.И.Менделеева.	1			
51	Кристаллическое строение и общие свойства металлов.	1			

52	Электролиз растворов и расплавов солей.	1			
53	Сплавы.	1			
54	Коррозия металлов и меры борьбы с ней.	1			
	Тема 8: Металлы главных и побочных подгрупп и их соединения.	9ч.			
55	Сравнительная характеристика металлов главных подгрупп.	1			
56	Щелочные металлы и их соединения.	1			
57	Щелочноземельные металлы и их соединения. Жесткость воды.	1			
58	Алюминий.	1			

59	Железо- представитель металлов побочных подгрупп.	1			
60	Решение задач.	1			
61	Практическая работа №4 Решение экспериментальных задач.	1			
62	Обобщение знаний по темам 7,8.	1			
63	Контрольная работа № 3.	1			

	Тема №9: Производство и применение неорганических веществ.	5ч.			
64	Понятие о химической технологии.	1			
65	Производство и применение серной кислоты.	1			
66	Понятие о металлургии.	1			
67	Производство и применение чугуна и стали.	1			
68	Производство неорганических веществ и окружающая среда. Заключительный урок.	1			

--