

*Утвержден организационным комитетом
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
(Протокол № 1 от 12 апреля 2010 г.)*

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее — финал конкурса) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников финала конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей финала конкурса, а также финансирование финала конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.4. Финал конкурса проводится ежегодно в сентябре — октябре в субъекте Российской Федерации, представителем которого является абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущего года.

1.5. Девиз финала конкурса определяется по результатам творческого конкурса, организуемого «Учительской газетой» в апреле — мае, и утверждается Оргкомитетом конкурса в июне текущего года.

1.6. Участники финала конкурса выбираются из числа победителей конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее — ПНПО).

2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в финале конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Министерство образования и науки Российской Федерации следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1)
- выписку из протокола заседания оргкомитета третьего (регионального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в финале конкурса;
- выписку из нормативного акта об утверждении победителей конкурсного отбора в рамках ПНПО;
- заявление участника финала конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника финала конкурса (приложение 3).

2.2. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса.

2.3. Прием материалов осуществляется до 17 часов по московскому времени 1 июня текущего года Министерством образования и науки Российской Федерации по адресу: 115998, ул. Люсиновская, д. 51, Москва, М-93, ГСП-8, Министерство образования и науки Российской Федерации, конкурс «Учитель года России».

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представляемые на финал конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников финала конкурса в июне-июле текущего года проводится установочный семинар.

3.2. Финал конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все участники финала конкурса. Во втором туре — лауреаты конкур-

са (15 человек), в третьем туре — победители конкурса (5 человек). Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

3.3. Конкурсные задания первого тура.

3.3.1. «Интернет-ресурс». Участники конкурса не позднее 1 сентября текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания:

- количество и тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- культура представления информации.

3.3.2. «Методическое объединение» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

3.3.3. «Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.3.4. «Разговор с учащимися» (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;

– умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

3.3.5. «Беседа с родителями» (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение педагогической ситуации, требующей принятия решения, с родителями учащихся. Предложения по списку возможных педагогических ситуаций для обсуждения формулируются участниками финала конкурса на установочном семинаре и впервые объявляются в начале беседы. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

3.4. Конкурсные задания второго тура.

3.4.1. «Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

3.4.2. «Открытая дискуссия».

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются участниками финала конкурса на уста-

новочном семинаре. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения дискуссии.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию.

3.5. Конкурсное мероприятие третьего тура: «Круглый стол» образовательных политиков» (регламент 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра образования и науки Российской Федерации, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» (в соответствии с девизом конкурса) определяется Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

3.6. Конкурсные мероприятия транслируются в Интернете в режиме реального времени. Предусматривается система голосования интернет-аудитории.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, родители, учащиеся. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют на официальном сайте конкурса электронные оценочные ведомости.

4.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Большое жюри. Состав Большого жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

4.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

4.4. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

5. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий первого и второго тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. Интернет-ресурсы участников оцениваются членами жюри дистанционно.

5.2. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса.

5.3. Пять лауреатов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями конкурса.

5.4. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго и третьего туров, объявляется Абсолютным победителем конкурса.

5.5. По итогам интернет-голосования вручаются специальные призы оргкомитета.

6. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса

6.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей финала конкурса осуществляется на

торжественных мероприятиях в субъекте Российской Федерации, где проводится финал конкурса.

6.2. Объявление и награждение Абсолютного победителя конкурса осуществляются на торжественном мероприятии в Москве.

6.3. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при Минобрнауки России.

6.4. Абсолютный победитель конкурса сроком на один год получает статус общественного советника Министра образования и науки Российской Федерации.

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти.

7.2. Расходы по командированию членов жюри на финал конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

7.3. Расходы по командированию участников финала конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники финала конкурса.

7.4. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.