



№ ДЛ-13/08пр
от 3 апреля 2014г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Санкт-Петербург

26 марта 2014 г.

№ 1

Председательствовал: Д.В. Ливанов

Присутствовали:

члены оргкомитета:

Н.В. Третьяк	А.В. Зырянова
П.Г. Положевец	Н.А. Наумова
В.В. Абатурова	А.Г. Сиденко
О.Н. Бутенко	Е.Н. Соболева
О.А. Васильев	Е.Б. Спасская
И.Г. Димова	А.А. Усачева
М.Б. Захарова	А.Х. Чугалаев

от Минобрнауки России:

Б.Б. Соловьёв

от Профсоюза работников
народного образования и
науки Российской Федерации:

М.В. Авдеенко

от субъектов Российской Федерации:

Н.Г. Гончарова
В.А. Оганесян

1. О порядке проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России»
(Ливанов., Положевец, Авдеенко, Бутенко,
Усачева, Чугалаев

Заслушав и обсудив предложения Положевца П.Г. о предложениях по изменению порядка проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», **оргкомитет решил:**

1. Поддержать предлагаемые Положевцем П.Г. изменения в порядок проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России».
2. Утвердить Порядок проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение).

2. О готовности Московской области к проведению финала Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2014 году
(Ливанов, Захарова, Положевец, Бутенко,
Васильев, Чугалаев

Заслушав и обсудив доклад Захаровой М.Б. о готовности Московской области к проведению финала Всероссийского конкурса «Учитель года Росси», **оргкомитет решил:**

1. Министерству образования Московской области (Захаровой М.Б.) продолжить работу по подготовке проведения финала Всероссийского конкурса «Учитель года России» и в срок до 12 мая 2014 г. представить в оргкомитет конкурса проект программы финала конкурса с указанием сроков и мест проведения торжественных церемоний и конкурсных испытаний.
2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (Зыряновой А.В.) подготовить проекты писем:
 - в Администрацию Президента Российской Федерации о рассмотрении возможности участия Президента Российской Федерации в торжественном мероприятии, посвящённом Международному дню учителя и награждению победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
 - в администрацию Государственного Кремлёвского Дворца о рассмотрении

возможности проведения 5 октября 2014 г. Международного дня учителя в Государственном Кремлёвском Дворце.

**3. Об участии учителей Республики Крым и г. Севастополя
во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» 2014 года
(Ливанов, Положевец, Чугалаев, Гончарова, Оганесян)**

В целях интеграции систем образования Республики Крым и г. Севастополя в российскую систему образования **оргкомитет решил:**

Ассоциации лучших школ (Чугалаеву А.Х.) совместно с ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» (Положевец П.Г.) оказать учителям Республики Крым и г. Севастополя содействие в подготовке к участию во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» 2014 года.

Председатель оргкомитета



Д.В. Ливанов

Протокол вёл



Б.Б. Соловьёв

УТВЕРЖДЕН
Оргкомитетом Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
от « 26 » марта 2014 г.

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования, «Учительская газета», устанавливает модель и структуру финала конкурса (далее – финал), определяет место, сроки, требования к составу участников финала и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей финала конкурса, а также финансирование финала конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.4. Финал конкурса проводится ежегодно в сентябре - октябре в субъекте Российской Федерации, представителем которого является абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущего года.

1.5. Девиз финала конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.6. Участниками финала конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. На заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» делегируются один конкурсант – абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года». По объективным причинам участником на заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» может быть направлен учитель, занявший второе место на региональном конкурсе.

2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в финале конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета третьего (регионального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в финале конкурса;

заявление участника финала конкурса по образцу (приложение 2);

информационную карту участника финала конкурса (приложение 3).

2.2. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса.

2.3. Прием материалов осуществляется до 1 августа текущего года оператором конкурса (при почтовом отправлении по штемпелю не позднее 1 августа). Информация об адресе направления материалов участников сообщается оператором конкурса.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса.

2.5. Материалы, представляемые на финал конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников финала конкурса в июне текущего года проводятся дистантные формы консультаций, в июле - консультативный установочный семинар.

3.2. Финал конкурса проходит в два этапа: заочный тур и три очных.

3.2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсные задания:

«Интернет – ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель» (срок – до 15 августа текущего года).

На заочном туре финала конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников финала, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта и на официальном сайте конкурса.

Конкурсное задание «Интернет – ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника финала, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС. Материал размещается на официальном сайте конкурса.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Конкурсное задание «Я – учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц). Размещается на официальном сайте конкурса.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

3.2.2. Очные туры (первый, второй и третий).

Первый тур «Учитель – Профи».

Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в школе (школах), предложенных принимающим регионом в качестве площадки (площадок) конкурса и согласованных с Оргкомитетом конкурса не позднее 1 июня текущего года.

Конкурс оценивается жюри первого тура, сформированного по междисциплинарному принципу. Количество групп жюри первого тура соответствует количеству групп финалистов, которые формируются в алфавитном порядке.

Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет - ресурс», «Методический семинар», эссе « Я – учитель», конкурсного задания «Урок» в рамках первого тура «Учитель – Профи», определяются 15 лауреатов конкурса – участников второго тура.

Второй тур «Учитель – мастер».

Второй тур состоит из трех конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект».

Конкурсные задания оценивает Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, жюри финалистов конкурса, не вошедших в число лауреатов, родительское жюри, ученическое жюри.

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием лауреатов конкурса на сцене (регламент - до 15 минут, включая вопросы коллег).

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» - абсолютные победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: глубина понимания обозначенной проблемы, убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения, общая культура и эрудиция, собственная позиция, оригинальность суждения.

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры лауреатов конкурса.

Формат конкурсного задания: презентация пяти образовательных проектов на сцене. Три группы по 5 человек формулируют тему образовательного проекта после завершения второго конкурсного задания, в течение дня разрабатывают и публично представляют его Объединенному жюри второго тура.

Критерии оценки конкурсного задания: инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания), реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность), презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта).

Выбор пятерки победителей Конкурса определяется членами Объединенного жюри второго тура.

Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго туров финала конкурса, объявляются победителями.

Третий тур «Учитель – лидер».

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент - 60 минут), который проводится с участием Министра образования и

науки Российской Федерации. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

Критерии оценивания конкурсного задания: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

3.3. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

Жюри имеет право также использовать результаты интернет-голосования при вынесении окончательного решения.

3.4. Конкурсные мероприятия транслируются в Интернете.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса.

4.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри, которое формируется по предложению учредителей конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных и региональных конкурсов. Приоритет при выдвижении кандидатур в состав жюри отдается наиболее успешным в конкурсном движении регионам, представители которых не менее трех раз становились лауреатами и победителями конкурса.

Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 15 августа текущего года.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, жюри финалистов конкурса, не вошедших в число лауреатов конкурса, родительское жюри, ученическое жюри, с участием школьников – победителей всероссийских и

международных олимпиад, успешных учеников региона, на территории которого проходит конкурс.

4.2.1. Большое жюри формируется по предложению учредителей конкурса и утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 15 августа текущего года. Количество членов жюри – от 15 до 17 человек. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании. Среди них руководители образовательных учреждений, входящих в топ-500 лучших школ России, руководители (ректоры) региональных институтов развития образования и повышения квалификации работников образования, образовательных организаций, имеющих статус федеральных стажировочных площадок, народные учителя России, абсолютный победитель (победители) конкурса предыдущего года, деятели культуры, науки, искусства, спорта, бизнеса, руководители групп междисциплинарного жюри, представители учредителей.

4.2.2. Жюри финалистов конкурса формируется из учителей - конкурсантов, прошедших заочный и первый туры заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», но не вошедших во второй тур финала конкурса.

4.2.3. Родительское жюри формируется органом управления образованием субъекта РФ, на территории которого проходит заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». В состав жюри входят представители родительской общественности данного субъекта РФ, наиболее активные члены родительских комитетов школы (школ), являющихся площадкой данного конкурса.

4.2.4. Ученическое жюри формируется органом управления образованием субъекта РФ, на территории которого проходит заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». В состав ученического жюри входят школьники - лауреаты и победители областных, всероссийских и международных олимпиад, школьники, имеющие высокие учебные результаты, награды и достижения за участия в конкурсах.

4.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 15 августа текущего года.

5. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса.

5.1. Жюри и Объединенное жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

5.2. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого туров, объявляются лауреатами конкурса.

5.3. Пять лауреатов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого и второго туров, объявляются победителями конкурса.

5.4. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого, второго и третьего туров после завершения конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» на торжественном закрытии конкурса объявляется абсолютным победителем конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями конкурса.

6. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса.

6.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей финала конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях в субъекте Российской Федерации, где проводится финал конкурса.

6.2. Объявление и награждение абсолютного победителя конкурса осуществляются на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета конкурса.

6.3. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

6.4. Абсолютный победитель конкурса сроком на один год получает статус общественного советника Министра образования и науки Российской Федерации.

7. Финансирование финала конкурса.

7.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти при софинансировании органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится конкурс текущего года.

7.2. Расходы по командированию участников финала конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники финала конкурса.

7.3. Расходы по командированию членов жюри конкурса на все мероприятия конкурса осуществляется за счет органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают члены жюри финала конкурса.

7.4. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1. Образец представления на участника конкурса

Приложение 2. Образец заявления участника конкурса

Приложение 3. Информационная карта участника конкурса.

Образец представления на участника конкурса
В Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа государственной власти)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена.

Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Образец заявления участника конкурса
В Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России»

(ФИО в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в _____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника
финала конкурса, представленной _____
(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление в сфере образования)
в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением
разделов 7 - 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в
некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических
изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта участника финала
Всероссийского конкурса «Учитель года России»¹

фотопортрет
4х6 см

(фамилия, имя, отчество)

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 11. Электронная версия карты размещена на сайте конкурса.

Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ,	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
<i>Рабочий адрес с индексом</i>	
<i>Домашний адрес с индексом</i>	
<i>Рабочий телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Домашний телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Мобильный телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Факс с междугородним кодом</i>	
<i>Рабочая электронная почта</i>	
<i>Личная электронная почта</i>	
8. Документы	
<i>Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)</i>	
<i>ИНН</i>	
<i>Свидетельство пенсионного государственного страхования</i>	
9. Личные банковские реквизиты	
<i>Наименование банка</i>	

Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	