

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

22.09.2004

Москва

№ 73

**Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе  
«Учитель года России»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей России

приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Федеральным агентством по образованию, ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, закрытым акционерным обществом «Издательский дом «Учительская газета. Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приложение).
2. Считать утратившим силу приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 6 февраля 1997 г. № 185 «О конкурсе «Учитель года России – 97».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Министр**

**А. Фурсенко**

## **Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель года России»**

Учредителями Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) являются Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Министерство), Федеральное агентство по образованию, ЗАО «Издательский дом «Учительская газета», ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, автономная некоммерческая организация «Федерация Интернет Образования».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей России.

### **1. Участники конкурса**

1.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

1.2. Преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в конкурсе.

### **2. Этапы проведения конкурса**

2.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

первый этап проводится образовательными учреждениями (далее – первый этап); второй этап проводится органами местного самоуправления и/или местными (муниципальными) органами управления образованием (далее – второй этап); третий этап проводится государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации (далее – третий этап); заключительный этап проводится Министерством (далее – финал)

конкурса). 2.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса, победители второго этапа – в третьем этапе конкурса.

На финал конкурса от каждого субъекта Российской Федерации выдвигается только один участник – победитель третьего этапа конкурса.

2.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса образовательными учреждениями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

2.4. Организационный комитет третьего этапа конкурса ежегодно (не позднее, чем за два месяца до начала этапа) направляет в оргкомитет конкурса информацию о сроках и месте проведения третьего этапа конкурса.

### **3. Оргкомитет конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения финала конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя, четырех заместителей председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Оргкомитет конкурса ежегодно:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщение об объявлении конкурса;
- определяет девиз конкурса;
- устанавливает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал конкурса;
- утверждает состав жюри финала конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения финала конкурса;
- определяет порядок финансирования финала конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается Министерством по согласованию с учредителями конкурса и публикуется в печати.

3.4. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя.

### **4. Финал конкурса**

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в финале конкурса производится организационным комитетом третьего этапа конкурса.

4.2. Если победитель третьего этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в финале конкурса, организационный комитет третьего этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе место, на финал конкурса.

4.3. Расходы по командированию участников финала конкурса берут на себя организационные комитеты третьего этапа конкурса.

## **5. Символика конкурса**

5.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

## **6. Поощрение победителей конкурса**

6.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

6.2. Победителю и лауреатам конкурса вручается главный приз конкурса «Хрустальный Пеликан».

6.3. Все участники финала конкурса награждаются нагрудным знаком «Учитель года», почетными дипломами и подарками.